

# INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY JASZENICA ZA ROK SZKOLNY 2014/2015

( zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty )

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 )

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w gminie Jasienica, z uwzględnieniem wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz ewaluacji przeprowadzanych w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2014/2015.

**W ustawie o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.**

W ustawie o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, żłobków, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. zapewnienie środków na doszkąłcanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Jasienica związane są z obowiązkiem:

1. Kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki.
2. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.
3. Zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki.
4. Dbąłości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych.
5. Wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
6. Dofinansowania pracodawcom kosztów doszkąłcania młodocianych pracowników.
7. Zapewnienia dowozów uczniów.
8. Organizacji konkursów przedmiotowych.
9. Organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek.
10. Prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom i kontrola jej wykorzystania.
11. Innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa oświatowego.

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest takie ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym.



Przy realizacji powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych z budżetu państwa.

## **Wstęp**

Uwarunkowania Gminy Jasienica, którą tworzy 14 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych.

*( zał. Nr 1 – Informacja o placówkach oświatowych w Gminie Jasienica )*

### **I. Baza lokalowa placówek oświatowych.**

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągle wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzenie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt placówki na bieżąco wyposażone są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym : komputery, laptopy, tablety, tablice interaktywne i inne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe jednak ograniczoność środków budżetowych nie pozwala na zaspokojenie w pełni potrzeb. Zatem koniecznym jest podejmowanie dodatkowych działań, co też czynimy, biorąc udział w pozyskiwaniu środków z różnych źródeł, w tym: pomoc sponsorów i rodziców.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Pomimo znacznych nakładów jakie poniesiono na ten cel, należy mieć świadomość ogromu zadań, których gmina musi się podjąć. Rozpoczęty kilkanaście lat temu proces modernizacji obiektów oświatowych pochłania spore środki finansowe, jest realizowany z różnym natężeniem w poszczególnych okresach.

Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze są finanse. Na remonty przeznaczono **189.396,59zł** ( 141.915,07 zł – z budżetu szkół i 47.481,52 zł - z budżetu gminy ), a inwestycje oświatowe wyniosły **871.766,41 zł**.

Ponadto we własnym zakresie, przy aktywnej pomocy pracowników obsługi, realizowane są w każdej placówce bieżące prace remontowe i konserwatorskie w tym malowanie pomieszczeń, roboty murarskie i inne. Pozwala to w znacznej mierze zmniejszyć koszty funkcjonowania obiektów oraz utrzymywać je w należytych stanie technicznym.

*( zał. Nr 2 – Zakres rzeczowy wykonywanych prac i robót w placówkach oświatowych, finansowanych z budżetu gminy )*

Dbłość i troska o stan techniczny obiektów oraz ich wyposażenie zapewniają podstawowe warunki nauki uczniom.

## II. Opieka nad dziećmi do lat trzech.

Na terenie Gminy Jasienica nie funkcjonują żadne placówki publiczne i niepubliczne sprawujące opiekę nad dziećmi do lat 3.

## III. Wychowanie przedszkolne.

1. Sieć przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych zapewnia opiekę wszystkim chętnym dzieciom z terenu Gminy Jasienica .

W gminie Jasienica dzieci objęte są opieką przedszkolną :

- w 7 przedszkolach przy zespołach szkolno-przedszkolnych ,
- w 1 przedszkolu publicznym w Świętoszówce
- w 1 oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Świętoszówce,
- w 1 przedszkolu niepublicznym „Marcinek” w Międzyrzeczu Górnym.

### 1. Placówki wychowania przedszkolnego

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
Przedszkole Publiczne w Świętoszówce	4	94
Niepubliczne Przedszkole „Marcinek” w Międzyrzeczu Górnym	5	47
<b>Razem</b>	<b>9</b>	<b>141</b>

. \* dane podane przez dyrektora w sprawozdaniu SIO – wg stanu na 31.03.2015r.

### 2.Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych

\* dane podane przez dyrektora w sprawozdaniu SIO – wg stanu na 31.03.2015r.

L.p.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Oddział przedszkolny przy ZSP w Grodźcu	2	49
2	Oddział przedszkolny przy ZSP w Iłownicy	3	62
3	Oddział przedszkolny przy ZSP w Jasienicy	7	165
4	Oddział przedszkolny przy ZSP w Mazańcowicach	7	169
5	Oddział przedszkolny przy ZSP w Międzyrzeczu	5	123
6	Oddział przedszkolny przy ZSP w Rudzicy	6	124
7	Oddział przedszkolny przy ZSP w Wieszczałach	3	70
8	Oddział przedszkolny przy SP w Świętoszówce	1	17
	<b>Razem</b>	<b>34</b>	<b>779</b>

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie



odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychofizycznego.

Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w okresie tym możliwości rozwojowe dzieci są największe. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym.

Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności twórczych i intelektualnych czy odkrywania nowych zdolności ma decydujące znaczenie dla jego przyszłości. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganiu rozwoju dziecka.

W Polsce wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw wychowania i oświaty, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. Czas pracy poszczególnych przedszkoli został dostosowany do potrzeb rodziców.

Od września 2013 r. zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 13.08.2013 r. została udzielana gminom dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.

W okresie od stycznia do grudnia 2014 r. gmina Jasienica otrzymała dotację w kwocie 1.207,97 zł/dziecko/m-c, co łącznie stanowiło pomoc państwa w wysokości 1.178.979 zł rocznie.

Na rok 2015 przewidziana jest kwota dotacji w wysokości : 1.273,- zł/dziecko/m-c), co łącznie stanowić będzie kwotę 1.154.611,- zł rocznie.

Warunkiem otrzymania bezzwrotnej w/w dotacji dla gminy jest zapewnienie od 01.09.2016r. dzieciom 4-letnim , a od 01.09.2017r. dzieciom 3-letnim prawa do miejsca w przedszkolu na terenie Gminy Jasienica.

#### **IV. Szkoły podstawowe**

W Gminie Jasienica funkcjonuje 7 zespołów szkolno-przedszkolnych i 1 szkoła podstawowa. Rok szkolny 2014/2015 jest nietypowy z uwagi na fakt, że w klasach pierwszych znalazły się dwa roczniki dzieci urodzonych w roku 2007 oraz w roku 2008. Pomimo iż część rodziców skorzystała z możliwości tzw. „odroczenia” obowiązku szkolnego dla swoich dzieci to sytuacja spowodowała wzrost liczby dzieci w szkołach podstawowych.

## 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2014/2015

L.p.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Szkoła Podstawowa przy ZSP w Grodźcu	6	58
2	Szkoła Podstawowa przy ZSP w Iłownicy	6	89
3	Szkoła Podstawowa przy ZSP w Jasienicy	15	336
4	Szkoła Podstawowa przy ZSP w Mazańcowicach	15	325
5	Szkoła Podstawowa przy ZSP w Międzyrzeczu	11	225
6	Szkoła Podstawowa przy ZSP w Rudzicy	13	265
7	Szkoła Podstawowa przy ZSP w Wieszczątach	6	114
8	Szkoła Podstawowa w Świętoszówce	8	160
<b>Razem:</b>		<b>80</b>	<b>1572</b>

\* dane podane przez dyrektora w sprawozdaniu SIO – wg stanu na 31.03.2015r.

## V. Gimnazja

W Gminie Jasienica funkcjonują 3 gimnazja.

### 1. Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015

L.p.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Gimnazjum w Jasienicy	13	297
2	Gimnazjum w Mazańcowicach	9	196
3.	Gimnazjum w Rudzicy	8	187
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>680</b>

W odróżnieniu do sytuacji jaka ma miejsce w szkołach podstawowych, w gimnazjach mamy do czynienia ze stale zmniejszającą się liczbą dzieci w odniesieniu do lat poprzednich. Maleje średnia liczba dzieci w oddziałach gimnazjów. Analizując wskaźniki należy zauważyć, że liczebność uczniów w oddziałach poszczególnych placówek jest zróżnicowana. Wynika to z uwarunkowań demograficznych oraz lokalizacji placówek w terenie. Koniecznym zadaniem w bieżącej działalności związanej z nadzorem nad funkcjonowaniem oświaty jest analizowanie tej sytuacji i podejmowanie stosownych działań.



## **VI. Koszty utrzymania ucznia.**

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Gmina ponosi ogromne koszty związane z funkcjonowaniem oświaty oraz realizacją nałożonych przez państwo obowiązków w tym zakresie.

Dodatkowe czynniki niezależne od j.s.t. takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, specjalistycznych, funkcjonowanie na terenie gminy niepublicznych placówek oświatowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i inne powodują konieczność angażowania przez JST dodatkowych środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające na konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, oraz prowadzeniu zajęć w grupach łączonych. Podejmowanie wszelkich działań wymuszają względy ekonomiczne, niemniej jednak nadrzędnym celem jest zawsze podejmowanie działań nakierowanych na jakość kształcenia.

W 2014r. gmina otrzymała subwencję oświatową w wysokości 17.882.353,- zł, a wydatki na oświatę wyniosły 29.807.837,41 zł w tym z dotacji celowej 1.247.918,34 zł. W roku 2015 subwencja wyniosła 19.229.101,- zł, a planowane wydatki to kwota 32.400.068,89 zł, w tym z dotacji celowej 1.199.191,02 zł.

## **VII. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.**

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych i gimnazjów stosownie do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów – art. 19 ust. 1 u.s.o. W związku z powyższym na dyrektorach odpowiednich szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. W celu umożliwienia spełnienia obowiązku kontroli przez dyrektorów właściwych szkół, ustawodawca nałożył na organy gminy – a konkretnie na ich organ wykonawczy, a więc wójta, obowiązek przekazywania dyrektorom publicznych szkół podstawowych i gimnazjów na obszarze gminy, informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat.

Ustawa o systemie oświaty nakłada na gminy obowiązek kontrolowania realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.

Nie spełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciążącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę. W Gminie Jasienica wszyscy uczniowie realizują obowiązek szkolny i nauki.



*( zał. Nr 3 – średnia szkoły, realizacja obowiązku szkolnego i promocja do klasy wyższej oraz frekwencja w szkole w roku szkolnym 2014/2015 )*

## **VIII. Nauczanie indywidualne, zajęcia korekcyjno kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne i inne, urlopy na poratowanie zdrowia.**

### **1. Dodatkowe godziny z organu prowadzącego.**

Przydział dodatkowych zajęć w ramach godzin organu prowadzącego, poprzedzony jest dokładną analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym, jak również wynika z przepisów prawa i samorząd zobowiązany jest zarówno do ich przydzielenia jak i finansowania.

W bieżącym roku szkolnym nastąpił znaczny wzrost liczby godzin dodatkowych, a w szczególności godzin na nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjne, wczesne wspomaganie rozwoju, zajęcia kompensacyjno – korekcyjne, co wynikało z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów wydawanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne.

*( zał. Nr 4 – Kształcenie specjalne w roku szkolnym 2014/2015 )*

Dodatkowa działalność edukacyjna (przedmiotowa), wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych, szkół gimnazjalnych oraz przedszkoli wspierana jest godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów/wychowanków, np. dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, zajęcia z pedagogiem, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową; koła zainteresowań, koła przedmiotowe, ( 111 godzin )
- zajęcia sportowo – rekreacyjne, ( SKS – 57 godz.)
- konsultacje nauczycieli danego przedmiotu z uczniami,

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie: przyznanych godzin w zatwierdzonym przez organ prowadzący w projekcie organizacyjnym szkoły, decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora, określonych przez MEN w rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych poziomów nauczania, art. 42 ustawy – Karta Nauczyciela (tzw. godziny karciane )



Godziny te dyrektorzy przeznaczają przede wszystkim na zwiększenie liczby godzin przedmiotów obowiązkowych, dodatkowych języków obcych, godzin dydaktyczno-wyrównawczych, koła przedmiotowe.

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkolnych. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

## **IX. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doszkaltanie nauczycieli .**

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz.674 z późn. zm) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 430.) „w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek na realizację ww. zadania. Ponadto dyrektorzy placówek oświatowych mają ustawowy obowiązek złożenia do organu prowadzącego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok szkolny, a następnie sprawozdania z wydatkowania środków na ten cel.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretnie potrzeby i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych nauczycieli oraz specyfiki szkoły. Co roku wzrasta ilość nauczycieli doskonalących się, korzystających z różnych form doskonalenia od warsztatów, seminariów, kursów kwalifikacyjnych po studia podyplomowe.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

*( zał. Nr 5 – Nauczyciele z dodatkowymi kwalifikacjami i uprawnieniami )*

W roku szkolnym 2014/2015 - 17 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego, w tym:

- a) 7 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego,
- b) 10 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

Zmiany w strukturze awansu zawodowego nauczycieli, w tym w związku z przeprowadzonymi w okresie sprawozdawczym, postępowaniami egzaminacyjnymi na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zwiększyły zasoby kadrowe szkół i przedszkoli o nauczycieli posiadających wyższe kwalifikacje zawodowe, co nie pozostaje bez znaczenia dla osiągania pożądanych efektów prowadzonego procesu nauczania i wychowania.



System doskonalenia i dokształcania nauczycieli w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Jasienica spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz prowadzenia odpowiedniej polityki kadrowej jest aktualnie niewątpliwie dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli. Poziom wykształcenia nauczycieli obrazuje tabela.

*( zał. Nr 6 – Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego )*

## **X. Wyniki zewnętrznego sprawdzianu i egzaminu.**

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, poziomu nauczania w szkole, a także od środowiska w którym funkcjonuje.

### **1. Szkoły podstawowe i gimnazja**

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej i gimnazjum.

Należy podkreślić, że sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.



Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Co istotne, podstawę dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki będą stanowiły teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki,
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

Szóstoklasista przystępuje do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż sprawdzianu nie można nie zdać.

*( zał. Nr 7 – Informacje o wynikach sprawdzianu 2015 z OKE )*

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- **humanistycznej** z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego
- **matematyczno-przyrodniczej** z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki
- **z języka obcego nowożytnego.**

Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista.

Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

*( zał. Nr 8 – Informacje o wynikach egzaminu gimnazjalnego 2015 z OKE )*



## **2. Porównanie wyników egzaminu gimnazjalnego w latach 2013 -2015, w poszczególnych gimnazjach.**

Wyniki egzaminów zewnętrznych to potwierdzenie wiedzy i umiejętności, efekt pracy wszystkich lat spędzonych w szkole.

Organizacja egzaminu gimnazjalnego jest ważnym doświadczeniem dla szkoły i nauczycieli. Jego wyniki są niezwykle istotne z punktu widzenia jakości pracy szkoły. Egzamin podsumowuje wyniki wieloletniej pracy i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki.

Trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia. Wyniki egzaminów zewnętrznych nabierają innego znaczenia, gdy analizuje się je na tle wyników tej samej szkoły w latach ubiegłych, co umożliwia skala staninowa. Dzięki niej można diagnozować nie tylko stan obecny, ale obserwować zmiany zachodzące w jakości pracy szkoły. Analiza wyników egzaminu w poszczególnych szkołach podlega monitorowaniu od początku funkcjonowania systemu egzaminacyjnego.

Tegoroczny egzamin gimnazjalny przeprowadzony był po raz kolejny na nowych zasadach.

*( zał. Nr 9 – Wyniki porównawcze w latach 2013-2015 w gimnazjach w Gminie Jasienica )*

*( zał. Nr 10 – Wyniki porównawcze w latach 2013-2015 w Gimnazjum w Jasienicy )*

*( zał. Nr 11 – Wyniki porównawcze w latach 2013-2015 w Gimnazjum w Mazańcowicach )*

*( zał. Nr 12 – Wyniki porównawcze w latach 2013-2015 w Gimnazjum w Rudzicy )*

*( zał. Nr 13 – Wyniki sprawdzianów i egzaminów w latach 2004 -2015 )*

## **XI. Dowozy szkolne**

Z ustawy o systemie oświaty wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Stosownie do delegacji gminy obowiązek ten jest realizowany w całości przez Gminny Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Jasienicy . Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Rezultat osiągamy dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między GZOSiP i dyrektorami placówek.

Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując inne zadania statutowe, między innymi wycieczki szkolne, kolonie letnie, zawody sportowe oraz konkursy.

Dowozami do gimnazjów, wykonywanymi przez PKS w Bielsku-Białej, w roku szkolnym 2014/2015 była objęta grupa 303 uczniów z terenu gminy Jasienica. Koszt - 54.201,43 zł miesięcznie.

Ważnym zadaniem gminy, wynikającym z ustawy o systemie oświaty było dowożenie 26 uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych w; Bielsku- Białej, Skoczowie, Czechowicach-Dziedzicach oraz Rudołtowicach. Ponadto zwracany był koszt dowożenia



przez rodziców 13 uczniów niepełnosprawnych do placówek przedszkolnych i szkolnych poza obszar Gminy Jasienica. Miesięczny koszt dowożenia 35.810,52 zł.  
Dowożono również 4 dzieci z sołectwa Landek do ZSP w Iłownicy.

## **XII. Stypendia szkolne, wyprawka szkolna.**

Zgodnie z dyspozycją art.90b,90d i art. 90e i 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało w roku 2014/2015 - **162** uczniów zamieszkałych na terenie gminy Jasienica. Ogólna kwota wydatkowana na stypendia i zasiłki szkolne w roku 2014/2015 to **160.308,97 zł**

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało **145** uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjów, w tym **20** uczniów z niepełnosprawnościami z terenu Gminy Jasienica. Realizując program wypłacono kwotę **37.942,97 zł.**

## **XIII. Dotacja na podręczniki za 2014/2015**

Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz innych ustaw przewiduje zapewnienie dotacji celowej dla organów prowadzących szkoły podstawowe i gimnazja. Była ona przeznaczona na zakup:

- a. podręczników do nauczania języka obcego, materiałów edukacyjnych do jego nauczania lub materiałów ćwiczeniowych dla klas I-III szkoły podstawowej,
- b. podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla klas IV-VI szkoły podstawowej,
- c. podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich klas gimnazjum.

W 2014 roku oprócz bezpłatnego podręcznika (elementarz) do klasy pierwszej szkoły podstawowej samorządy otrzymały na każdego ucznia klasy pierwszej szkoły podstawowej pieniądze na zakup dodatkowych materiałów dla dzieci. Dla każdego ucznia -25 zł na książkę do języka obcego i 50 zł na ćwiczenia.

Dotacja celowa jest udzielana do wysokości kosztu zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych na każdego ucznia w danej klasie. Komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych będzie zapewniał możliwość używania ich przez uczniów tej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne. Kolejna dotacja celowa na uczniów tej klasy jest udzielana po trzech latach szkolnych.

Kwota dotacji, która została uznana za wykorzystaną i rozliczoną na zakup podręczników i ćwiczeń to : **30.689,47 zł.**

## **XIV. Nadzór pedagogiczny.**

Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. W roku szkolnym 2014/2015 Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadziło ewaluację problemową w Przedszkolu i Szkole Podstawowej przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Międzyrzeczu.

W trakcie ewaluacji w placówkach gromadzono informacje pochodzące z wielu źródeł: od dyrektora, uczących w szkole nauczycieli, innych pracowników, uczniów, rodziców, partnerów placówek, przy wykorzystaniu różnych metod badawczych (w tym obserwacje szkoły i zajęć lekcyjnych). Dzięki temu ewaluacja zewnętrzna dała wyniki o dużej wiarygodności.

Ewaluacja polega na zbieraniu i analizowaniu informacji:

- a) o efektach działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- b) o procesach zachodzących w szkole, a decydujących o sposobie funkcjonowania, charakterze szkoły,
- c) o funkcjonowaniu szkoły lub placówki w środowisku lokalnym,
- d) o zarządzaniu szkołą ,

Ewaluacja ma na celu zebranie informacji i ustalenie poziomu spełniania przez szkołę lub placówkę wymagań zawartych w załączniku do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Szkoła lub placówka może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E – niski stopień wypełniania wymagania,
- Poziom D – podstawowy stopień wypełniania wymagania,
- Poziom C – średni stopień wypełniania wymagania,
- Poziom B - wysoki stopień wypełniania wymagania,
- Poziom A – bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania.

Przedszkole i Szkoła Podstawowa w Międzyrzeczu spełniła wymagania na **poziomie B**.

*Materiał przygotował*  
*Dyrektor GZOSiP w Jasienicy*  
Urszula Bujok



**INFORMACJE O PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH - rok szkolny 2014/2015**  
(stan na dzień 29.10.2015 r.)

Placówka	L. oddziałów szkolnych	L. uczniów	L. sal dydaktycznych szkoły	L. oddziałów przedszkolnych	L. dzieci	L. sal dydaktycznych przedszkola	Godzina rozpoczęcia i zakończenia zajęć	
							szkoła	przedszkole
Przedszkole Świątoszówka	-	-	-	4	100	4	-	6:30-16:30
SP Świątoszówka	8	160	6 (w tym 1 sala komputerowa) + 2 Łazy	1	17	1	7:30-15:00	7:30-12:30 (+ 2 razy w tygodniu do 13:00 – religia i j. angielski)
ZSP Grodziec	6	59	6 (w tym 1 pracownia komputerowa)	2	47	2	8:00-15:10	6:30-16:00
ZSP Ilownica	6	89	5 (w tym 1 pracownia komputerowa)	3	62	3	8:00-15:10	6:30-15:30
ZSP Jasienica	15	336	6 + 3 w Gimnazjum + 1 pracownia komputerowa	7	171	7	7:30-15:55	6:30-17:00
ZSP Mażanówce	15	325	16 + 3 pracownie	7	169	7	8:00-16:00	7:00 – 16:30

ZSP Międzyrzecze	11	225	7 (w tym 1 pracownia komputerowa)	5	121	5 (w tym 2 na terenie szkoły)	7:45-16:00	6:30-16:00
ZSP Rudzica	15	266	10 (w tym 1 w Gimnazjum)	4	123	3 + 3 sale w bloku I-III	7:35-15:45	6:30-16:30
ZSP Wieszczęta	6	114	5 (w tym 1 sala matematyczno-informatyczna)	3	70	2	7:00-16:00	6:30-16:00
Gimn. Jasienica	13	297	17 (w tym 1 pracownia komputerowa, 3 sale udostępniane ZSP)	-	-	-	7:30-16:50	-
Gimn. Mazańcowice	9	197	11 (w tym 1 pracownia komputerowa, 2 sale używane ZSP)	-	-	-	8:00-16:05	-
Gimn. Rudzica	12	187	11 (w tym 1 pracownia komputerowa)	-	-	-	7:35-14:50	-



Placówka	Liczba stołów szkolnych	L. żywionych dzieci		L. świetlic	Godziny funkcjonowania świetlic
		szkoła	przedszkole		
Przedszkole Świątoszówka	-	-	96	-	-
SP Świątoszówka	1 (w przedszkolu w Świątoszówce)	53	0	1	6:45-8:15 11:00-15:30 Dodatkowo dla klas I-III: 11:20 – 14:00 (pon., wt. śr.) 11:00 – 14:00 (czw., pt.)
ZSP Grodziec	1 (w świetlicy szkolnej)	35	46	1	12:45 – 15:45
ZSP Ilownica	1	55	58	1 ( w bibliotece)	6:35-10:35 11:30-15:30
ZSP Jasienica	1 (w świetlicy szkolnej)	180	170	1	6:30 – 16:30
ZSP Mazanówce	1	208	169	2	7:00-16:00

ZSP Międzyrzecze	1 (w świetlicy szkolnej)	137	122	1	7:00 – 16:00
ZSP Rudzica	1	87	124	2	6:30 – 17:00
ZSP Wieszczęta	1 (w świetlicy szkolnej)	53	70	1	I półrocze: 7:00 – 16:00 II półrocze: 7:00 – 15:30
Gimn. Jasienica	1 (w świetlicy szkolnej)	132	-	1	7:30-15:00
Gimn. Mazańcowice	1 (w ZSP)	58	-	1	7:45-15:30
Gimn. Rudzica	1 (w ZSP)	42	-	1	6:35-8:35 13:00-15:00



## *Obiekty sportowe w szkołach stan na dzień 31.08.2015r.*

Placówka	sala gimnastyczna wymiary	hala sportowa wymiary	boiska				plac zabaw wymiary
			trawiaste	sztuczna nawierzchni a wymiary	„Orliki”	asfaltowe	
ZSP Grodziec	15mx27m	.				38mx15m	28mx22x
ZSP Iłownica	20mx10m	-	45mx34m	-	-	35mx20m	28mx19m
ZSP Jasienica	9mx23m	-	-	przy Gim.	-	-	27mx15m
ZSP Mazańcowice	33mx16,8m i 10,6mx17,6m	-	-	-	62mx30m 32mx19m	-	27mx14m
ZSP Międzyrzecze	18mx9m	-	-		62mx30m 32mx19m	-	34mx18m
ZSP Rudzica	8mx16m	-	przy Gim.	-	przy Gim.	-	44mx16m
SP Świątoszówka	10mx20m	-		21mx40m	-		63mx22m
ZSP Wieszcza	10mx20m	-	20mx40m	20mx40m	-	20mx39m	17,5mx20m
Gim. Jasienica	-	21mx36m	-	Piłka nożna 22mx40m boisko uniwersalne 22mx34m	-	-	
Gim. Mazańcowice	-	30mx18m	-	-	-	-	-
Gim. Rudzica	-	24mx15m	90mx55m	-	Piłka nożna 62mx30m koszykówka 32mx19m	-	-

Ip	Nazwa placówki	Zakres rzeczowy wykonywanych prac i robót w 2015 r. w placówkach oświatowych wraz z kosztem /ceny brutto z VAT/
1.	Szkoła Podstawowa w Świętoszówce	Termomodernizacja budynku szkoły budynku /docieplenie ścian zewnętrznych , wymiana stolarki okiennej i drzwiowej ,docieplenie stropu, remont kotłowni, drenaż Roboty rozpoczęto w 2014 r. a zakończono w 2015 r. Koszt całej inwestycji- 420 182,29 zł.-
2.	Szkoła Podstawowa w Świętoszówce	Budowa boiska o nawierzchni poliuretanowej ,bieżni 100 m i skoku w dal Roboty rozpoczęto w 2014 r. a zakończono w 2015 r. Koszt całej inwestycji-451 584,12 zł.-
3.	Gimnazjum w Rudzicy	Roboty naprawcze na obiekcie sportowym MOJE BOISKO-ORLIK 2012 -koszt- 36 191,52 zł.-
4.	Gimnazjum Rudzica, ZSP Mazańcowice, ZSP Międzyrzecze Górne	Roboty konserwacyjne i pielęgnacyjne na obiektach sportowych MOJE BOISKO ORLIK 2012 - koszt. 11 290,00 zł.-

Sporządziła 27.10.2015 r.

*Aleksandra Dudek*



***Średnia szkoły, realizacja obowiązku szkolnego, promocja do klasy wyższej oraz frekwencja w szkole w roku szkolnym 2014/2015***

Placówka	Realizacja obowiązku szkolnego	Promocja do klasy programowo wyższej	Średnia szkoły	Frekwencja uczniów
ZSP Grodziec	58	58	4,28	91,52
ZSP Iłownica	89	89	3,90	91,97
ZSP Jasienica	336	334	4,34	93,88
ZSP Mazańcowice	325	325	4,31	93,54
ZSP Międzyrzecze	225	222	4,19	95,0
ZSP Rudzica	266	266	4,35	92,62
ZSP Wieszczęta	114	114	4,04	93,52
SP Świętoszówka	160	160	4,12	91,81

***Realizacja obowiązku szkolnego w gimnazjach***

W roku szkolnym 2014/2015 obowiązek szkolny realizowało 681 uczniów, którzy uczyli się w 30 oddziałach klas I – III. Średnia liczba uczniów przypadająca na jeden oddział wynosiła 22.

Realizacja obowiązku szkolnego z wyszczególnieniem:

- liczba dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu: 815
- liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny w szkole: 625
- liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny w innej szkole: 179
- liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny poza granicami kraju: 10
- liczba dzieci nie realizujących obowiązku szkolnego z innych przyczyn: 0
- liczba dzieci biorących udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych: 1

**KSZTAŁCENIE SPECJALNE W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**  
**(wg informacji o stanie realizacji zadań oświatowych)**

Placówka	Wczesne wspomaganie	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	Zajęcia indywidualne	Zajęcia kompensacyjno-korekcyjne
Przedszkole w Świątoszówce	2 h	-	-	2 h
SP Świątoszówka	-	6 h	-	6 h
ZSP Grodziec	-	2 h	-	-
ZSP Iłownica	-	-	15 h	-
ZSP Jasienica	8 h	16 h	12 h	3 h
ZSP Mazańcowice	6 h	-	18 h	-
ZSP Międzyrzecze	2 h	6 h	34 h	-
ZSP Rudzica	8 h	10 h	8 h	4 h
ZSP Wieszczyta	2 h	8 h	6 h	-
Gimn. Jasienica	-	8 h	-	-
Gimn. Mazańcowice	-	10 h	-	-
Gimn. Rudzica	-	8 h	-	-
<b>RAZEM:</b>	<b>28 h</b>	<b>74 h</b>	<b>93 h</b>	<b>15 h</b>



## h2

[illegible]

**Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego**

Placówka	Liczba nauczycieli				%			
	stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani	stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani
SP Świętoszówka	0	4	10	7	0	19,05	47,62	33,33
ZSP Grodziec	0	4	4	7	0	26,70	26,70	46,70
ZSP Iłownica	2	3	7	7	10,53	15,79	36,84	36,84
ZSP Jasienica	1	11	11	23	2,17	23,91	23,91	50
ZSP Mazańcowice	5	10	12	20	10,64	21,28	25,53	42,55
ZSP Międzyrzecze	2	10	6	18	5,56	27,78	16,67	50
ZSP Rudzica	4	8	13	17	9,76	19,51	31,70	41,46
ZSP Wieszcza	2	5	4	10	9,52	23,81	19,05	47,62

Gim. Mazańcowice	0	2	7	16	0	8	28	64
Gim. Rudzica	1	3	9	15	3,57	10,71	32,14	53,57
Gim. Jasienica	0	2	9	24	0	5,71	25,71	68,57
Przedszkole Świętoszówka	1	3	3	5	8,33	25	25	41,67
<b>Razem</b>	<b>18</b>	<b>65</b>	<b>95</b>	<b>169</b>				

( Dane w placówkach są określone na podstawie informacji dyrektorów szkół )





OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W JAWORZNIE

43-600 Jaworzno, ul. Mickiewicza 4    [www.oke.jaworzno.pl](http://www.oke.jaworzno.pl)    [oke@oke.jaworzno.pl](mailto:oke@oke.jaworzno.pl)

tel. (032) 6163399, 6162814, 7520044, 7520388, 7520293, 7520290, 7519073

# **INFORMACJE O WYNIKACH SPRAWDZIANU 2015**

## **W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM**

**JAWORZNO 2015**

### 3. CZĘŚĆ PIERWSZA SPRAWDZIANU – JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA





Tabela 17. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów*	WYNIK OGÓLNY	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA
			Średnia (%)	Średnia (%)	Średnia (%)
1.	będziński	1114	66,06	74,02	57,66
2.	bielski	1455	66,49	72,38	60,26
3.	Bielsko-Biała	1380	71,07	77,66	64,10
4.	bieruńsko - lędziński	532	65,01	72,26	57,37
5.	Bytom	1252	62,96	70,79	54,69
6.	Chorzów	776	62,42	70,20	54,28
7.	cieszyński	1658	67,64	73,39	61,62
8.	Częstochowa	1637	68,67	76,23	60,67
9.	częstochowski	1210	67,15	73,65	60,28
10.	Dąbrowa Górnicza	898	65,06	72,79	56,92
11.	Gliwice	1243	68,16	74,01	62,00
12.	gliwicki	935	64,07	70,36	57,44
13.	Jastrzębie-Zdrój	834	64,11	70,56	57,29
14.	Jaworzno	719	64,41	70,71	57,74
15.	Katowice	2015	67,97	73,59	62,04
16.	kłobucki	784	68,21	74,18	61,89
17.	lubliniecki	654	65,12	71,92	57,95
18.	mikołowski	826	66,78	73,69	59,47
19.	Mysłowice	587	61,71	69,56	53,41
20.	myszkowski	630	65,95	73,28	58,21
21.	Piekary Śląskie	418	64,08	71,53	56,27
22.	pszczyński	1081	66,22	71,47	60,69
23.	raciborski	876	65,63	73,00	57,86
24.	Ruda Śląska	1124	62,32	70,02	54,19
25.	rybnicki	730	62,98	69,66	55,89
26.	Rybnik	1291	69,15	74,00	64,01
27.	Siemianowice Śląskie	473	66,04	71,15	60,67
28.	Sosnowiec	1289	65,28	72,90	57,23
29.	Świętochłowice	373	63,42	70,06	56,45
30.	tarnogórski	1013	63,78	69,91	57,31
31.	Tychy	980	68,11	74,35	61,50
32.	wodzisławski	1380	64,99	70,97	58,67
33.	Zabrze	1288	63,09	69,18	56,68
34.	zawierciański	993	63,54	70,65	56,03
35.	Żory	522	63,82	70,17	57,16
36.	żywiecki	1444	64,24	71,51	56,58

\*Liczba uczniów nie obejmuje jednej osoby z województwa śląskiego rozwiązującej zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2015 na terenie Rabki

Średnie wyniki uczniów z części pierwszej sprawdzianu kształtowały się od 61,71% do 71,07% punktu (średnia dla województwa wyniosła 65,81% punktu). Z języka polskiego wynosiły od 69,18% do 77,66% punktu, natomiast z matematyki od 53,41 do 64,10 punktu.



Tabela 21. Wyniki uczniów w poszczególnych gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	WYNIK OGÓLNY				JĘZYK POLSKI				MATEMATYKA			
			średnia	modalna	mediana	odchylenie standardowe	średnia	modalna	mediana	odchylenie standardowe	średnia	modalna	mediana	odchylenie standardowe
będziński	Będzin	426	63,98	83	63	19,04	73,28	86	76	15,71	54,18	70	50	26,38
	Bobrowniki	91	69,26	73	73	18,75	75,33	67	76	16,04	62,86	75	65	25,89
	Czeladź	191	65,11	71	68	18,71	72,76	76	76	14,82	56,94	90	60	26,03
	Mierzęcice	67	63,19	44	63	18,99	73,79	81	76	16,13	52,01	25	45	25,42
	Psary	103	67,75	66	68	16,21	73,24	86	76	15,06	61,94	65	65	22,61
	Siewierz	116	71,06	63	72	16,20	78,19	86	81	13,16	63,58	60	65	23,48
	Śląsk	67	68,13	68	71	19,99	73,73	76	76	16,57	62,24	90	65	26,92
	Wojkowice	53	67,53	76	71	19,71	75,26	76	76	16,93	59,34	60	60	25,80
bielski	Bestwina	100	63,55	56	66	18,31	72,08	76	76	16,22	54,60	55	55	23,78
	Buczkowice	90	67,48	73	69,5	18,87	71,16	81	71	16,57	63,50	85	65	25,43
	Czechowice - - Dziedzice	419	66,94	66	66	17,86	72,98	81	76	15,19	60,55	50	60	24,80
	Jasienica	213	68,91	88	73	18,64	73,31	81	76	15,55	64,25	90	70	24,84
	Jaworze	70	64,21	51	69,5	20,74	68,34	67	67	16,95	59,79	75	65	27,76
	Kozy	116	67,20	66	68	17,54	75,53	81	81	14,98	58,41	50	55	23,41
	Porąbka	125	70,13	76	76	18,33	74,08	81	76	14,01	65,88	90	70	26,62



## 4. CZĘŚĆ DRUGA SPRAWDZIANU – JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY



Tabela 9. Parametry statystyczne w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów*	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	1113	98	85	79,80	18,51
2.	bielski	1455	98	85	79,70	18,38
3.	Bielsko-Biała	1378	100	88	82,20	18,04
4.	bieruńsko - lędziński	486	98	80	77,40	18,47
5.	Bytom	1250	98	83	76,70	21,04
6.	Chorzów	739	98	80	76,00	20,27
7.	cieszyński	1658	98	85	79,00	19,03
8.	Częstochowa	1636	98	88	80,80	19,21
9.	częstochowski	1189	98	83	78,00	19,22
10.	Dąbrowa Górnicza	897	98	83	77,60	19,40
11.	Gliwice	1231	100	88	81,50	19,48
12.	gliwicki	899	98	80	76,90	19,84
13.	Jastrzębie-Zdrój	833	98	80	75,30	19,38
14.	Jaworzno	719	98	83	77,60	19,53
15.	Katowice	2014	98	88	81,40	18,82
16.	kłobucki	784	98	80	76,00	19,14
17.	lubliniecki	592	98	83	78,30	18,92
18.	mikołowski	826	98	88	80,90	18,29
19.	Mysłowice	587	98	80	74,90	20,10
20.	myszkowski	628	98	83	76,40	19,56
21.	Piekary Śląskie	418	100	83	76,50	19,81
22.	pszczyński	1081	98	83	77,40	19,21
23.	raciborski	876	98	85	78,20	19,56
24.	Ruda Śląska	1098	93	78	73,60	20,31
25.	rybnicki	730	93	80	75,40	19,74
26.	Rybnik	1291	98	85	79,10	19,50
27.	Siemianowice Śląskie	473	98	80	76,40	20,01
28.	Sosnowiec	1288	100	85	79,70	19,60
29.	Świętochłowice	373	95	75	71,70	21,86
30.	tarnogórski	1002	98	85	78,90	20,16
31.	Tychy	980	98	90	82,80	17,92
32.	wodzisławski	1380	98	83	78,00	18,32
33.	Zabrze	1276	98	80	75,00	21,84
34.	zawierciański	993	98	83	77,10	19,57
35.	Żory	522	98	85	79,40	19,15
36.	żywiecki	1443	98	80	76,10	19,24

\*Liczba uczniów nie obejmuje jednej osoby z województwa śląskiego rozwiązującej zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2015 na terenie Rabki

Średnie wyniki uczniów z języka angielskiego kształtowały się od 71,70% do 82,80% punktu.



Tabela 10. Wyniki uczniów w poszczególnych gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Będzin	426	78,74	98	85	18,97
	Bobrowniki	91	79,89	98	88	19,65
	Czeladź	191	79,21	100	85	19,69
	Mierzęcice	67	82,12	100	88	18,25
	Psary	103	82,17	98	85	15,13
	Siewierz	115	80,92	98	85	16,48
	Sławków	67	78,31	100	83	19,56
	Wojkowice	53	81,17	98	85	17,53
bielski	Bestwina	100	82,75	100	88	15,78
	Buczkowice	90	81,38	100	88	16,75
	Czechowice Dziedzice	419	79,00	98	83	18,06
	Jasienica	213	79,12	93	85	19,10
	Jaworze	70	75,06	95	85	24,01
	Kozy	116	84,83	98	91,5	16,32
	Porąbka	125	80,10	98	85	17,23
	Szczyrk	51	75,78	85	80	18,26
	Wilamowice	158	78,79	90	85	19,45
	Wilkowice	113	80,21	98	85	18,33
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1378	82,18	100	88	18,04
bieruńsko- lędziński	Bieruń	169	73,82	80	78	18,38
	Bojszowy	81	79,01	90	85	18,10
	Chełm Śląski	47	76,72	85	78	19,11
	Imielin	74	79,26	100	83	20,09
	Lędziny	115	80,42	98	85	16,89

## 5. SŁOWNIK TERMINÓW

**Wskaźnik łatwości zadania** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie tego zadania przez wszystkich uczniów biorących udział w testowaniu do maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania za to zadanie podzielone przez tę liczbę uczniów.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

**Średnia arytmetyczna (Średnia)** — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę

**Mediana** — wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zbiór wyników na dwa równoliczne zbiory

**Modalna** — najczęściej występująca wartość wyniku

**Odchylenie standardowe** — miara zmienności wewnątrz grupy; im dane wewnątrz grupy są bardziej zróżnicowane, tym większe jest odchylenie standardowe

**Poziom wykonania zadania** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie tego zadania przez wszystkich uczniów biorących udział w testowaniu do maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania za to zadanie podzielone przez tę liczbę uczniów. Można go wyrazić w procentach, mnożąc przez 100.





OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W JAWORZNIE

43-600 Jaworzno, ul. Mickiewicza 4    [www.oke.jaworzno.pl](http://www.oke.jaworzno.pl)    [oke@oke.jaworzno.pl](mailto:oke@oke.jaworzno.pl)

tel. (032) 6163399, 6162814, 7520044, 7520388, 7520293, 7520290, 7519073

**INFORMACJE O WYNIKACH  
EGZAMINU GIMNAZJALNEGO 2015  
W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM**

JAWORZNO 2015

# *CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA*



Tabela 5. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka polskiego w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	1000	59	63	60,75	16,30
2.	bielski	1468	72	66	64,00	15,58
3.	Bielsko-Biała	1505	75	69	67,13	16,59
4.	bieruńsko - lędziński	534	78	64,5	63,05	16,06
5.	Bytom	1275	69	59	58,20	17,75
6.	Chorzów	973	63	63	62,86	15,75
7.	cieszyński	1725	69	66	63,83	15,91
8.	Częstochowa	1856	69	69	65,22	16,84
9.	częstochowski	1186	69	59	60,21	16,38
10.	Dąbrowa Górnicza	834	66	66	63,04	16,90
11.	Gliwice	1382	63	63	61,70	17,70
12.	gliwicki	943	53	63	61,49	15,67
13.	Jastrzębie-Zdrój	791	63	63	62,21	15,48
14.	Jaworzno	720	56	63	61,19	16,96
15.	Katowice	2066	69	63	62,56	17,19
16.	kłobucki	833	72	63	61,34	16,92
17.	lubliniecki	708	56	59	59,17	15,87
18.	mikołowski	816	69	66	64,86	14,68
19.	Mysłowice	546	69	66	62,19	16,39
20.	myszkowski	640	66	64,5	62,11	16,38
21.	Piekary Śląskie	386	66	64,5	62,11	15,87
22.	pszczyński	1125	69	66	64,16	15,94
23.	raciborski	978	63	59	59,55	16,62
24.	Ruda Śląska	1110	66	63	59,77	17,11
25.	rybnicki	691	75	63	61,13	16,19
26.	Rybnik	1281	59	59	59,40	17,66
27.	Siemianowice Śląskie	551	59	59	57,40	17,53
28.	Sosnowiec	1453	66	59	58,81	17,52
29.	Świętochłowice	384	50	59	57,74	16,26
30.	tarnogórski	1161	56	59	60,20	16,27
31.	Tychy	961	69	66	63,71	16,47
32.	wodzisławski	1486	66	66	63,79	15,54
33.	Zabrze	1525	56	59	57,55	17,36
34.	zawierciański	1054	69	63	63,37	15,54
35.	Żory	546	66	63	62,52	14,32
36.	żywiecki	1631	66	63	61,76	16,36

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego kształtowały się od 57,40% do 67,13% punktu (średnia dla województwa wyniosła 61,88% punktu).

Tabela 6. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu języka polskiego w poszczególnych gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odechylenie standardowe
będziński	Będzin	360	59,76	59	61	17,34
	Bobrowniki	73	62,15	66	63	13,91
	Czeladź	182	60,15	50	59	16,65
	Mierzęcice	70	64,93	53	63	14,25
	Psary	81	55,94	44	53	17,51
	Siewierz	125	63,60	56	63	15,23
	Sławków	54	61,74	41	61	14,25
	Wojkowice	55	61,56	66	63	13,93
bielski	Bestwina	104	62,47	59	63	14,72
	Buczkowice	87	66,13	56	66	14,45
	Czechowice Dziedzice	433	63,13	59	66	16,11
	Jasienica	203	65,82	66	66	15,61
	Jaworze	61	63,11	53	66	18,10
	Kozy	103	65,42	56	66	16,77
	Porąbka	141	64,35	69	69	13,88
	Szczyrk	85	65,13	75	66	14,64
	Wilamowice	137	62,55	63	63	14,51
	Wilkowice	114	63,44	72	66	16,33
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1505	67,13	75	69	16,59
bieruńsko- lędziński	Bieruń	160	61,98	59	63	16,40
	Bojszowy	92	64,13	78	67,5	16,28
	Chełm Śląski	56	61,82	56	61	14,39
	Imielin	100	68,57	72	72	14,59
	Lędziny	126	59,80	63	63	16,35



Tabela 11. Wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	999	69	66	63,15	16,24
2.	bielski	1468	72	66	65,18	15,68
3.	Bielsko-Biała	1505	72	69	67,36	16,54
4.	bieruńsko - lędziński	534	59	66	64,51	15,51
5.	Bytom	1274	63	59	59,92	16,44
6.	Chorzów	973	69	66	65,63	16,33
7.	cieszyński	1725	69	66	64,83	15,93
8.	Częstochowa	1856	75	66	65,37	16,87
9.	częstochowski	1186	63	66	64,11	16,15
10.	Dąbrowa Górnicza	834	56	63	63,26	16,87
11.	Gliwice	1382	63	66	64,44	16,36
12.	gliwicki	943	59	63	62,62	15,13
13.	Jastrzębie-Zdrój	790	56	63	62,42	15,41
14.	Jaworzno	720	66	63	61,79	15,88
15.	Katowice	2067	66	66	64,35	16,75
16.	kłobucki	833	53	63	62,76	16,26
17.	lubliniecki	708	63	63	63,53	15,85
18.	mikołowski	816	69	66	65,88	15,52
19.	Mysłowice	546	72	66	64,02	15,62
20.	myszkowski	640	59	63	63,50	15,81
21.	Piekary Śląskie	386	66	63	61,76	16,17
22.	pszczyński	1125	66	66	64,53	16,31
23.	raciborski	976	53	63	61,92	15,95
24.	Ruda Śląska	1110	69	59	60,45	16,06
25.	rybnicki	691	69	63	61,40	16,15
26.	Rybnik	1281	63	63	62,15	17,52
27.	Siemianowice Śląskie	551	53	59	59,57	16,85
28.	Sosnowiec	1453	63	63	61,97	16,86
29.	Świętochłowice	383	50	59	61,08	17,63
30.	tarnogórski	1161	63	63	63,53	16,71
31.	Tychy	959	72	66	65,97	16,45
32.	wodzisławski	1486	69	66	64,28	16,00
33.	Zabrze	1525	63	59	60,13	16,46
34.	zawierciański	1054	59	66	64,22	16,04
35.	Żory	546	66	66	64,80	15,11
36.	żywiecki	1630	66	66	63,41	16,64

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wykazują zróżnicowanie od 59,57% do 67,36% punktu (średnia dla województwa wyniosła 63,52% punktu).

Tabela 12. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w poszczególnych gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odechylenie standardowe
będziński	Będzin	359	61,35	69	63	16,70
	Bobrowniki	73	63,42	66	63	16,16
	Czeladź	182	62,63	66	63	15,18
	Mierzęcice	70	67,81	72	70,5	14,90
	Psary	81	58,57	44	56	16,72
	Siewierz	125	67,43	59	69	15,68
	Sławków	54	64,19	66	66	17,14
	Wojkowice	55	66,29	81	69	14,81
bielski	Bestwina	104	63,22	69	66	15,42
	Buczkowice	87	67,05	72	69	14,89
	Czechowice Dziedzice	433	65,13	53	63	16,36
	Jasienica	203	65,39	66	66	14,29
	Jaworze	61	64,85	59	69	18,96
	Kozy	103	66,05	53	66	17,37
	Porąbka	141	66,49	72	69	14,79
	Szczyrk	85	64,27	66	66	14,04
	Wilamowice	137	64,97	66	66	14,33
	Wilkowice	114	64,01	53	63	16,71
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1505	67,36	72	69	16,54
bieruńsko-lędziński	Bieruń	160	62,18	59	63	17,09
	Bojszowy	92	66,95	66	66	15,05
	Chełm Śląski	56	66,05	56	66	13,56
	Imielin	100	69,93	78	72	14,72
	Lędziny	126	60,72	59	59	13,65



# CZĘŚĆ MATEMATYCZNO- -PRZYRODNICZA

Tabela 17. Wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	1001	34	41	45,31	20,65
2.	bielski	1468	34	45	48,66	21,00
3.	Bielsko-Biała	1505	31	48	50,67	23,28
4.	bieruńsko - lędziński	535	48	48	50,72	22,43
5.	Bytom	1276	24	38	42,89	21,29
6.	Chorzów	972	31	45	49,35	22,36
7.	cieszyński	1725	52	45	48,83	21,46
8.	Częstochowa	1855	28	45	49,42	23,20
9.	częstochowski	1187	45	45	46,89	21,54
10.	Dąbrowa Górnicza	833	31	41	46,00	22,11
11.	Gliwice	1381	34	45	48,96	22,95
12.	gliwicki	940	38	41	46,26	20,51
13.	Jastrzębie-Zdrój	791	38	41	45,46	20,22
14.	Jaworzno	719	41	41	43,96	20,71
15.	Katowice	2067	28	45	48,00	23,43
16.	kłobucki	833	31	41	46,25	21,35
17.	lubliniecki	708	41	45	48,99	21,78
18.	mikołowski	817	34	48	50,12	21,80
19.	Mysłowice	547	41	41	45,10	20,98
20.	myszkowski	640	31	41	46,68	21,69
21.	Piekary Śląskie	385	31	41	44,56	20,15
22.	pszczyński	1124	38	48	50,53	22,86
23.	raciborski	978	38	45	46,77	22,53
24.	Ruda Śląska	1109	28	41	44,63	21,44
25.	rybnicki	692	34	41	44,24	20,42
26.	Rybnik	1283	24	41	47,69	23,91
27.	Siemianowice Śląskie	551	28	38	42,35	20,89
28.	Sosnowiec	1452	34	41	44,70	22,37
29.	Świętochłowice	384	24	38	44,49	23,45
30.	tarnogórski	1158	34	45	47,65	21,70
31.	Tychy	962	31	45	49,99	22,69
32.	wodzisławski	1485	41	45	48,90	21,97
33.	Zabrze	1526	28	38	44,03	22,66
34.	zawierciański	1054	34	43	46,37	21,63
35.	Żory	546	41	45	48,27	20,39
36.	żywiecki	1632	34	45	47,43	22,78

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 42,35% do 50,72% punktu (średnia dla województwa wyniosła 47,25% punktu).



Tabela 18. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu matematyki w poszczególnych gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przyступаłych do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odstąpienie standardowe
będziński	Będzin	361	40,92	34	38	20,02
	Bobrowniki	73	50,05	34	48	19,34
	Czeladź	182	42,59	28	38	19,28
	Mierzęcice	70	50,09	38	45	21,69
	Psary	81	43,78	28	38	22,49
	Siewierz	125	53,13	45	48	20,73
	Sławków	54	50,11	38	52	18,58
	Wojkowice	55	50,42	34	48	19,92
bielski	Bestwina	104	43,62	31	41	20,16
	Buczkowice	87	53,11	45	48	20,89
	Czechowice Dziedzice	433	48,94	38	45	21,41
	Jasienica	203	52,17	31	48	20,99
	Jaworze	61	49,90	31	48	22,13
	Kozy	103	46,74	17	41	23,32
	Porąbka	141	47,94	45	45	20,68
	Szczyrk	85	45,73	34	41	17,03
	Wilamowice	137	48,10	34	48	18,73
	Wilkowice	114	47,36	28	45	22,16
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1505	50,67	31	48	23,28
bieruńsko- lędziński	Bieruń	161	48,35	41	45	22,41
	Bojszowy	92	52,02	31	50	21,16
	Chełm Śląski	56	51,20	76	48	22,03
	Imielin	100	62,42	90	60,5	23,37
	Lędziny	126	43,30	48	43	18,97

Tabela 23. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	1001	50	46	48,19	16,42
2.	bielski	1468	50	50	50,98	16,67
3.	Bielsko-Biała	1505	39	54	53,20	18,56
4.	bieruńsko - lędziński	535	43	50	51,13	17,53
5.	Bytom	1276	46	43	46,06	17,29
6.	Chorzów	971	50	50	51,40	18,19
7.	cieszyński	1725	46	50	50,87	17,05
8.	Częstochowa	1855	50	50	51,34	18,31
9.	częstochowski	1187	39	46	49,14	17,48
10.	Dąbrowa Górnicza	834	43	46	49,70	17,84
11.	Gliwice	1381	43	50	50,45	17,67
12.	gliwicki	941	46	46	48,94	16,68
13.	Jastrzębie-Zdrój	791	43	46	48,08	16,09
14.	Jaworzno	719	43	46	47,45	17,15
15.	Katowice	2067	50	50	49,88	18,44
16.	kłobucki	833	46	50	49,95	16,74
17.	lubliniecki	708	50	50	50,09	17,51
18.	mikołowski	817	50	50	51,79	17,56
19.	Mysłowice	547	43	50	50,28	17,54
20.	myszkowski	640	36	46	49,55	16,89
21.	Piekary Śląskie	385	50	46	47,69	15,91
22.	pszczyński	1124	46	50	51,60	17,46
23.	raciborski	978	46	46	48,19	16,80
24.	Ruda Śląska	1108	46	46	46,68	16,18
25.	rybnicki	692	39	46	46,43	16,09
26.	Rybnik	1283	50	46	49,24	18,48
27.	Siemianowice Śląskie	551	36	43	46,49	17,20
28.	Sosnowiec	1452	43	46	47,52	17,20
29.	Świętochłowice	384	29	43	45,68	18,13
30.	tarnogórski	1158	43	50	50,05	17,07
31.	Tychy	962	54	50	51,20	17,73
32.	wodzisławski	1486	46	46	49,23	16,82
33.	Zabrze	1526	36	46	47,17	17,32
34.	zawierciański	1054	43	50	48,99	17,07
35.	Żory	546	50	50	50,67	16,03
36.	żywiecki	1632	39	46	48,55	16,81

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 45,68% do 53,20% punktu (średnia dla województwa wyniosła 49,45% punktu).



Tabela 24. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych w poszczególnych gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odechylenie standardowe
będziński	Będzin	361	46,30	50	46	16,55
	Bobrowniki	73	51,40	46	50	15,85
	Czeladź	182	45,12	32	43	15,58
	Mierzęcice	70	52,19	50	50	15,65
	Psary	81	47,49	36	43	17,36
	Siewierz	125	53,04	43	50	16,44
	Sławków	54	48,19	39	48	14,16
	Wojkowice	55	51,53	50	50	16,95
bielski	Bestwina	104	49,26	46	46	15,81
	Buczkowice	87	53,28	43	54	16,89
	Czechowice Dziedzice	433	51,41	50	50	17,02
	Jasienica	203	51,72	50	50	16,11
	Jaworze	61	51,56	29	50	19,20
	Kozy	103	50,07	43	46	17,30
	Porąbka	141	49,29	39	46	16,67
	Szczyrk	85	49,87	50	50	14,84
	Wilamowice	137	50,58	43	46	16,06
	Wilkowice	114	51,75	43	50	17,07
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1505	53,20	39	54	18,56
bieruńsko- lędziński	Bieruń	161	49,59	43	46	17,62
	Bojszowy	92	57,47	64	57	18,38
	Chełm Śląski	56	49,00	54	46	17,21
	Imielin	100	55,73	64	57	17,23
	Lędziny	126	45,75	43	43	14,97

*CZĘŚĆ EGZAMINU  
Z JĘZYKA OBCEGO  
NOWOŻYTNEGO*



Tabela 29. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	887	100	70	67,36	23,98
2.	bielski	1355	100	70	68,99	22,56
3.	Bielsko-Biała	1432	100	78	72,96	23,56
4.	bieruńsko - lędziński	460	100	70	67,52	22,87
5.	Bytom	1102	100	68	65,49	25,60
6.	Chorzów	872	100	75	70,59	24,55
7.	cieszyński	1570	100	70	68,17	23,28
8.	Częstochowa	1770	100	73	69,84	24,40
9.	częstochowski	1100	98	65	64,12	23,60
10.	Dąbrowa Górnicza	783	100	68	66,78	24,84
11.	Gliwice	1235	100	75	70,81	24,64
12.	gliwicki	679	100	73	68,69	23,10
13.	Jastrzębie-Zdrój	729	98	68	66,41	23,24
14.	Jaworzno	667	100	65	64,89	23,95
15.	Katowice	1835	100	75	69,48	24,73
16.	kłobucki	728	43	60	62,70	23,17
17.	lubliniecki	520	93	68	66,24	23,64
18.	mikołowski	755	98	73	69,81	22,99
19.	Mysłowice	520	100	68	67,14	24,13
20.	myszkowski	528	95	65	65,29	23,72
21.	Piekary Śląskie	349	98	73	69,66	23,11
22.	pszczyński	1034	100	68	66,31	23,54
23.	raciborski	650	100	70	67,97	24,01
24.	Ruda Śląska	1025	100	63	63,07	23,99
25.	rybnicki	642	95	63	63,27	22,58
26.	Rybnik	1242	100	65	66,13	25,01
27.	Siemianowice Śląskie	499	98	60	63,36	24,66
28.	Sosnowiec	1307	100	73	68,35	25,02
29.	Świętochłowice	336	100	65	64,85	25,47
30.	tarnogórski	964	100	76,5	71,31	23,61
31.	Tychy	903	100	80	72,78	24,44
32.	wodzisławski	1337	98	68	66,51	23,06
33.	Zabrze	1253	100	65	65,32	25,33
34.	zawierciański	905	100	70	68,49	23,79
35.	Żory	535	95	73	70,38	22,54
36.	żywiecki	1445	100	65	63,87	23,74

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 62,70% do 72,96% punktu (średnia dla województwa wyniosła 67,62% punktu).

Tabela 30. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
będziński	Będzin	304	66,25	98	70	25,82
	Bobrowniki	67	66,46	75	70	21,48
	Czeladź	174	64,21	95	63	23,34
	Mierzęcice	67	73,57	100	80	20,71
	Psary	60	67,98	45	69	23,33
	Siewierz	118	69,33	95	73	23,36
	Sławków	53	70,21	98	78	23,37
	Wojkowice	44	69,84	45	75	23,77
bielski	Bestwina	99	69,44	98	73	22,26
	Buczkowice	74	71,27	70	75	22,07
	Czechowice Dziedzice	394	68,59	100	70	22,68
	Jasienica	201	67,61	100	68	22,60
	Jaworze	56	62,79	53	66,5	27,43
	Kozy	98	70,52	85	75	22,77
	Porąbka	126	70,40	98	73	21,70
	Szczyrk	68	69,28	90	68	22,77
	Wilamowice	137	68,84	65	68	21,71
	Wilkowice	102	71,35	100	75	21,57
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1432	72,96	100	78	23,56
bieruńsko- lędziński	Bieruń	154	63,74	48	63	22,93
	Bojszowy	92	69,11	100	73	23,76
	Chełm Śląski	45	69,11	58	70	20,86
	Imielin	90	71,64	100	71,5	22,64
	Lędziny	79	67,42	90	70	22,47



Tabela 35. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odechylenie standardowe (%)
1.	będziński	869	13	48	49,60	29,79
2.	bielski	1355	18	48	48,98	28,67
3.	Bielsko-Biała	1430	95	53	52,54	30,88
4.	bieruńsko - lędziński	451	13	45	49,24	29,45
5.	Bytom	1075	13	40	45,56	30,43
6.	Chorzów	872	18	50	52,59	30,71
7.	cieszyński	1570	13	45	48,93	28,79
8.	Częstochowa	1771	13	45	48,86	30,83
9.	częstochowski	1095	10	33	41,79	28,46
10.	Dąbrowa Górnicza	779	13	45	48,57	30,35
11.	Gliwice	1164	95	55	54,71	31,24
12.	gliwicki	656	10	43	47,75	29,58
13.	Jastrzębie-Zdrój	729	15	43	45,69	27,98
14.	Jaworzno	657	15	38	43,50	28,65
15.	Katowice	1824	13	48	49,31	31,33
16.	kłobucki	727	13	33	42,21	28,43
17.	lubliniecki	457	13	45	46,90	28,49
18.	mikołowski	755	20	50	50,91	28,94
19.	Mysłowice	520	15	38	45,95	30,23
20.	myszkowski	496	10	43	46,00	28,02
21.	Piekary Śląskie	349	15	48	49,68	28,24
22.	pszczyński	1011	13	43	47,46	29,13
23.	raciborski	620	15	48	50,09	29,96
24.	Ruda Śląska	999	15	38	43,43	28,84
25.	rybnicki	642	13	33	40,59	27,29
26.	Rybnik	1241	13	33	43,80	31,69
27.	Siemianowice Śląskie	499	10	40	43,68	29,86
28.	Sosnowiec	1256	15	45	48,79	31,31
29.	Świętochłowice	336	15	38	44,97	30,60
30.	tarnogórski	937	93	55	53,78	30,09
31.	Tychy	895	18	53	52,97	31,33
32.	wodzisławski	1337	15	43	46,95	29,21
33.	Zabrze	1202	10	43	46,42	30,80
34.	zawierciański	896	15	45	49,54	29,55
35.	Żory	535	18	45	48,76	28,96
36.	żywiecki	1443	13	35	43,16	28,48

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 40,59% do 54,71% punktu (średnia dla województwa wyniosła 47,84% punktu).

Tabela 36. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
będziński	Będzin	286	48,78	10	48	30,77
	Bobrowniki	67	49,54	18	45	28,99
	Czeladź	174	47,04	18	43	28,91
	Mierzęcice	67	56,48	30	55	27,00
	Psary	60	52,25	15	44	30,06
	Siewierz	118	50,36	18	46,5	30,86
	Sławków	53	46,34	10	40	30,30
	Wojkowice	44	52,98	20	60	27,94
bielski	Bestwina	99	50,09	13	50	29,21
	Buczkowice	74	56,18	90	58	26,90
	Czechowice Dziedzice	394	47,97	18	45	29,81
	Jasienica	201	48,10	18	48	28,31
	Jaworze	56	46,30	18	46,5	30,28
	Kozy	98	49,11	15	48	29,73
	Porąbka	126	49,83	63	46,5	26,84
	Szczyrk	68	48,57	20	54	26,13
	Wilamowice	137	45,68	10	40	27,75
	Wilkowice	102	53,35	30	53	28,51
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1430	52,54	95	53	30,88
bieruńsko- lędziński	Bieruń	154	44,23	13	38	28,38
	Bojszowy	92	49,89	33	50	29,57
	Chełm Śląski	44	49,39	48	45	28,52
	Imielin	89	56,04	15	55	31,86
	Lędziny	72	50,58	28	44	27,84



Tabela 41. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	110	35	50	51,90	18,94
2.	bielski	110	55	55	58,55	18,27
3.	Bielsko-Biała	60	60	58	60,30	21,55
4.	bieruńsko - lędziński	47	60	60	62,06	19,85
5.	Bytom	173	45	50	53,24	18,28
6.	Chorzów	79	43	55	60,18	21,82
7.	cieszyński	145	45	53	57,57	20,85
8.	Częstochowa	76	55	58	61,58	20,75
9.	częstochowski	87	45	50	52,32	16,24
10.	Dąbrowa Górnicza	44	45	53	57,59	18,98
11.	Gliwice	133	48	53	60,14	21,99
12.	gliwicki	259	100	58	63,61	21,06
13.	Jastrzębie-Zdrój	51	48	55	57,00	17,73
14.	Jaworzno	50	45	53	54,72	15,02
15.	Katowice	114	43	50	53,76	20,55
16.	kłobucki	95	35	48	48,71	14,47
17.	lubliniecki	188	100	60	65,35	21,87
18.	mikołowski	61	35	53	56,49	17,45
19.	Mysłowice	22	33	54	55,45	17,33
20.	myszkowski	110	50	50	52,68	15,89
21.	Piekary Śląskie	37	35	48	52,27	19,64
22.	pszczyński	60	35	58	61,22	20,18
23.	raciborski	328	100	66,5	69,71	22,97
24.	Ruda Śląska	61	43	48	51,85	18,73
25.	rybnicki	42	58	46,5	52,62	22,87
26.	Rybnik	36	53	53	59,42	21,60
27.	Siemianowice Śląskie	50	43	45	50,52	17,93
28.	Sosnowiec	93	43	48	52,26	16,45
29.	Świętochłowice	43	43	58	61,81	22,38
30.	tarnogórski	192	50	55	59,93	19,80
31.	Tychy	50	50	55	58,70	17,87
32.	wodzisławski	124	40	55	60,10	19,76
33.	Zabrze	251	40	45	53,25	21,91
34.	zawierciański	149	40	48	51,21	18,19
35.	Żory	10	45	46,5	56,50	20,28
36.	żywiecki	180	45	50	53,84	17,71

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 48,71% do 69,71% punktu (średnia dla województwa wyniosła 57,94% punktu).

Tabela 42. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
będziński	Będzin	56	48,36	50	48	14,86
	Bobrowniki	6	70,17	65	65	16,02
	Czeladź	8	42,13	28	43	10,99
	Mierzęcice	3	71,00	60	65	14,93
	Psary	19	45,26	38	38	17,88
	Siewierz	7	77,71	40	90	23,75
	Wojkowice	11	56,91	28	63	22,17
bielski	Bestwina	5	53,60	33	55	13,69
	Buczkowice	13	62,92	55	55	21,53
	Czechowice-Dziedzice	36	54,64	53	53	16,39
	Jasienica	2	66,50	38	66,5	40,31
	Jaworze	5	53,20	40	53	9,83
	Kozy	5	59,80	33	43	29,78
	Porąbka	15	53,33	43	48	15,61
	Szczyrk	17	56,76	50	55	10,60
	Wilkowice	12	77,08	100	75	19,31
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	60	60,30	60	58	21,55
bieruńsko- lędziński	Bieruń	6	73,50	45	74	24,74
	Chełm Śląski	11	60,27	53	58	21,33
	Imielin	6	68,50	60	60	23,36
	Lędziny	24	58,42	33	56,5	16,68



## 9. SŁOWNIK TERMINÓW

**Wskaźnik łatwości zadania** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie tego zadania przez wszystkich uczniów biorących udział w testowaniu do maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania za to zadanie podzielone przez tę liczbę uczniów.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

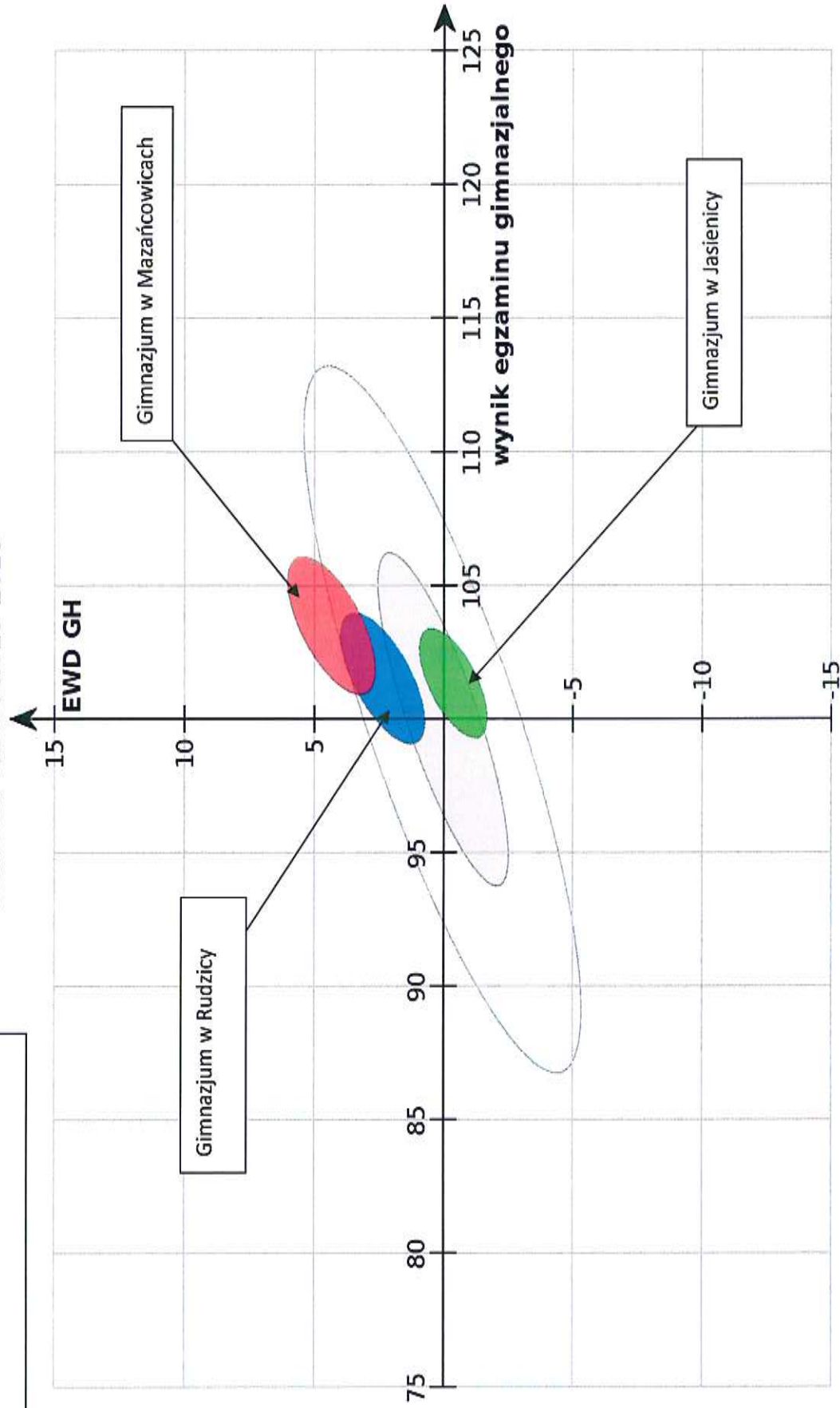
**Średnia arytmetyczna (Średnia)** — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę

**Mediana** — wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zbiór wyników na dwa równoliczne zbiory

**Modalna** — najczęściej występująca wartość wyniku

**Odchylenie standardowe** — miara zmienności wewnątrz grupy; im dane wewnątrz grupy są bardziej zróżnicowane, tym większe jest odchylenie standardowe

**Poziom wykonania zadania** — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie tego zadania przez wszystkich uczniów biorących udział w testowaniu do maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania za to zadanie podzielone przez tę liczbę uczniów. Można go wyrazić w procentach, mnożąc przez 100.

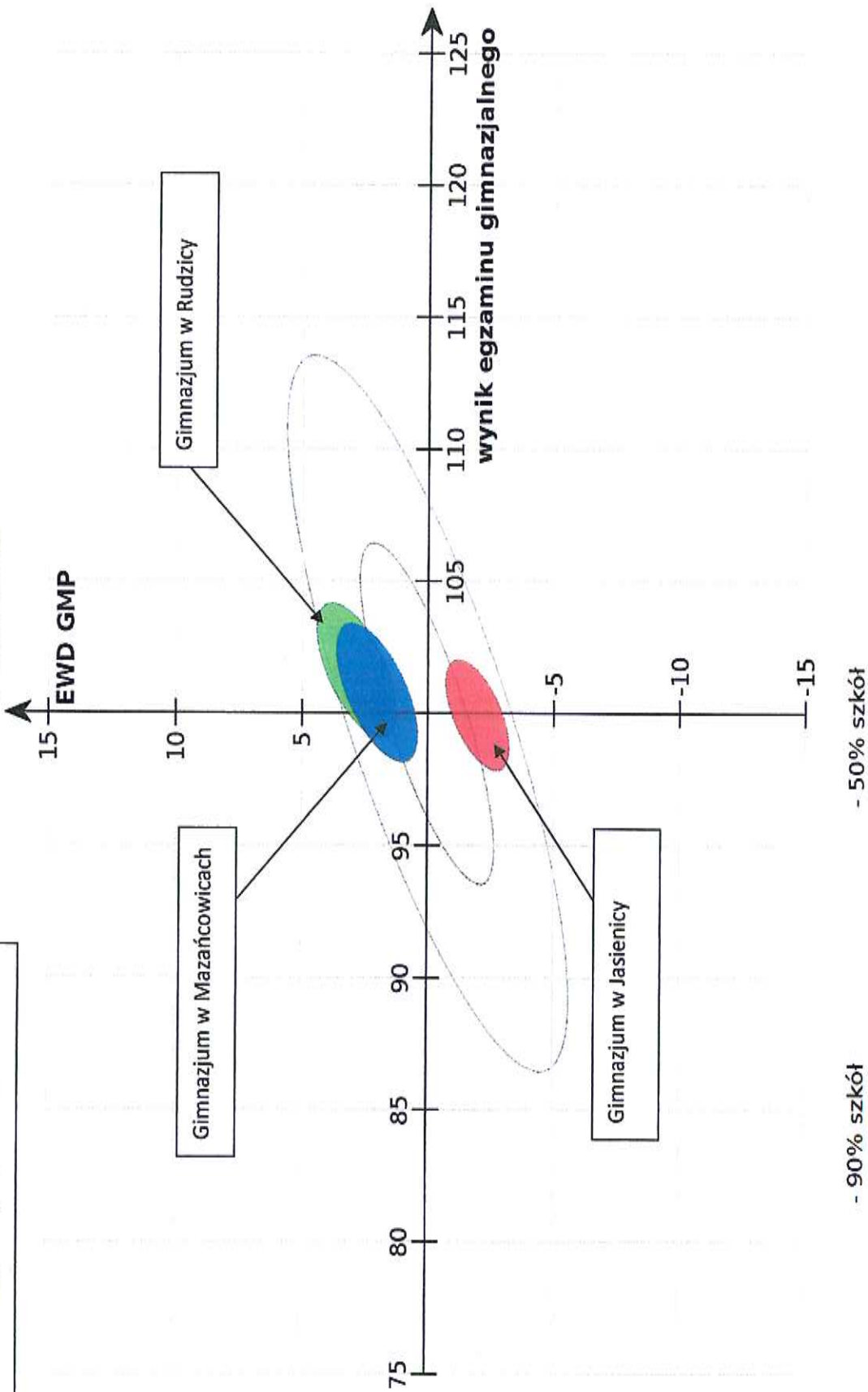




Gimnazjum im. K. K. Baczyńskiego  
w Mazańcowicach w porównaniu z innymi  
gimnazjami w naszej gminie

Część matematyczno-przyrodnicza

Dane za okres: 2013-2015



GIMNAZJUM W JASIENICY  
43-385 Jasienica 271  
tel./fax 033 815 24 55  
NIP 937-23-40-518 REG. 072049000

**Gimnazjum w Jasienicy**

# **TRZYLETNIIE WSKAŹNIKI EWD**

## **2013-2015**

**JASIENICA 2015**

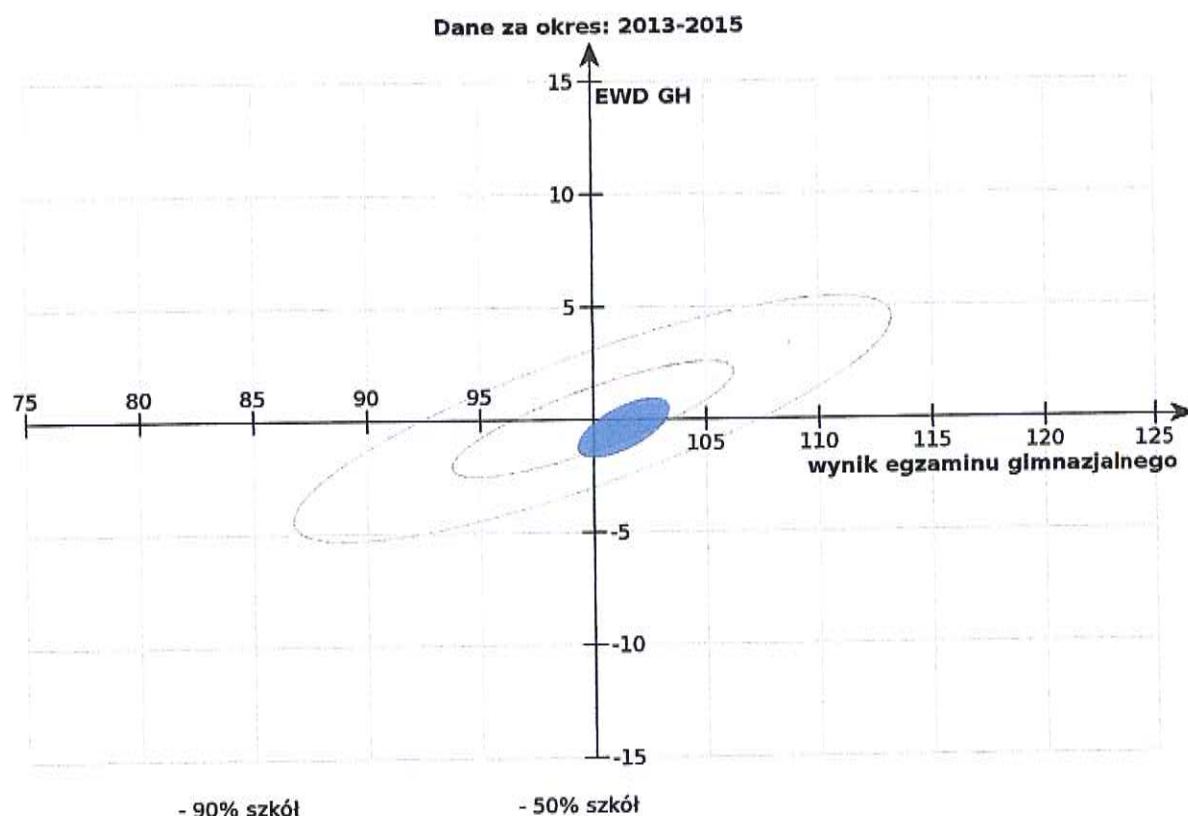



## Trzyletnie wskaźniki za lata 2013-2015

### CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

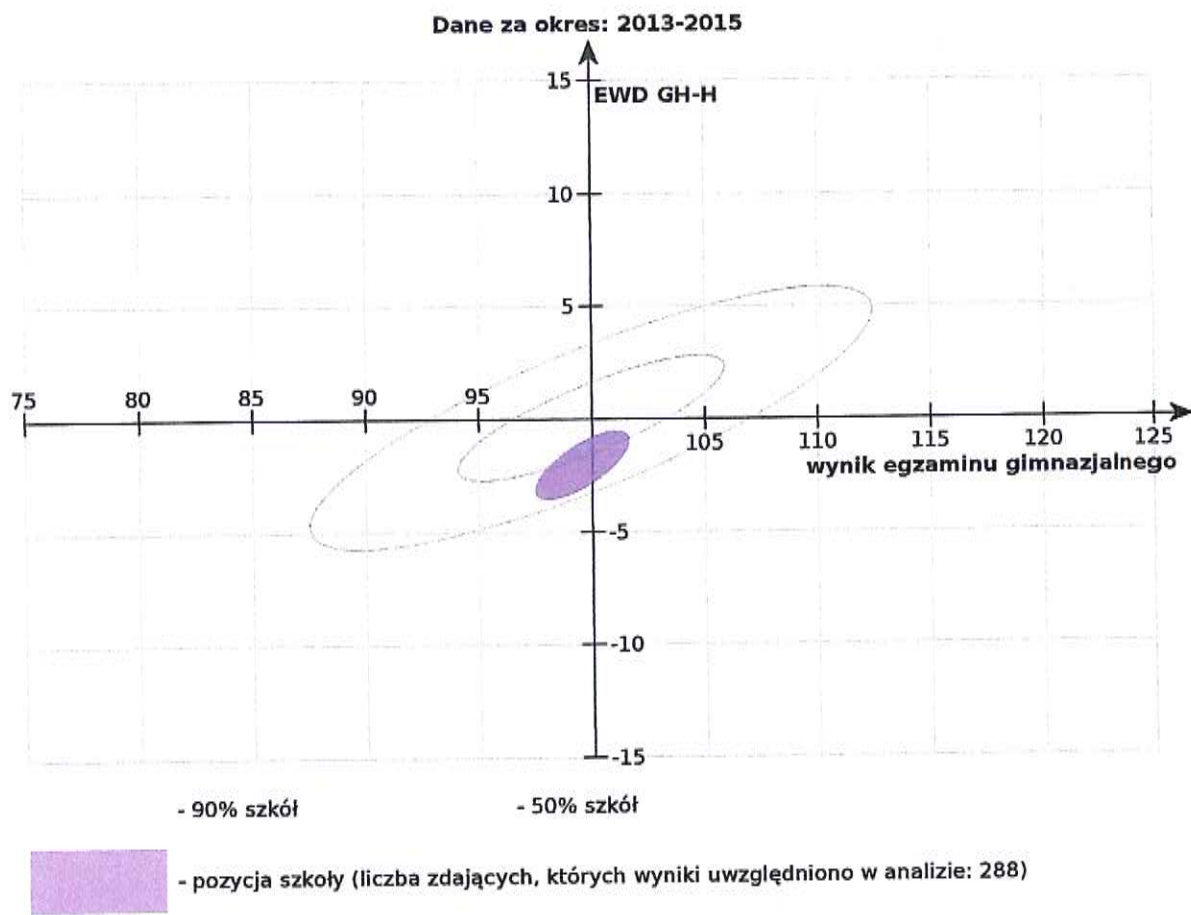
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.  
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015  
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 288



 - pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 288)

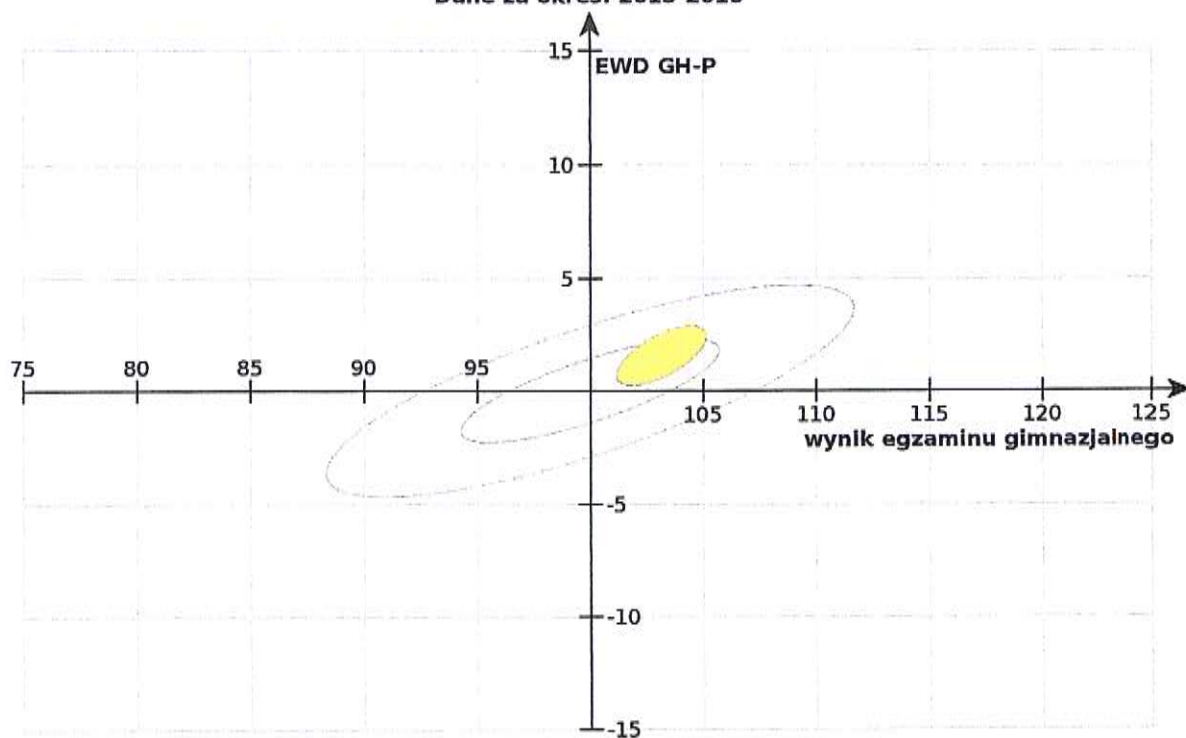
## HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE





## JĘZYK POLSKI

Dane za okres: 2013-2015



- 90% szkół

- 50% szkół

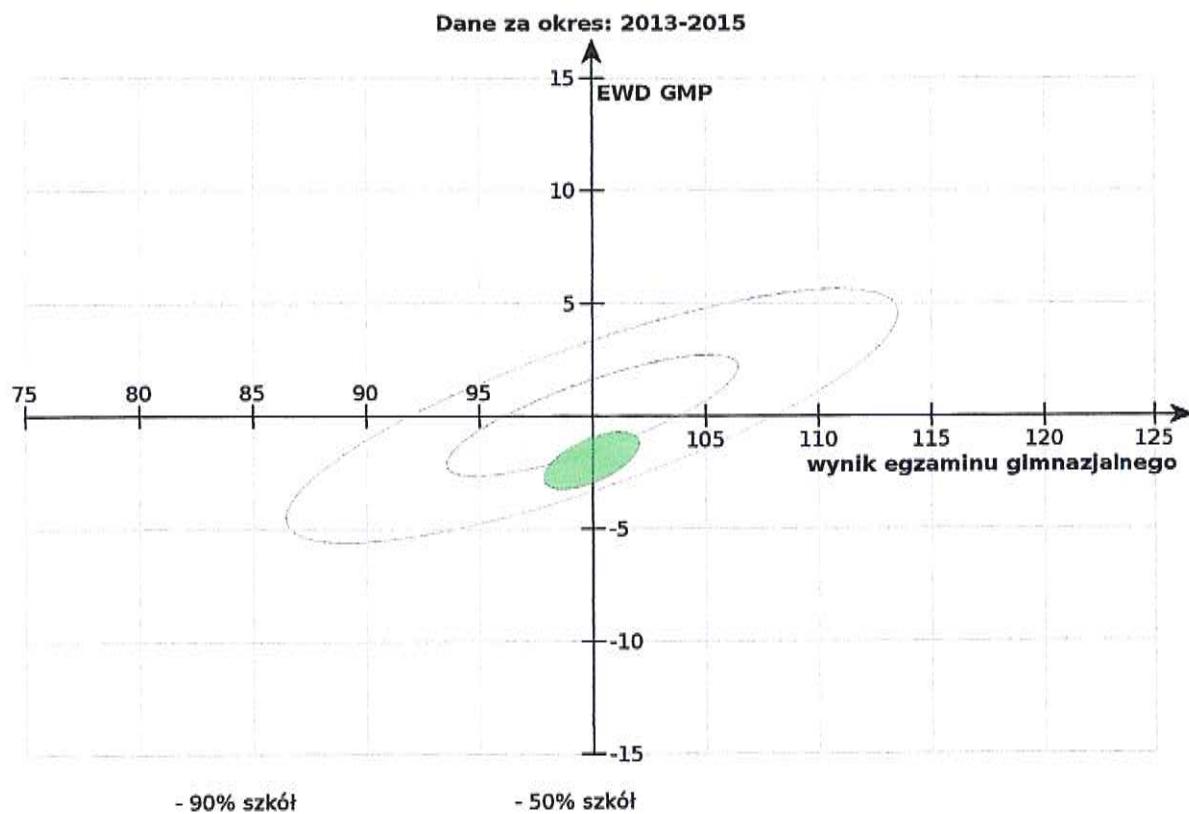
- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 288)

## CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.  
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 288



- 90% szkół

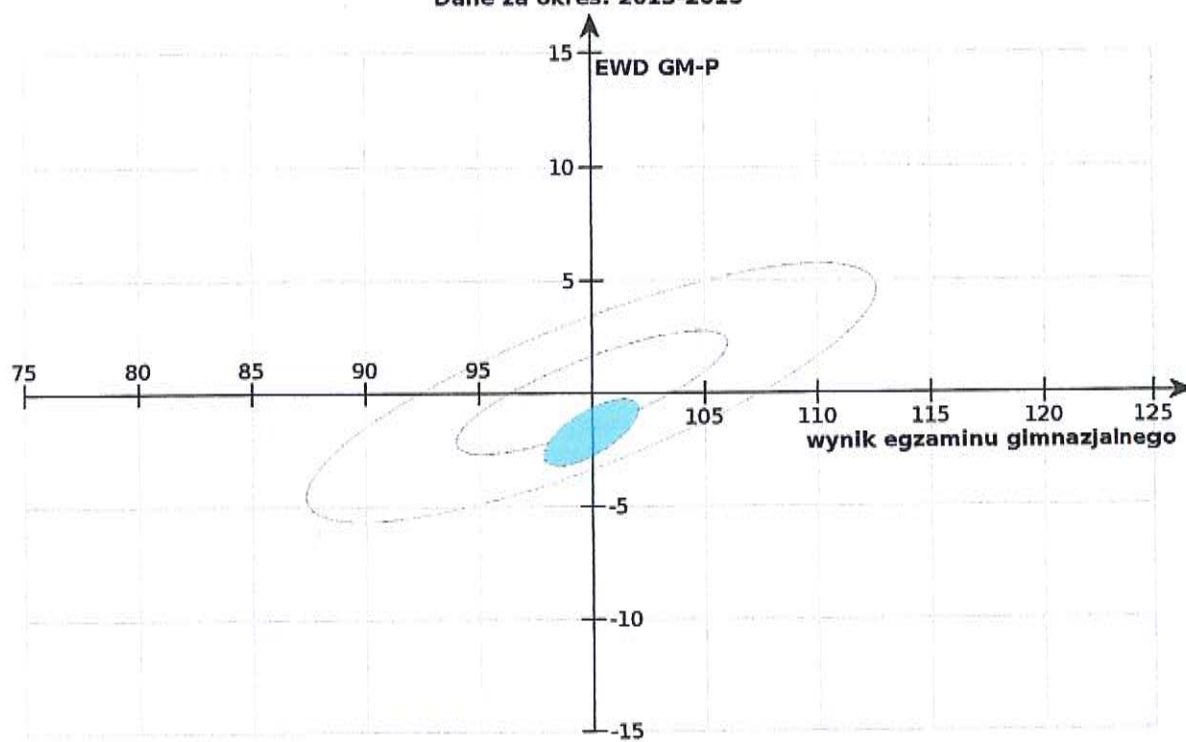
- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 288)



## PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

Dane za okres: 2013-2015

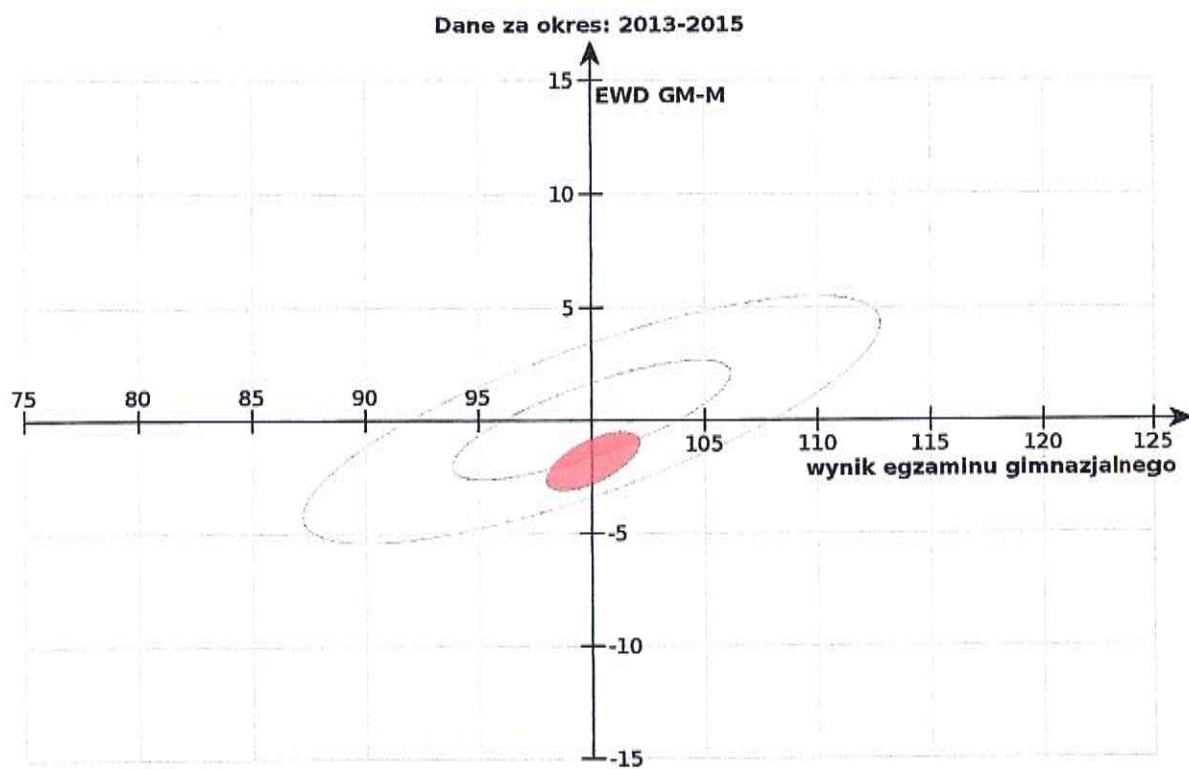


- 90% szkół

- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 288)

## MATEMATYKA



- 90% szkół

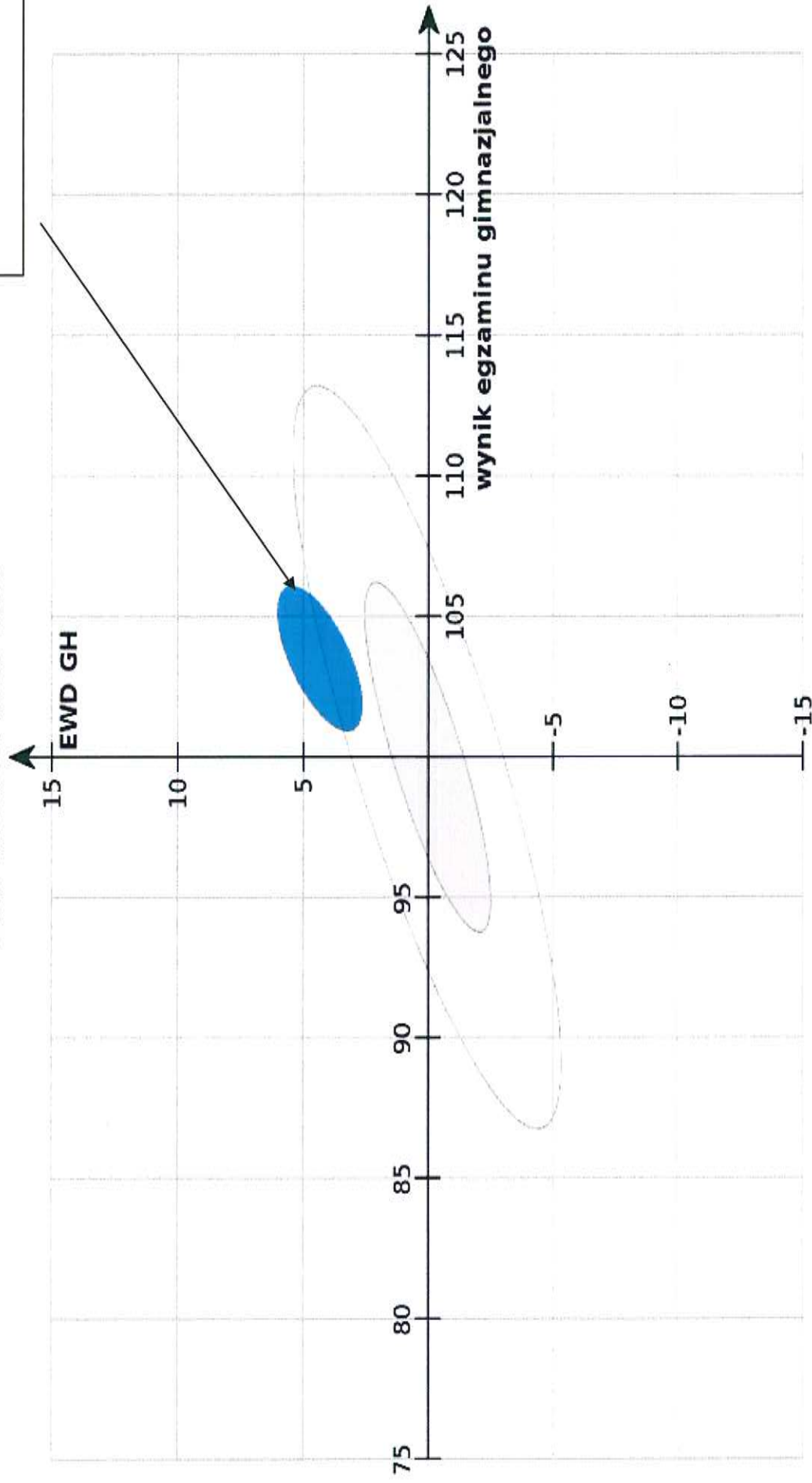
- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 288)



Gimnazjum im. K. K. Baczyńskiego  
w Mazańcowicach

Dane za okres: 2013-2015



- 90% szkół

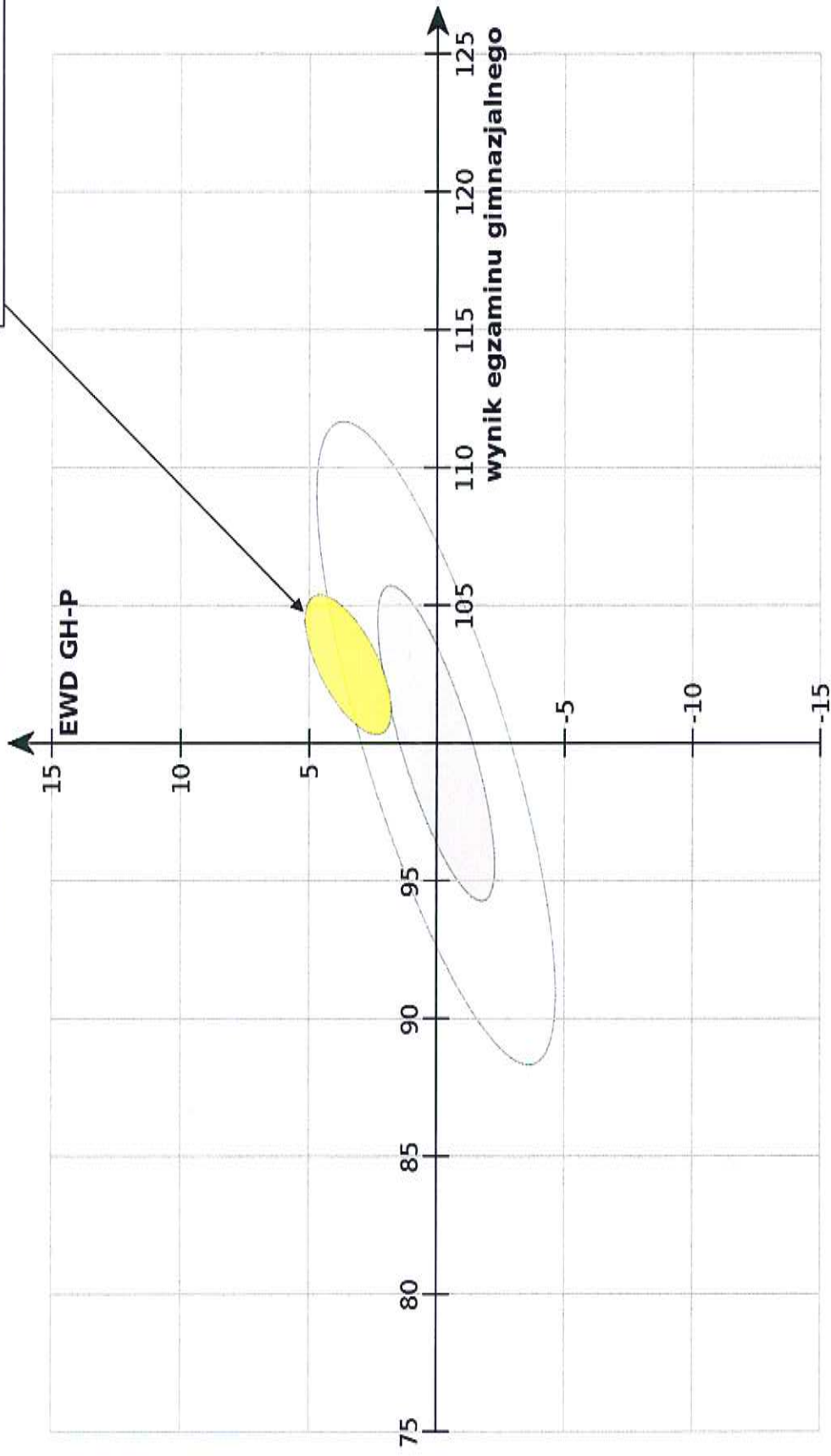
- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 168)

Cześć humanistyczna –  
język polski

Gimnazjum im. K. K. Baczyńskiego  
w Mazańcowicach

Dane za okres: 2013-2015



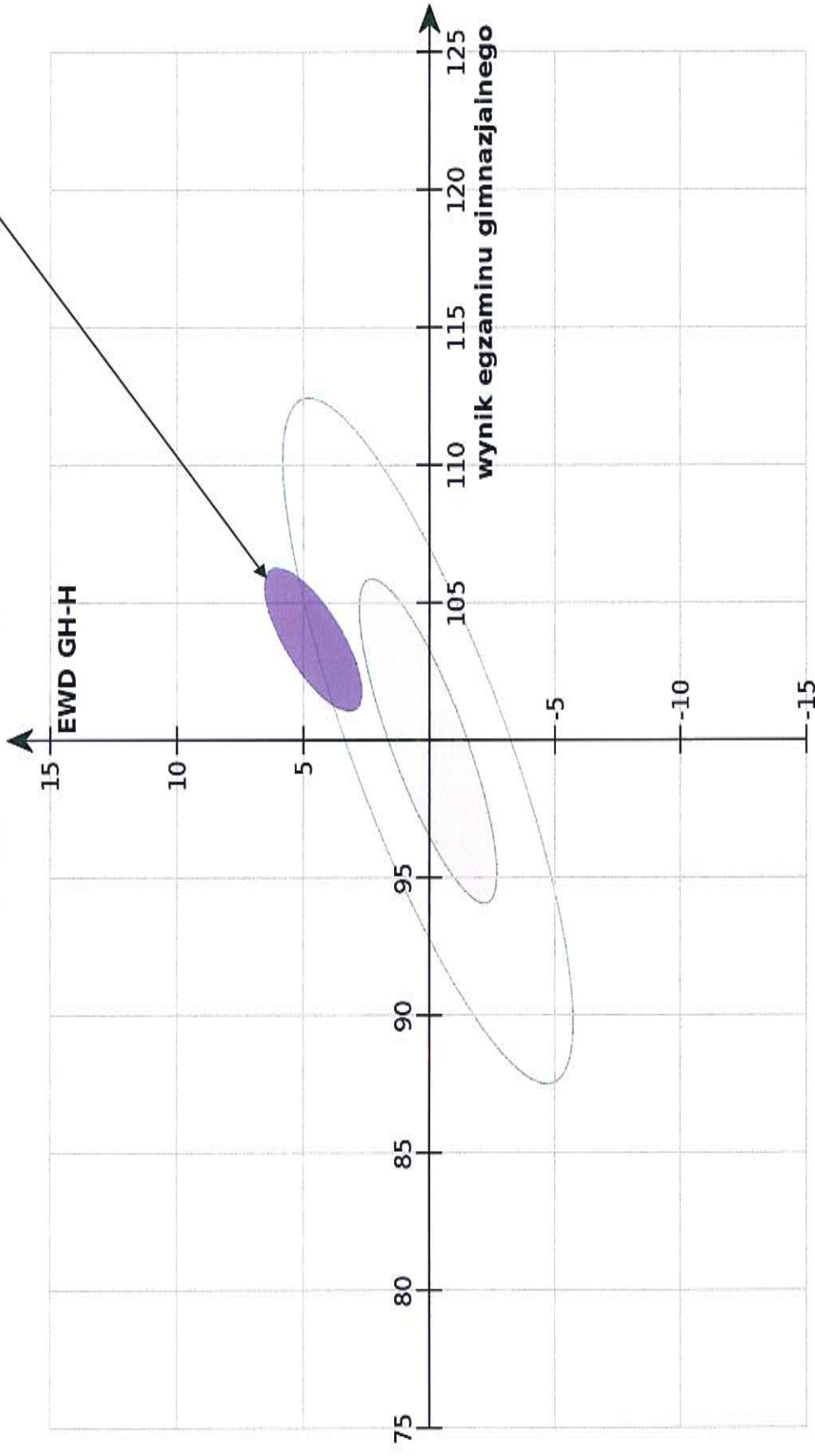
- 90% szkół

- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 168)

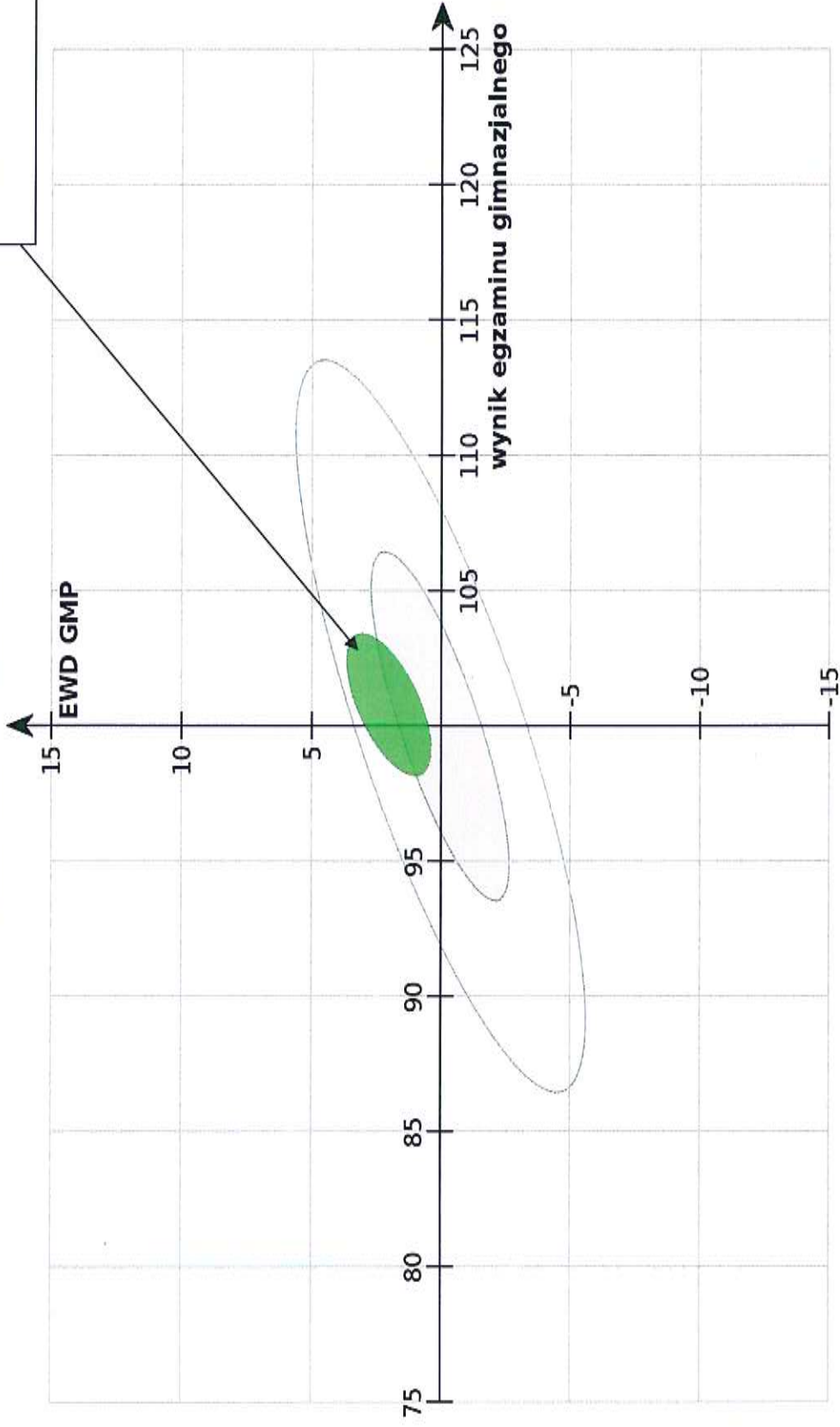


Dane za okres: 2013-2015



- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 168)

Dane za okres: 2013-2015



Gimnazjum im. K. K. Baczyńskiego  
w Mazańcowicach

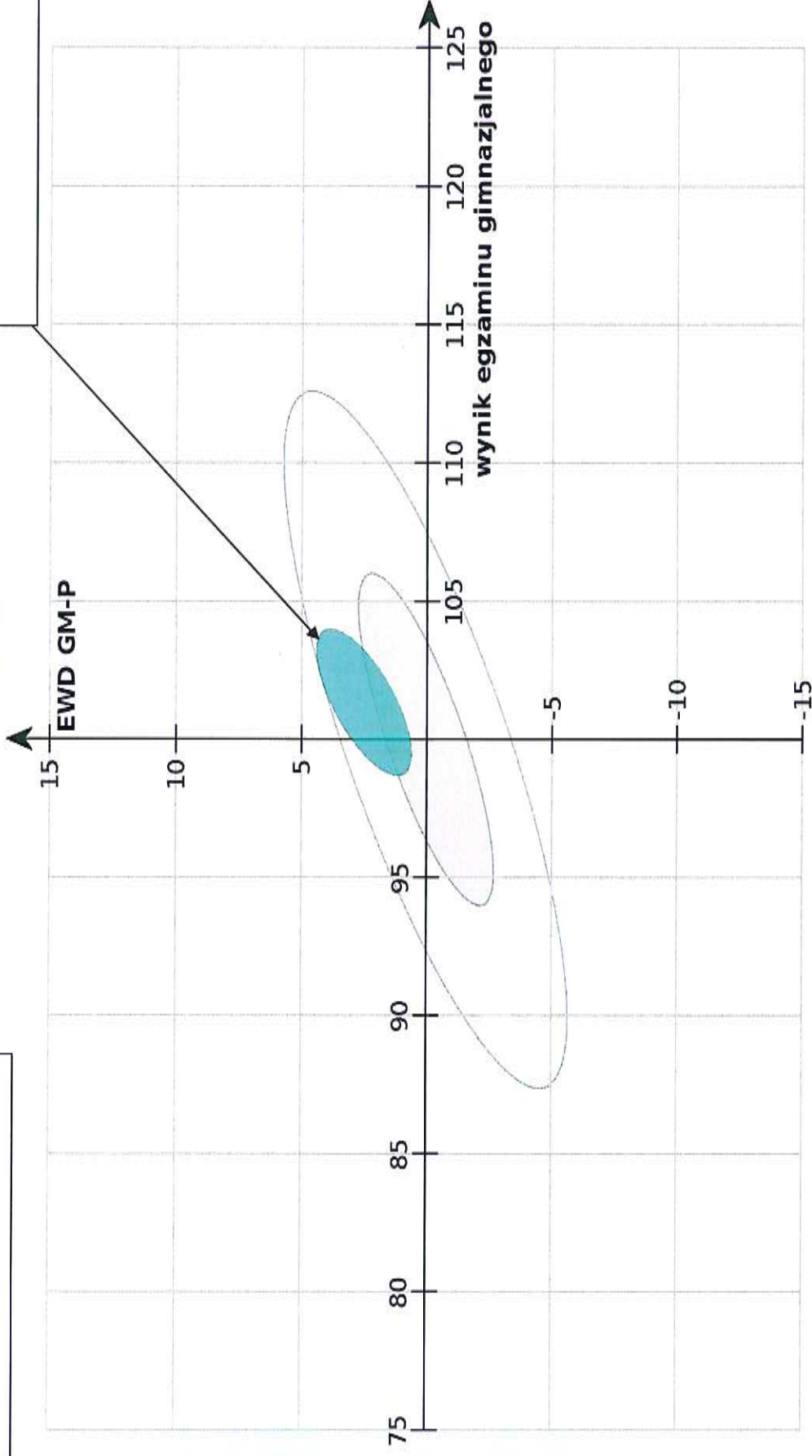
- 90% szkół

- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 168)

Cześć matematyczno-  
przyrodnicza – przedmioty  
przyrodnicze

Dane za okres: 2013-2015

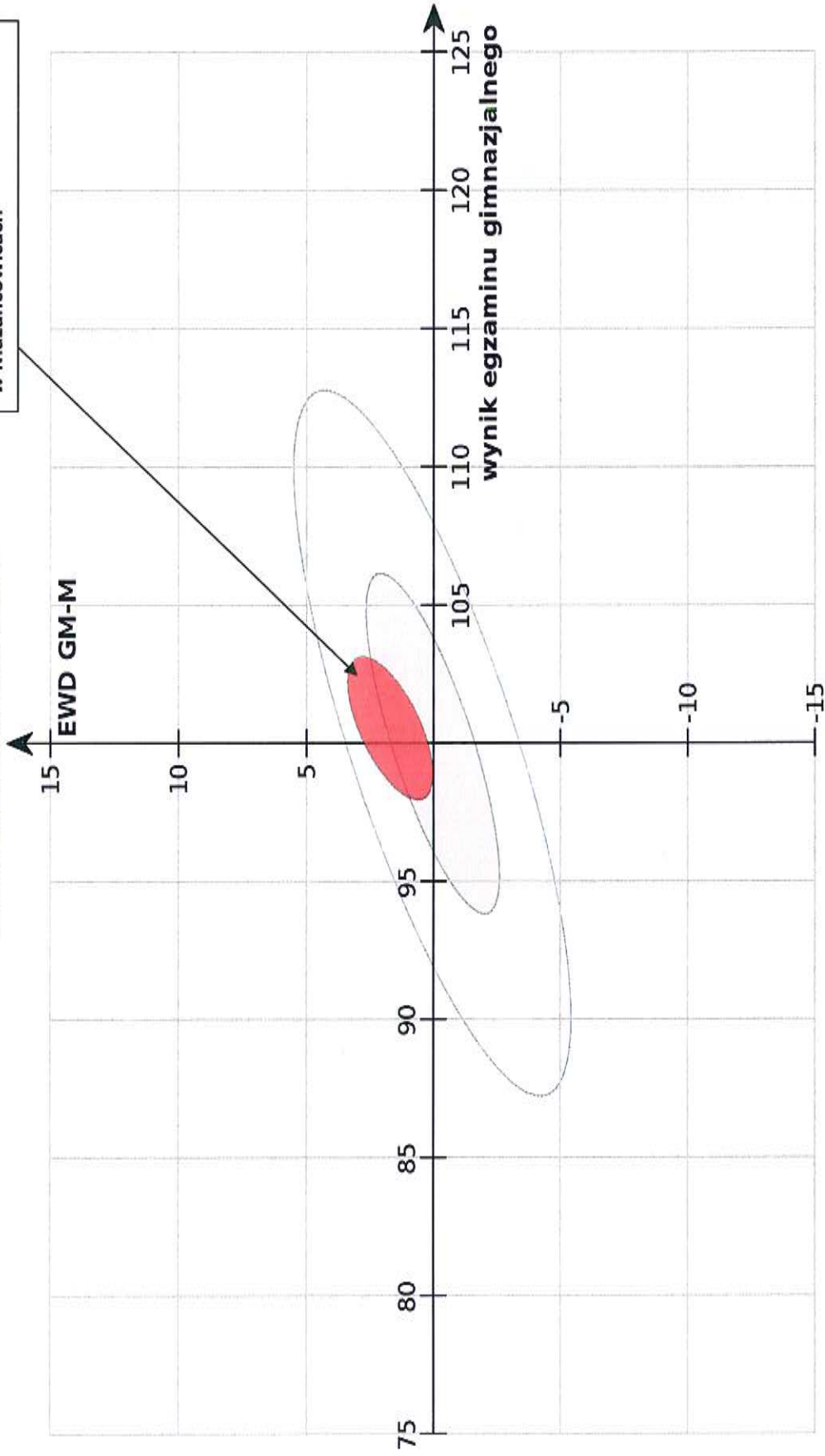


Gimnazjum im. K. K. Baczyńskiego  
w Mazańcowicach

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 168)



Dane za okres: 2013-2015



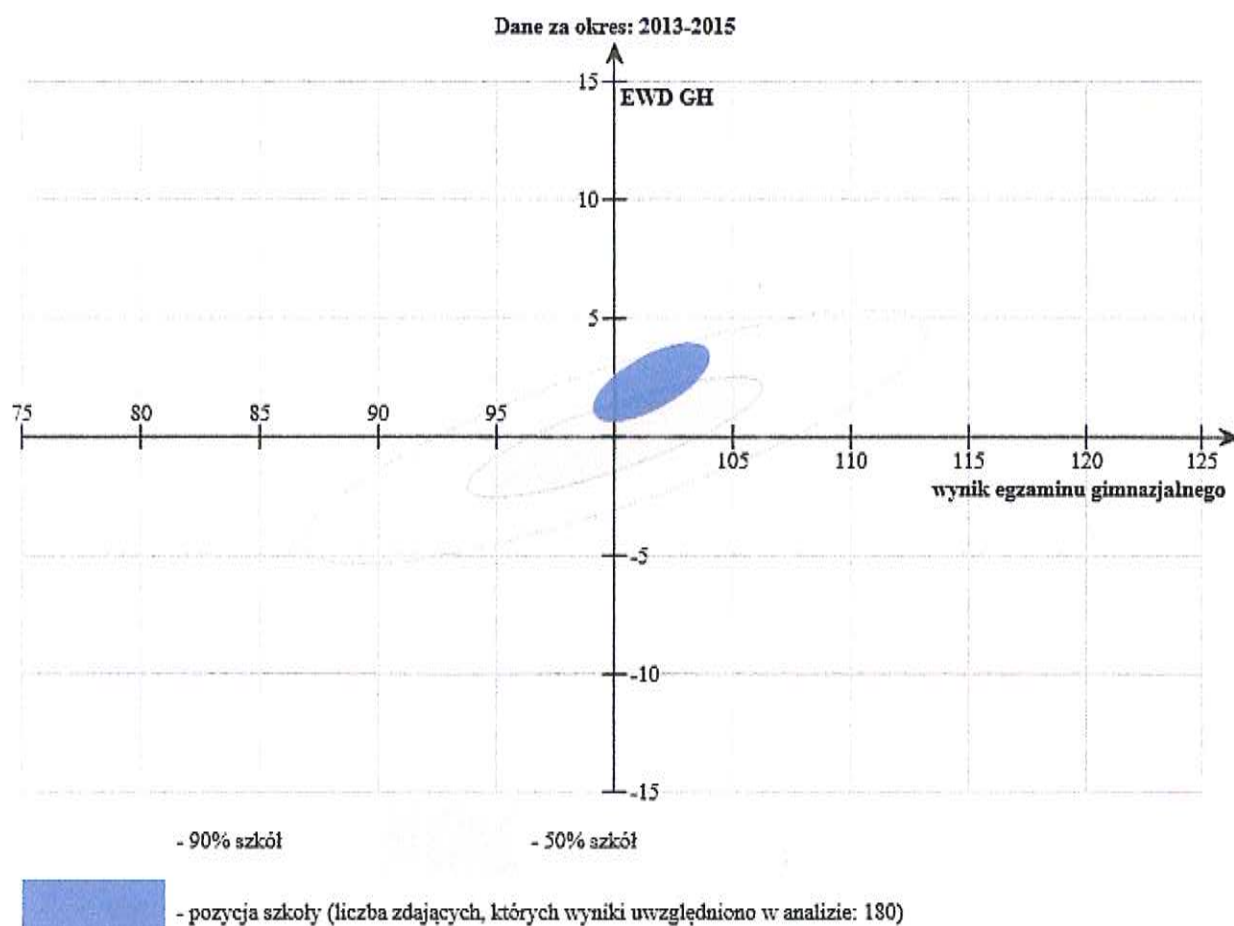
- 90% szkół

- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 168)

**Załącznik 1.**

Trzyletnie wskaźniki dla gimnazjum za lata 2013-2015.

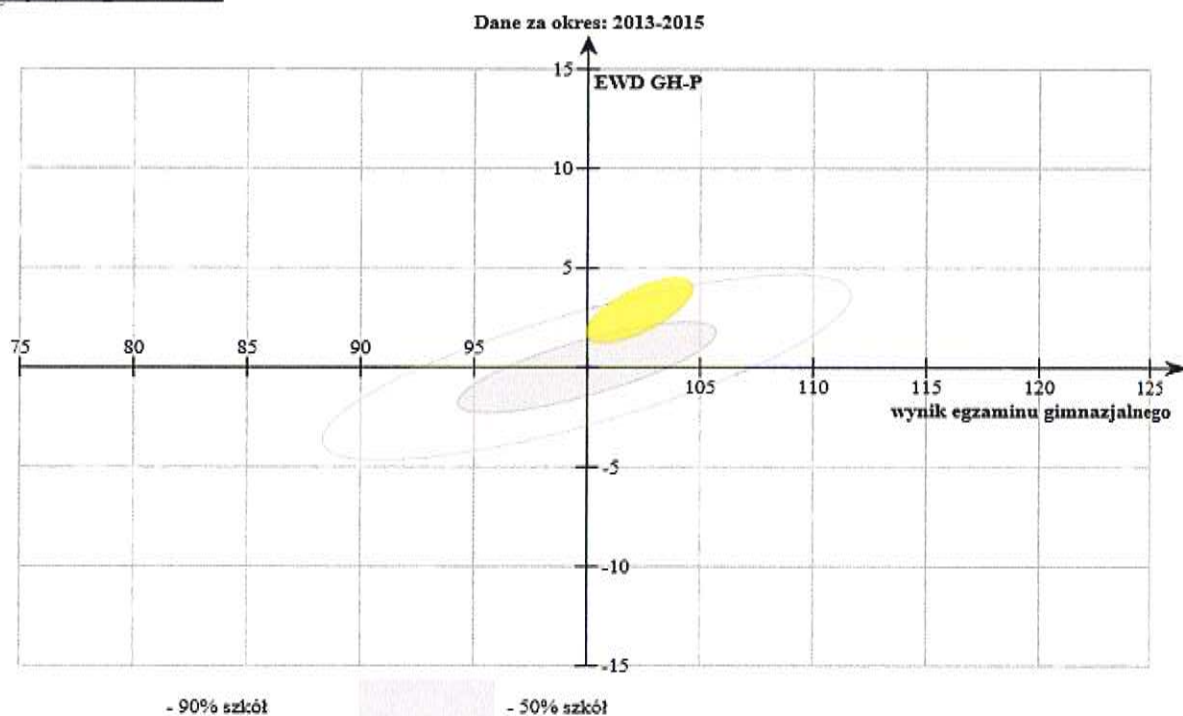
**Przedmioty humanistyczne:**

## WOS i historia



- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 180)

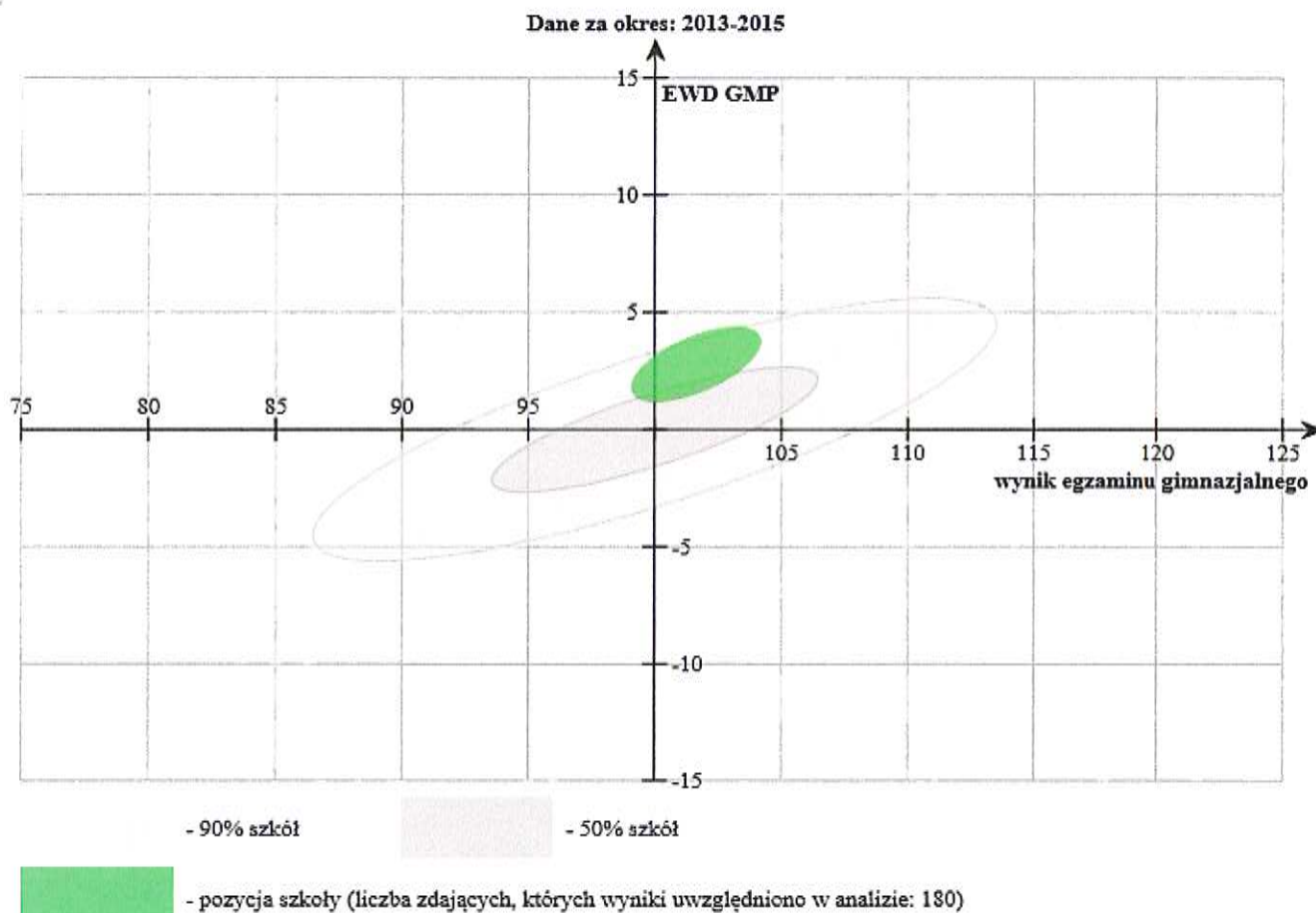
## Język polski.



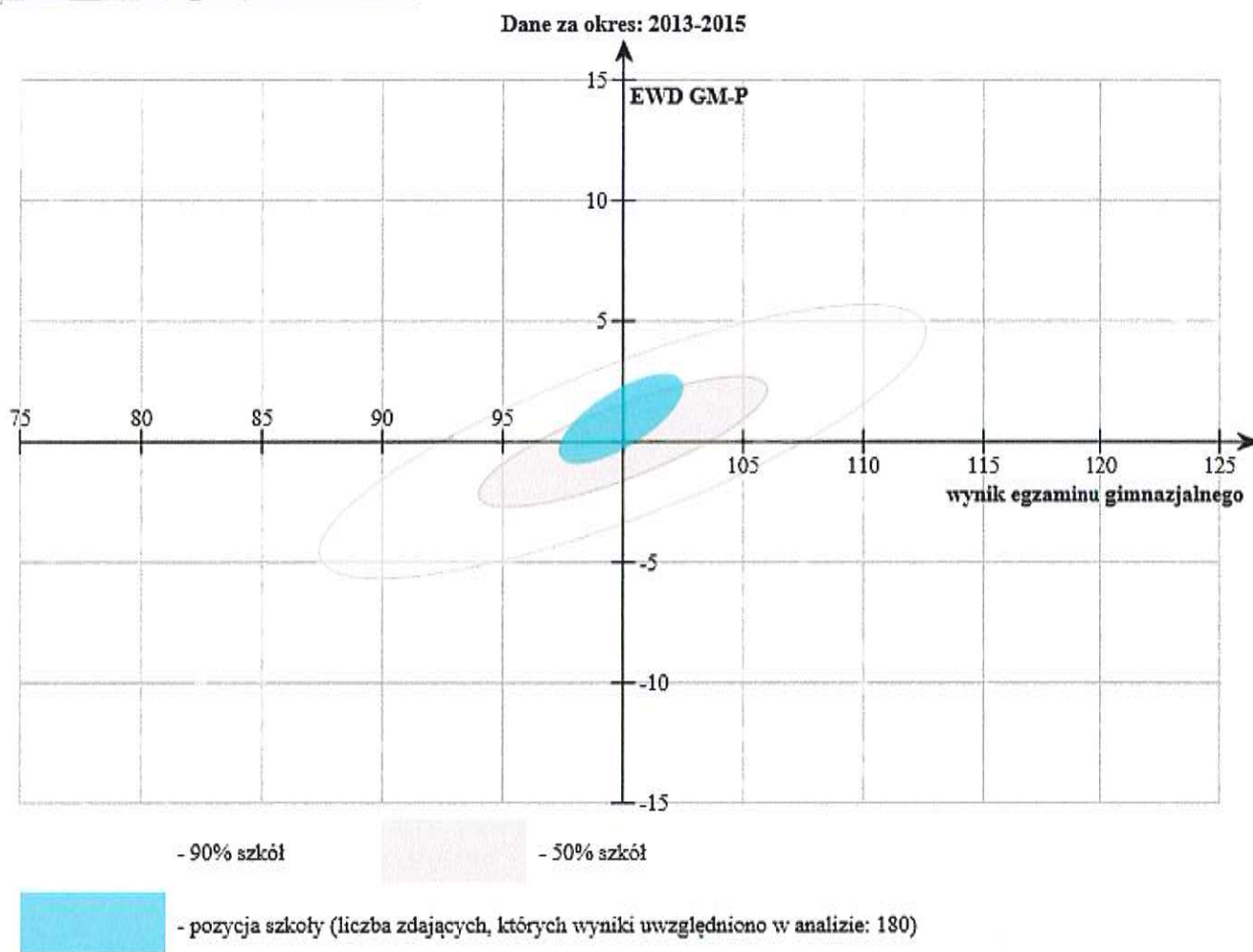
- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 180)



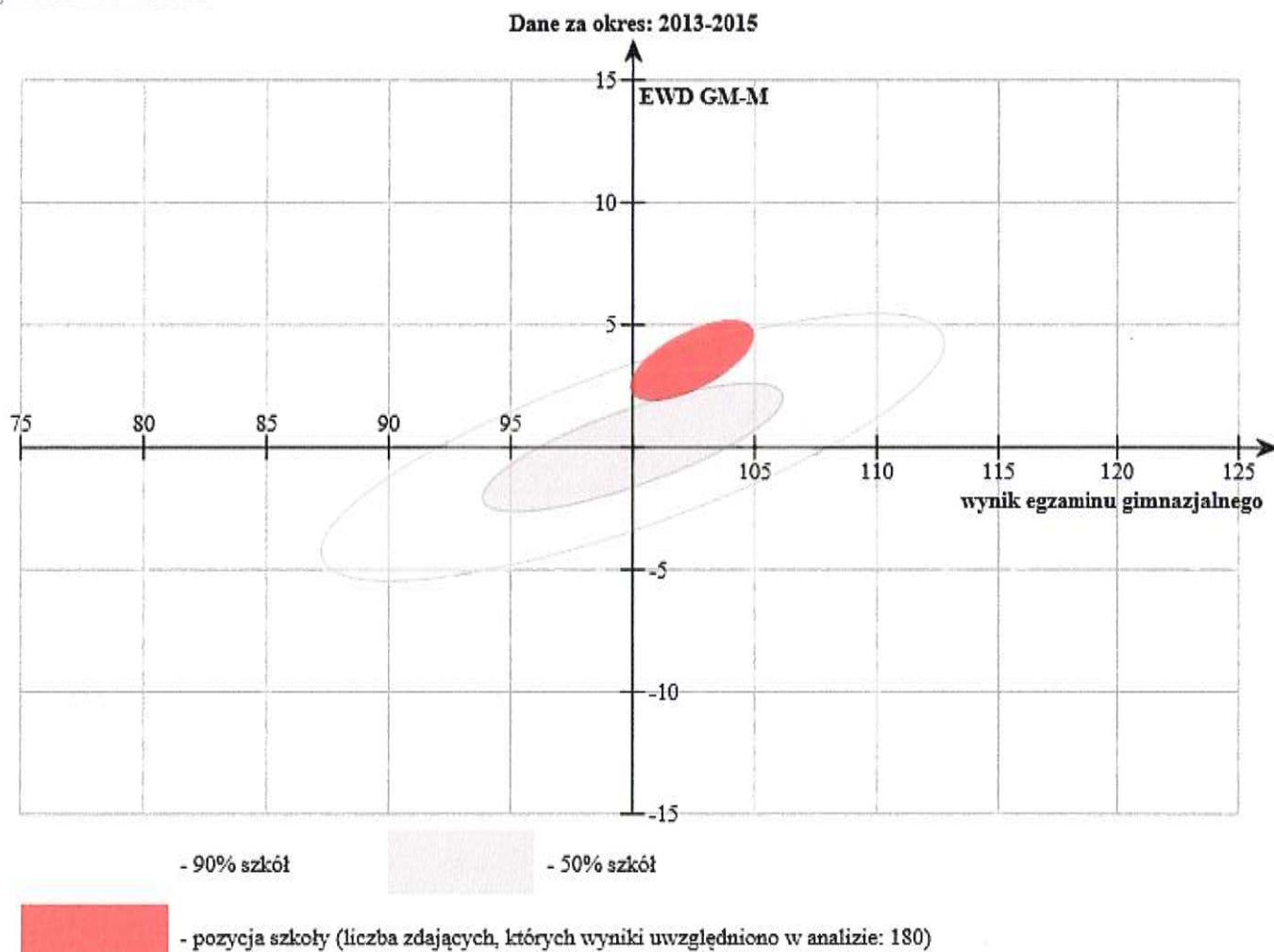
**Przedmioty matematyczno-przyrodnicze.**



**Przedmioty przyrodnicze.**



## Matematyka.





## OZNACZENIA WSKAŹNIKÓW EWD

( Edukacyjna Wartość Dodana )

**I. Szkoła neutralna** – gimnazjum, w którym notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność (na środku osi współrzędnych).

**II. Szkoła sukcesu** – gimnazjum o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.

**III. Szkoła wspierająca** – gimnazjum o niskich wynikach egzaminacyjnych ale o wysokiej efektywności.

**IV. Szkoła wymagająca pomocy** – gimnazjum o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.

**V. Szkoła niewykorzystanych możliwości** – gimnazjum o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

## WYNIKI SPRAWDZIANÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W LATACH 2004 -2015

Szkoła	2004 %	2005 %	2006 %	2007 %	2008 %	2009 %	2010 %	2011 %	2012 %	2013 %	2014 %	2015 %	
												j.polski matematyka	j. angielski
ZSP Grodziec	24,00	30,40	32,00	27,50	22,71	23,00	26,09	27,67	26,46	18,67	24,29	80,80	81,20
ZSP Iłownica	24,70	28,70	26,80	26,35	25,39	21,96	26,33	28,00	24,06	20,92	22,94	74,71	72,64
ZSP Jasienica	27,20	31,25	25,10	27,19	25,43	25,41	27,59	27,30	24,82	25,17	26,82	73,02	79,72
ZSP Mazańcowice	25,96	30,30	24,13	27,65	25,36	20,43	26,00	24,79	24,08	19,93	26,44	72,79	82,60
ZSP Międzyrzecze	20,90	27,11	24,84	24,72	20,04	18,96	23,92	22,05	23,24	21,91	24,86	77,03	83,49
ZSP Rudzica	27,13	28,69	26,64	28,33	24,78	23,23	23,04	24,82	23,08	24,90	24,33	69,79	80,21
ZSP Wieszczęta	32,46	26,20	21,38	26,47	26,14	24,64	25,23	26,58	25,09	24,00	28,58	73,07	73,43
SP Świątoszówka	23,48	25,48	19,65	23,70	27,30	19,76	22,58	26,06	23,07	24,67	27,57	70,53	67,12

**WYNIKI EGZAMINÓW GIMNAZJALNYCH W LATACH 2004 – 2015**  
*część humanistyczna i matematyczno-przyrodnicza*

[illegible]



