

**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
GMINY JASIENICA ZA
ROK SZKOLNY 2015/2016**

(zgodnie z art.. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty)

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.)

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w gminie Jasienica, z uwzględnieniem wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz ewaluacji przeprowadzanych w placówkach oświatowych w okresie **od dnia 01 września 2015r. do dnia 31 sierpnia 2016r.**

W ustawie o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, żłobków, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. zapewnienie środków na doskonalenie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Jasienica związane są z obowiązkiem:

1. Kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki.
2. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.
3. Zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki.
4. Dbłości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych.
5. Wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
6. Dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.
7. Zapewnienia dowozów uczniów do szkół, w tym uczniów niepełnosprawnych.
8. Organizacji konkursów przedmiotowych.
9. Organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek.
10. Prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom i kontrola jej wykorzystania.
11. Innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa oświatowego.

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest także ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym.

Przy realizacji powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych z budżetu państwa.

Wstęp

Uwarunkowania Gminy Jasienica, którą tworzy 14 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych.

W roku szkolnym 2015/2016 Gmina Jasienica była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

1. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Grodźcu,
2. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Iłownicy,
3. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Jasienicy,
4. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Mazańcowicach,
5. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Międzyrzeczu,
6. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rudzicy,
7. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Wieszczałach,
8. Szkoła Podstawowa w Świętoszówce,
9. Gimnazjum w Jasienicy,
10. Gimnazjum w Mazańcowicach,
11. Gimnazjum w Rudzicy,
12. Publiczne Przedszkole w Świętoszówce,

Ponadto na terenie Gminy Jasienica funkcjonuje Niepubliczne Przedszkole „Marcinek” w Międzyrzeczu Górnym.

Organizacja pracy w/w jednostek oświatowych (oprócz Niepublicznego Przedszkola „Marcinek”) opierała się na arkuszach organizacji i aneksach, zatwierdzonych przez Wójta Gminy Jasienica. Szkoły realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe, zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim zadanie dyrektorów szkół.

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę Jasienica środków finansowych na prowadzenie ich działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i utrzymanie budynków.

Tak jak w poprzednich latach jednym z głównych zadań szkoły było zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Tygodniowy rozkład zajęć realizowany w szkołach wynikał z arkuszy organizacji i został sporządzony zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej uczniów i gwarantował bezpieczeństwo dzieci w szkole i na zajęciach poza szkołą. Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie

mieli zapewnioną opiekę przez nauczycieli i rodziców sprawujących opiekę na danej imprezie. Szkoły w większości wypełniały warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne takie jak: SANEPiD w Bielsku-Białej i Państwowa Straż Pożarna w Bielsku-Białej. Zalecenia pokontrolne w/w instytucji były realizowane zgodnie z przyjętymi i zatwierdzonymi harmonogramami.

I. Baza lokalowa placówek oświatowych.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, w tym : komputery, laptopy, tablety, tablice interaktywne, książki do biblioteki i inne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe, jednak ograniczoność środków budżetowych nie pozwala na zaspokojenie w pełni potrzeb. Zatem koniecznym jest podejmowanie dodatkowych działań, co też czynimy, biorąc udział w pozyskiwaniu środków z różnych źródeł, w tym: pomoc sponsorów i rodziców.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Proces modernizacji obiektów oświatowych pochłania spore środki finansowe, jest realizowany z różnym natężeniem w poszczególnych okresach. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Pomieszczenia szkolne są utrzymane w czystości i sukcesywnie wg potrzeb odnawiane.

Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze są finanse. Na remonty przeznaczono **271.301,13 zł** (223.464,79 zł – z budżetu szkół i 47.836,34 zł - z budżetu gminy), a inwestycje oświatowe wyniosły **63.605,48 zł** (z budżetu szkół). Środki finansowe zostały przeznaczone min; na adaptację pomieszczeń gospodarczych na szatnie i łazienki przy sali gimnastycznej w ZSP w Międzyrzeczu oraz jej malowanie i remont podłogi w kuchni, zaprojektowanie i wykonanie instalacji p.poż. w ZSP w Wieszczętach oraz wykonanie piłkołapu, wykonanie ścianki działowej w bibliotece w ZSP w Rudzicy, wykonanie chodników przy SP w Świętoszówce i wiele innych.

Ponadto we własnym zakresie, przy aktywnej pomocy pracowników obsługi, realizowane są w każdej placówce bieżące prace remontowe i konserwatorskie w tym malowanie pomieszczeń, drobne roboty murarskie i inne. Pozwala to w znacznej mierze zmniejszyć koszty funkcjonowania obiektów oraz utrzymywać je w należytych stanie technicznym.

Każda placówka posiada oprócz sal lekcyjnych; pracownię komputerową, bibliotekę, świetlicę, stołówkę szkolną. Wyjątek stanowią; SP w Świętoszówce, gdzie uczniowie korzystają ze stołówki w Przedszkolu w Świętoszówce oraz Gimnazjum w Mazańcowicach, gdzie uczniowie korzystają ze stołówki w zespole. Działalność stołówek szkolnych (w tym: uposażenie, płace) pokrywane są w całości z budżetu gminy. Jest to około 2,5 mln rocznie.

Ponadto szkoły pozyskały dodatkowe środki finansowe z MEN w kwocie **13.580,00 zł**, poprzez udział w programie „Książki naszych marzeń” oraz kwotę **16.000,00 zł** ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na doposażenie szkół w zakresie pomocy dydaktycznych w celu podnoszenia jakości udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych.

Obiekty sportowe w szkołach stan na dzień 31.08.2016r.

| Placówka | sala gimnastyczna wymiary | hala sportowa wymiary | boiska | | | | plac zabaw wymiary |
|------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------|--|---|-----------|-----------------------|
| | | | trawiaste | sztuczna nawierzchnia a wymiary | „Orliki” | asfaltowe | |
| ZSP Grodziec | 15mx27m | | | | | 38mx15m | 28mx22x |
| ZSP Iłownica | 20mx10m | - | 45mx34m | - | - | 35mx20m | 28mx19m |
| ZSP Jasienica | 9mx23m | - | - | przy Gim. | - | - | 27mx15m |
| ZSP Mazańcowice | 33mx16,8m i 10,6mx17,6m | - | - | - | 62mx30m 32mx19m | - | 27mx14m |
| ZSP Międzyrzecze | 18mx9m | - | - | | 62mx30m 32mx19m | - | 34mx18m |
| ZSP Rudzica | 8mx16m | - | przy Gim. | - | przy Gim. | - | 44mx16m |
| SP Świętoszówka | 10mx20m | - | | 21mx40m | - | | 63mx22m |
| ZSP Wieszcza | 10mx20m | - | 20mx40m | 20mx40m | - | 20mx39m | 17,5mx20m |
| Gim. Jasienica | - | 21mx36m | - | Piłka nożna 22mx40m boisko uniwersalne 22mx34m | - | - | |
| Gim. Mazańcowice | - | 30mx18m | - | - | - | - | - |
| Gim. Rudzica | - | 24mx15m | 90mx55m | - | Piłka nożna 62mx30m koszykówka 32mx19m | - | - |

II. Opieka nad dziećmi do lat trzech.

Na terenie Gminy Jasienica nie funkcjonowały żadne placówki publiczne i niepubliczne sprawujące opiekę nad dziećmi do lat 3.

III. Wychowanie przedszkolne.

1. Sieć przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych zapewnia opiekę wszystkim chętnym dzieciom z terenu Gminy Jasienica .

W gminie Jasienica dzieci objęte są opieką przedszkolną :

- w 7 przedszkolach przy zespołach szkolno-przedszkolnych ,
- w 1 przedszkolu publicznym w Świętoszówce
- w 1 oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Świętoszówce,
- w 1 przedszkolu niepublicznym „Marcinek” w Międzyrzeczu Górnym.

1. Placówki wychowania przedszkolnego

| Placówka | Liczba oddziałów | Liczba dzieci |
|---|------------------|---------------|
| Przedszkole Publiczne w Świętoszówce | 4 | 95 |
| Niepubliczne Przedszkole „Marcinek” w Międzyrzeczu Górnym | 4 | 45 |
| Razem | 8 | 140 |

. * dane podane przez dyrektora w sprawozdaniu SIO – wg stanu na 31.03.2016r.

2. Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych

* dane podane przez dyrektora w sprawozdaniu SIO – wg stanu na 31.03.2016r.

| L.p. | Placówka | Liczba oddziałów | Liczba dzieci |
|------|---|------------------|---------------|
| 1 | Oddział przedszkolny przy ZSP w Grodźcu | 2 | 49 |
| 2 | Oddział przedszkolny przy ZSP w Hownicy | 2 | 46 |
| 3 | Oddział przedszkolny przy ZSP w Jasienicy | 6 | 140 |
| 4 | Oddział przedszkolny przy ZSP w Mazańcowicach | 7 | 155 |
| 5 | Oddział przedszkolny przy ZSP w Międzyrzeczu | 4 | 99 |
| 6 | Oddział przedszkolny przy ZSP w Rudzicy | 5 | 115 |
| 7 | Oddział przedszkolny przy ZSP w Wieszczałach | 2 | 45 |
| 8 | Oddział przedszkolny przy SP w Świętoszówce | 1 | 12 |
| | Razem | 29 | 661 |

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychofizycznego.

Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w okresie tym możliwości rozwojowe dzieci są największe. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym.

Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności twórczych i intelektualnych czy odkrywania nowych zdolności ma decydujące

znaczenie dla jego przyszłości. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganiu rozwoju dziecka.

W Polsce wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. (Dz. U. z 2015r. poz. 2156 ze zm.) W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw wychowania i oświaty, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. Czas pracy poszczególnych przedszkoli został dostosowany do potrzeb rodziców.

Od września 2013 r. zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 13.08.2013 r. została udzielana gminom dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. W okresie od stycznia do grudnia 2015 r. Gmina Jasienica otrzymała dotację w kwocie 1.273,00 zł/dziecko/m-c, co łącznie stanowiło pomoc państwa w wysokości **1.154.611,00 zł** rocznie.

Na rok 2016 przewidziana jest kwota dotacji w wysokości : 1.370,00 zł/dziecko/m-c), co łącznie stanowić będzie kwotę **1.068.600,00 zł** rocznie.

Warunkiem otrzymania bezzwrotnej w/w dotacji dla gminy jest zapewnienie od 01.09.2016r. dzieciom 4-letnim , a od 01.09.2017r. dzieciom 3-letnim prawa do miejsca w przedszkolu na terenie Gminy Jasienica.

IV. Szkoły podstawowe

W Gminie Jasienica funkcjonuje 7 zespołów szkolno-przedszkolnych i 1 szkoła podstawowa.

W roku szkolnym 2015/2016 spełnianie obowiązku szkolnego na mocy ustawy rozpoczynają dzieci:

- 1) urodzone w okresie od dnia 1 lipca 2008 r. do dnia 31 grudnia 2008 r., które nie rozpoczęły spełniania obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2014/2015,
- 2) urodzone w 2009 r

1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016

| L.p. | Placówka | Liczba oddziałów | Liczba dzieci |
|---------------|--|------------------|---------------|
| 1 | Szkoła Podstawowa przy ZSP w Grodźcu | 6 | 76 |
| 2 | Szkoła Podstawowa przy ZSP w Iłownicy | 7 | 103 |
| 3 | Szkoła Podstawowa przy ZSP w Jasienicy | 16 | 360 |
| 4 | Szkoła Podstawowa przy ZSP w Mazańcowicach | 17 | 373 |
| 5 | Szkoła Podstawowa przy ZSP w Międzyrzeczu | 12 | 251 |
| 6 | Szkoła Podstawowa przy ZSP w Rudzicy | 14 | 298 |
| 7 | Szkoła Podstawowa przy ZSP w Wieszczytach | 7 | 141 |
| 8 | Szkoła Podstawowa w Świętoszówce | 10 | 183 |
| Razem: | | 89 | 1785 |

dane podane przez dyrektora w sprawozdaniu SIO – wg stanu na 31.03.2016r.

V. Gimnazja

W Gminie Jasienica funkcjonują 3 gimnazja.

1. Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016

| L.p. | Placówka | Liczba oddziałów | Liczba dzieci |
|--------------|---------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Gimnazjum w Jasienicy | 12 | 283 |
| 2 | Gimnazjum w Mazańcowicach | 9 | 194 |
| 3. | Gimnazjum w Rudzicy | 7 | 172 |
| Razem | | 30 | 649 |

dane podane przez dyrektora w sprawozdaniu SIO – wg stanu na 31.03.2016r.

W odróżnieniu do sytuacji jaka ma miejsce w szkołach podstawowych, w gimnazjach mamy do czynienia ze stale zmniejszającą się liczbą dzieci w odniesieniu do lat poprzednich. Maleje średnia liczba dzieci w oddziałach gimnazjów. Analizując wskaźniki należy zauważyć, że liczebność uczniów w oddziałach poszczególnych placówek jest zróżnicowana. Wynika to z uwarunkowań demograficznych oraz lokalizacji placówek w terenie. Koniecznym zadaniem w bieżącej działalności związanej z nadzorem nad funkcjonowaniem oświaty jest analizowanie tej sytuacji i podejmowanie stosownych działań.

VI. Koszty utrzymania ucznia.

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to: subwencja oświatowa, dotacje, środki pozyskane z wynajmu pomieszczeń szkolnych (boiska, sale gimnastyczne) podmiotom zewnętrznym, środki własne gminy i inne (np.: dotacje z gmin ościennych na dzieci uczęszczające do przedszkoli w naszej gminie).

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa.

Dodatkowe czynniki niezależne od j.s.t. takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego, dowożenia uczniów oraz innych form zajęć dodatkowych, specjalistycznych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i inne powodują konieczność angażowania przez JST dodatkowych środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające na konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami o łączeniu oddziałów, oraz prowadzeniu zajęć w grupach łączonych. Nadrzędnym jednak celem są zawsze działania nakierowywane na jakość kształcenia.

W 2015r. gmina otrzymała subwencję oświatową w wysokości **19.229.101,00 zł**, a wydatki na oświatę wyniosły **31.333.117,15 zł** w tym z dotacji celowej **1.339.919,46 zł**. W roku 2016 subwencja wyniosła **20.627.116,00 zł**, a planowane wydatki to kwota **35.207.243,57 zł**, w tym z dotacji celowej **1.271.416,57 zł**.

VII. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych i gimnazjów stosownie do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów – art. 19 ust. 1 u.s.o. W związku z powyższym na dyrektorach odpowiednich szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. W celu umożliwienia spełnienia obowiązku kontroli przez dyrektorów właściwych szkół, ustawodawca nałożył na organy gminy – a konkretnie na ich organ wykonawczy, a więc wójta, obowiązek przekazywania dyrektorom publicznych szkół podstawowych i gimnazjów na obszarze gminy, informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat.

Ustawa o systemie oświaty nakłada na gminy obowiązek kontrolowania realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.

Nie spełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciężącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę. W Gminie Jasienica wszyscy uczniowie realizują obowiązek szkolny i nauki.

Średnia szkoły, realizacja obowiązku szkolnego i promocja do klasy wyższej oraz frekwencja w szkole w roku szkolnym 2015/2016

| Placówka | Realizacja obowiązku szkolnego | Promocja do klasy programowo wyższej | Średnia szkoły | Frekwencja uczniów w % |
|-----------------------|--------------------------------|--|----------------|------------------------|
| ZSP Grodziec | 76 | 76 | 4,29 | 94,03 |
| ZSP Iłownica | 103 | 103 | 3,96 | 92,86 |
| ZSP Jasienica | 360 | 360 | 4,33 | 94,81 |
| ZSP Mazańcowice | 373 | 355 17 uczniów nie podlegało klasyfikacji (kl.I-16 i kl.II-1) i 1 uczeń nie otrzymał promocji do kl. II | 4,35 | 92,70 |
| ZSP Międzyrzecze | 251 | 244 5 uczniów nie podlegało klasyfikacji (kl.I.) i 2 uczniów (kl. II) | 4,30 | 93,47 |
| ZSP Rudzica | 298 | 293 5 uczniów nie podlegało klasyfikacji (kl.I) | 4,23 | 92,89 |
| ZSP Wieszczęta | 141 | 141 | 3,76 | 93,50 |
| SP Świętoszówka | 181 | 181 | 4,23 | 91,87 |
| Gimnazjum Jasienica | 283 | 267 | 3,46 | 89,99 |
| Gimnazjum Mazańcowice | 193 | 187 | 3,44 | 89,98 |
| Gimnazjum Rudzica | 171 | 171 | 3,33 | 88,46 |

Realizacja obowiązku szkolnego w gimnazjach w roku szkolnym 2015/2016
(stan wg SIO z 31.03.2016r.)

W roku szkolnym 2015/2016 obowiązek szkolny realizowało w gimnazjach 647 uczniów, którzy uczyli się w 28 oddziałach kl. I-III. Średnia liczba uczniów przypadających na jeden oddział wynosiła 23,33

Realizacja obowiązku szkolnego z wyszczególnieniem:

- liczba uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu : 817
- liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny w szkole: 579
- liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny w innej szkole: 211
- liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny poza granicami kraju: 22
- liczba uczniów nie realizujących obowiązku szkolnego z innych przyczyn: 0
- liczba uczniów biorących udział w zajęciach rewalidacyjnych: 5

VIII. Nauczanie indywidualne, zajęcia korekcyjno kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne i inne, urlopy na poratowanie zdrowia.

1. Dodatkowe godziny z organu prowadzącego.

Przydział dodatkowych zajęć w ramach godzin organu prowadzącego, poprzedzony jest dokładną analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym, jak również wynika z przepisów prawa. Samorząd zobowiązany był, zarówno do ich przydzielenia jak i finansowania.

W bieżącym roku szkolnym nastąpił znaczny wzrost liczby godzin dodatkowych, a w szczególności godzin na nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjne, wczesne wspomaganie rozwoju, zajęcia kompensacyjno – korekcyjne oraz zatrudnianie nauczycieli wspomagających (7 osób) i asystenta nauczyciela (1 osoba), co wynikało z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów wydawanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne.

Kształcenie specjalne w roku szkolnym 2015/2016 (według informacji o stanie realizacji zadań oświatowych)

| Placówka | Wczesne wspomaganie (tygodniowo) | Zajęcia rewalidacyjne (2 godz./tyg/1 ucznia) | Nauczanie indywidualne (tygodniowo) | Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (tygodniowo) |
|----------------------------|---|--|--|--|
| Przedszkole w Świątoszówce | 5,5 h | | | 2 h |
| SP w Świątoszówce | | 2 h | | 5 h |
| ZSP w Grodźcu | | 2 h | | |
| ZSP w Iłownicy | | | | |
| ZSP w Jasienicy | 10 h | 12 h | 21 h | 3 h |
| ZSP w Mazańcowicach | 8 h | | 18 h | |
| ZSP w Międzyrzeczu | 2 h | 4 h | 24 h | |
| ZSP w Rudzicy | 6 h | 16 h | | 7 h |
| ZSP w Wieszczętach | 2 h | 12 h | 14 h | |
| Gimnazjum w Jasienicy | | 10 h | 83 h | |
| Gimnazjum w Mazańcowicach | | 10 h | 22 h | |
| Gimnazjum w Rudzicy | | 8 h | 60 h | |
| RAZEM: | 33,5 h | 76 h | 242 h | 17 h |

Dodatkowa działalność edukacyjna, wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych, szkół gimnazjalnych oraz przedszkoli wspierana jest godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów/wychowanków, np. dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, zajęcia z pedagogiem, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową; koła zainteresowań, koła przedmiotowe,
- zajęcia sportowo – rekreacyjne
- konsultacje nauczycieli danego przedmiotu z uczniami,

W każdej szkole prowadzone są w/w zajęcia, zgodnie z potrzebami placówki.

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie: przyznanych godzin w zatwierdzonym przez organ prowadzący w projekcie organizacyjnym szkoły, decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora, określonych przez MEN w rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych poziomów nauczania, art. 42 ustawy – Karta Nauczyciela (tzw. godziny karciane)

Godziny te dyrektorzy przeznaczili przede wszystkim na zwiększenie liczby godzin przedmiotów obowiązkowych, dodatkowych języków obcych, godzin dydaktyczno-wyrównawczych, kół przedmiotowych. Oprócz tego gmina sfinansowała 186 godzin zajęć pozalekcyjnych/tygodniowo, w tym 70 godzin SKS-u.

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkolnych. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. Godziny otwarcia świetlic są dostosowane do potrzeb rodziców pracujących.

IX. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli .

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2016 r. poz.1379 z późn. zm) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 430. z późn. zm.) „w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek na realizację

ww. zadania. Ponadto dyrektorzy placówek oświatowych mają ustawowy obowiązek złożenia do organu prowadzącego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok szkolny, a następnie sprawozdania z wydatkowania środków na ten cel.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretnie potrzeby i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych nauczycieli oraz specyfiki szkoły. Nauczyciele korzystali z różnych form doskonalenia od warsztatów, seminariów, kursów kwalifikacyjnych po studia podyplomowe, zgodnie z potrzebami szkoły. Wzrosła liczba nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje w zakresie oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki i tyflopädagogiki z uwagi na rosnącą liczbę uczniów niepełnosprawnych, uczęszczających do szkół w naszej gminie.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonalili posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

W roku szkolnym 2015/2016 - 20 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego, w tym:

- a) 10 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego,
- b) 10 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

Zmiany w strukturze awansu zawodowego nauczycieli, w tym w związku z przeprowadzonymi w okresie sprawozdawczym, postępowaniami egzaminacyjnymi na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zwiększyły zasoby kadrowe szkół i przedszkoli o nauczycieli posiadających wyższe kwalifikacje zawodowe, co nie pozostaje bez znaczenia dla osiągania pożądanych efektów prowadzonego procesu nauczania i wychowania.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Jasienica spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz prowadzenia odpowiedniej polityki kadrowej jest aktualnie niewątpliwie dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli. Poziom wykształcenia nauczycieli obrazuje tabela.

Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego - Stan na 31.03.2016r.

ZSP GRODZIEC

| stażysta | | kontraktowy | | mianowany | | dyplomowany | | Razem | |
|----------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty |
| 3 | 2,74 | 5 | 4,5 | 3 | 3 | 8 | 8 | 19 | 18,24 |

ZSP IŁOWNICA

| stażysta | | kontraktowy | | mianowany | | dyplomowany | | Razem | |
|----------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty |
| 1 | 0,52 | 2 | 2 | 6 | 4,94 | 8 | 8 | 17 | 15,46 |

ZSP JASIENICA

| stażysta | | kontraktowy | | mianowany | | dyplomowany | | Razem | |
|----------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty |
| 0 | 0 | 7 | 6,22 | 14 | 13,26 | 24 | 23,23 | 45 | 42,71 |

ZSP MAZAŃCOWICE

| stażysta | | kontraktowy | | mianowany | | dyplomowany | | Razem | |
|----------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty |
| 1 | 0,29 | 13 | 12,89 | 13 | 13 | 21 | 21 | 48 | 47,18 |

ZSP MIĘDZYRZECZE

| stażysta | | kontraktowy | | mianowany | | dyplomowany | | Razem | |
|----------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty |
| 3 | 2,56 | 10 | 9,56 | 4 | 3,17 | 21 | 16,99 | 38 | 32,28 |

ZSP RUDZICA

| stażysta | | kontraktowy | | mianowany | | dyplomowany | | Razem | |
|----------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty |
| 4 | 3,79 | 9 | 8,31 | 10 | 7,99 | 19 | 17,89 | 42 | 37,98 |

ZSP WIESZCZĘTA

| stażysta | | kontraktowy | | mianowany | | dyplomowany | | Razem | |
|----------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty |
| 4 | 3,23 | 7 | 6,46 | 4 | 2,98 | 9 | 9 | 24 | 21,67 |

SP ŚWIĘTOSZÓWKA

| stażysta | | kontraktowy | | mianowany | | dyplomowany | | Razem | |
|----------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty |
| 1 | 1 | 5 | 3,97 | 10 | 9,22 | 7 | 5,61 | 23 | 19,80 |

GIMNAZJUM JASIENICA

| stażysta | | kontraktowy | | mianowany | | dyplomowany | | Razem | |
|----------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty |
| - | - | 1 | 1 | 7 | 6,23 | 26 | 25,50 | 34 | 32,73 |

GIMNAZJUM MAZAŃCOWICE

| stażysta | | kontraktowy | | mianowany | | dyplomowany | | Razem | |
|----------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 6,06 | 17 | 16,50 | 25 | 23,56 |

GIMNAZJUM RUDZICA

| stażysta | | kontraktowy | | mianowany | | dyplomowany | | Razem | |
|----------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty |
| 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | 5,58 | 17 | 13,40 | 26 | 20,98 |

PRZEDSZKOLE ŚWIĘTOSZÓWKA

| stażysta | | kontraktowy | | mianowany | | dyplomowany | | Razem | |
|----------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty |
| 0 | 0 | 4 | 2,72 | 3 | 2,29 | 5 | 4,04 | 12 | 9,05 |

OGÓŁEM ZATRUDNIONYCH

| stażysta | | kontraktowy | | mianowany | | dyplomowany | | Razem | |
|----------|-------|-------------|-------|-----------|-------|-------------|--------|-------|--------|
| osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty |
| 18 | 15,13 | 65 | 59,63 | 88 | 77,72 | 182 | 169,16 | 353 | 321,64 |

Sporządzono na podstawie danych do SIO na 31.03.2016r. oraz zatrudnienia (kadry)

X. Wyniki zewnętrznego sprawdzianu i egzaminu.

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, poziomu nauczania w szkole, a także od środowiska w którym funkcjonuje.

1. Szkoły podstawowe i gimnazja

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej i gimnazjum.

Należy podkreślić, że sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, niewydolność wychowawcza rodzin,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Co istotne, podstawę dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki będą stanowiły teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki,
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

Szóstoklasista przystępuje do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż sprawdzianu nie można nie zdać.

WYNIKI SPRAWDZIANU – 2016 rok

| Lp. | Szkoła | Język polski % | Matematyka % | Język angielski % |
|-----|---------------------|-------------------|-----------------|----------------------|
| 1 | ZSP w Grodźcu | 76,4 | 59,6 | 76,8 |
| 2 | ZSP w Iłownicy | 64,6 | 57,7 | 65,7 |
| 3 | ZSP w Jasienicy | 76,1 | 55,8 | 74,1 |
| 4 | ZSP w Mazańcowicach | 71,2 | 60,4 | 76,7 |
| 5 | ZSP w Międzyrzeczu | 69,4 | 54,0 | 74,5 |
| 6 | ZSP w Rudzicy | 78,2 | 65,8 | 76,8 |
| 7 | ZSP w Wieszczałach | 66,5 | 54,5 | 58,9 |
| 8 | SP w Świętoszówce | 75,0 | 62,3 | 60,0 |

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- **humanistycznej** z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego
- **matematyczno-przyrodniczej** z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki
- **z języka obcego nowożytnego.**

Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista.

Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

WYNIKI GIMNAZJALNE – 2016 rok

| Lp . | Szkoła | Język polski % | Historia i WOS % | Matematyka % | Przedmioty przyrodnicze % | Język angielski % (poziom podstawowy) | Język niemiecki % (poziom podstawowy) | Język angielski % (poziom rozszerzony) |
|---------|------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|---|
| 1 | Gimnazjum w Jasienicy | 71,69 | 53,30 | 49,54 | 50,48 | 71,76 | 53,77 | 46,19 |
| 2 | Gimnazjum w Mazańcowicach | 65,13 | 57,60 | 43,76 | 49,14 | 58,26 | - | 39,92 |
| 3 | Gimnazjum w Rudzicy | 75,48 | 57,50 | 55,09 | 52,55 | 66,62 | - | 44,95 |

2. Porównanie wyników egzaminu gimnazjalnego w latach 2014 -2016, w poszczególnych gimnazjach.

Wyniki egzaminów zewnętrznych to potwierdzenie wiedzy i umiejętności, efekt pracy wszystkich lat spędzonych w szkole.

Organizacja egzaminu gimnazjalnego jest ważnym doświadczeniem dla szkoły i nauczycieli. Jego wyniki są niezwykle istotne z punktu widzenia jakości pracy szkoły. Egzamin podsumowuje wyniki wieloletniej pracy i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki.

Trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia. Wyniki egzaminów zewnętrznych nabierają innego znaczenia, gdy analizuje się je na tle wyników tej samej szkoły w latach ubiegłych, co umożliwia skala staninowa. Dzięki niej można diagnozować nie tylko stan obecny, ale obserwować zmiany zachodzące w jakości pracy szkoły. Analiza wyników egzaminu w poszczególnych szkołach podlega monitorowaniu od początku funkcjonowania systemu egzaminacyjnego.

Wyniki egzaminów przedstawiają dołączone załączniki.

XI. Dowozy szkolne

Z ustawy o systemie oświaty wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Stosownie do delegacji gminy, obowiązek ten jest realizowany w całości przez Gminny Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Jasienicy . Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział

uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Rezultat osiągamy dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między GZOSiP i dyrektorami placówek oraz przewoźnikiem.

Dowozami do gimnazjów, wykonywanymi przez PKS w Bielsku-Białej, w roku szkolnym 2015/2016 była objęta grupa 275 uczniów z terenu gminy Jasienica (Gimnazjum Jasienica – 130 uczniów, Gimnazjum Mazańcowice 75 uczniów i gimnazjum w Rudzicy – 70 uczniów). Miesięczny koszt biletów wynosi - **16.758,76 zł** miesięcznie.

Ważnym zadaniem gminy, wynikającym z ustawy o systemie oświaty było dowożenie, przez przewoźnika (zgodnie z zawartą umową na okres od dnia 01.09.2015r. do 30.06.2017r.) **31** uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych w; Bielsku- Białej, Skoczowie, Czechowicach-Dziedzicach oraz Rudoltowicach. Ponadto zwracany był koszt dowożenia przez rodziców 12 uczniów niepełnosprawnych do placówek przedszkolnych i szkolnych poza obszar Gminy Jasienica. Miesięczny koszt dowożenia przez rodziców to kwota **6.213,43 zł.**, a przez przewoźnika **26.816,97 zł.**

XII. Stypendia szkolne, wyprawka szkolna.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b, 90d i art. 90e i 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało w roku 2015/2016 - **150** uczniów zamieszkałych na terenie gminy Jasienica. Ogólna kwota wydatkowana na stypendia i zasiłki szkolne w roku 2015/2016 to **153.146,66 zł**

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało **55** uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjów, w tym **19** uczniów z niepełnosprawnościami z terenu Gminy Jasienica. Realizując program wypłacono kwotę **13.191,25zł.**

XIII. Dotacja na podręczniki za 2015/2016

Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz innych ustaw przewiduje zapewnienie dotacji celowej dla organów prowadzących szkoły podstawowe i gimnazja.

We wrześniu 2015 roku uczniowie I, II i IV klasy szkoły podstawowej oraz I klasy gimnazjum otrzymały w szkole bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe.

Dotacja celowa była przeznaczona na wyposażenie uczniów I i II klasy szkoły podstawowej w podręczniki do nauki języka obcego oraz materiały ćwiczeniowe. Natomiast w przypadku IV klasy podstawówki i I gimnazjum dotację należy wykorzystać na zakup podręczników do wszystkich obowiązkowych przedmiotów oraz materiałów ćwiczeniowych.

Dotacja celowa nie obejmuje podręczników do nieobowiązkowych zajęć edukacyjnych takich jak religia czy etyka, wychowanie do życia w rodzinie oraz podręczników do zajęć dodatkowych.

Wysokość kwot dotacji celowej na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2015/2016 wynosiła:

- dla uczniów klas I i II szkoły podstawowej: 25,- zł na podręcznik do języka obcego i 50,- zł na materiały ćwiczeniowe,

- dla uczniów klas IV szkoły podstawowej: 140 ,- zł na podręczniki do wszystkich przedmiotów i 25,- zł na materiały ćwiczeniowe do wszystkich przedmiotów,
 - dla uczniów klasy I gimnazjum: 250,- zł na podręczniki do wszystkich przedmiotów i 25,- zł na materiały ćwiczeniowe do wszystkich przedmiotów.
- Kwota dotacji, która została uznana za wykorzystaną i rozliczoną na zakup podręczników i ćwiczeń za 2015r. to : **159.277,21 zł.**

XIV. Nadzór pedagogiczny.

Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. W roku szkolnym 2015/2016 zespół wizytatorów ds. ewaluacji - Kuratorium Oświaty w Katowicach w dniach 09.05.2016r. – 10.05.2016r. przeprowadził ewaluację w Szkole Podstawowej w Świątoszówce. Badaniem objęto 50 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 46 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 18 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem, obserwacje lekcji i analizę dokumentacji.

Ewaluacja polega na zbieraniu i analizowaniu informacji:

- a) o efektach działalności dydaktycznej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- b) o procesach zachodzących w szkole, a decydujących o sposobie funkcjonowania, charakterze szkoły,
- c) o funkcjonowaniu szkoły lub placówki w środowisku lokalnym,
- d) o zarządzaniu szkołą.

Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, z którego wynika, że szkoła bardzo dobrze wypełnia swoje obowiązki dydaktyczno wychowawcze.

Załączniki:

- Zał. nr 1 – Nauczyciele z dodatkowi kwalifikacjami i uprawnieniami w roku szkolnym 2015/2016
- Zał. nr 2 – wyniki sprawdzianu 2016 – część pierwsza i druga
- Zał. nr 3 – wyniki egzaminu gimnazjalnego 2016
- Zał. nr 4 – trzyletnie wskaźniki egzaminacyjne dla Gimnazjum w Jasienicy
- Zał. nr 5 – trzyletnie wskaźniki egzaminacyjne dla Gimnazjum w Mazańcowicach
- Zał. nr 6 – trzyletnie wskaźniki egzaminacyjne dla Gimnazjum w Rudzicy
- Zał. nr 7 –wyniki porównawcze z trzech gimnazjów

Materiał przygotował
Dyrektor GZOSiP w Jasienicy
Urszula Bujok

*Nauczyciele z dodatkowymi kwalifikacjami i uprawnieniami
w roku szkolnym 2015/2016*

[illegible]

SPRAWDZIAN 2016 - część pierwsza (j.polski, matematyka)

Powiat: bielski Gmina: Jasienica

| Nazwa szkoły | Miejscowość | Arkusz | Liczba | j.polski | | matematyka | | CAŁY ARKUSZ | |
|---|--------------------|--------|--------|------------|----------|------------|----------|-------------|----------|
| | | | | Min.-Maks. | Śr.wynik | Min.-Maks. | Śr.wynik | Min.-Maks. | Śr.wynik |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Tadeusza Kościuszki w Jasienicy | Jasienica | 1 | 45 | 20% - 95% | 76.1% | 10% - 100% | 55.8% | 33% - 95% | 66.2% |
| Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Adama Mickiewicza w Mazańcowicach | Mazańcowice | 1 | 39 | 30% - 95% | 71.2% | 10% - 95% | 60.4% | 28% - 93% | 65.9% |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Jana Pawła II w Rudzicy | Rudzica | 1 | 25 | 35% - 100% | 78.2% | 15% - 100% | 65.8% | 25% - 100% | 72.2% |
| | | X8 | 2 | 60% - 65% | 62.5% | 30% - 65% | 47.5% | 45% - 65% | 55.0% |
| Szkoła Podstawowa im. Wacława Grodeckiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Grodziecu | Grodziec | 1 | 11 | 55% - 100% | 76.4% | 10% - 100% | 59.5% | 33% - 100% | 68.2% |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny w Iłownicy | Iłownica | 1 | 11 | 5% - 90% | 64.5% | 20% - 85% | 57.7% | 13% - 88% | 61.5% |
| Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Międzyrzeczu | Międzyrzecze Górne | 1 | 36 | 35% - 90% | 69.4% | 20% - 100% | 54.0% | 30% - 95% | 62.0% |
| | | X8 | 1 | 55% - 55% | 55.0% | 55% - 55% | 55.0% | 55% - 55% | 55.0% |
| Szkoła Podstawowa im. Rudolfa Gila w Świętoszówce | Świętoszówka | 1 | 15 | 55% - 95% | 75.0% | 20% - 95% | 62.3% | 40% - 93% | 69.0% |
| Szkoła Podstawowa im. Hugona Kołłątaja w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wieszczałach | Wieszczałta | 1 | 20 | 35% - 95% | 66.5% | 20% - 100% | 54.5% | 33% - 98% | 60.8% |

Arkusze: 1 - standardowy, 2 - autystyka/z zesp. Aspergera, 4 - 16 pkt, 5 - 24 pkt, 6 - niewidomy, X7 - niesłyszący, X8 - upośledzony w st. lekkim C1 - cudzoziemcy Y7 - niesłyszący z zesp. Aspergera Q8 - porażenie mózgowe /II - termin dodatkowy

SPRAWDZIAN 2016 - część druga (język obcy)

Powiat: bielski Gmina: Jasienica

| Nazwa szkoły | Miejscowość | Arkusz | Liczba | CAŁY ARKUSZ | |
|---|--------------------|--------------|--------|-------------|----------|
| | | | | Min.-Maks. | Śr.wynik |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Tadeusza Kościuszki w Jasienicy | Jasienica | angielski 1 | 45 | 38% - 100% | 74.1% |
| Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Adama Mickiewicza w Mazańcowicach | Mazańcowice | angielski 1 | 39 | 33% - 100% | 76.7% |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Jana Pawła II w Rudzicy | Rudzica | angielski 1 | 25 | 25% - 100% | 76.8% |
| | | angielski X8 | 2 | 75% - 93% | 84.0% |
| Szkoła Podstawowa im. Wacława Grodeckiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Grodziecu | Grodziec | angielski 1 | 11 | 33% - 93% | 66.7% |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny w Iłownicy | Iłownica | angielski 1 | 11 | 28% - 95% | 65.7% |
| Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Międzyrzeczu | Międzyrzecze Górne | angielski 1 | 36 | 33% - 100% | 74.5% |
| | | angielski X8 | 1 | 98% - 98% | 98.0% |
| Szkoła Podstawowa im. Rudolfa Gila w Świętoszówce | Świętoszówka | angielski 1 | 15 | 25% - 90% | 60.0% |
| Szkoła Podstawowa im. Hugona Kollątaja w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wieszczałach | Wieszczałta | angielski 1 | 20 | 33% - 98% | 58.9% |

Arkusze: 1 - standardowy, 2 - autystyka/z zesp. Aspergera, 4 - 16 pkt, 5 - 24 pkt, 6 - niewidomy, X7 - niesłyszący, X8 - upośledzony w st. lekkim Y7 - niesłyszący z zesp. Aspergera Q8 - porażenie mózgowe /II - termin dodatkowy

5. SŁOWNIK TERMINÓW

Wskaźnik łatwości zadania — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie tego zadania przez wszystkich uczniów biorących udział w testowaniu do maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania za to zadanie podzielone przez tę liczbę uczniów.

| Wartość wskaźnika | 0–0,19 | 0,20–0,49 | 0,50–0,69 | 0,70–0,89 | 0,90–1 |
|-------------------|----------------------|---------------|----------------------------|--------------|---------------------|
| Interpretacja | <i>bardzo trudne</i> | <i>trudne</i> | <i>umiarkowanie trudne</i> | <i>łatwe</i> | <i>bardzo łatwe</i> |

Średnia arytmetyczna (Średnia) — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę

Mediana — wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zbiór wyników na dwa równoliczne zbiory

Modalna — najczęściej występująca wartość wyniku

Odchylenie standardowe — miara zmienności wewnątrz grupy; im dane wewnątrz grupy są bardziej zróżnicowane, tym większe jest odchylenie standardowe

Poziom wykonania zadania — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie tego zadania przez wszystkich uczniów biorących udział w testowaniu do maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania za to zadanie podzielone przez tę liczbę uczniów. Można go wyrazić w procentach, mnożąc przez 100.



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W JAWORZNIE

43-600 Jaworzno, ul. Mickiewicza 4 www.oke.jaworzno.pl oke@oke.jaworzno.pl

tel. (032) 6163399, 6162814, 7520044, 7520388, 7520293, 7520290, 7519073

INFORMACJE O WYNIKACH SPRAWDZIANU 2016

W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM

JAWORZNO 2016

3. CZĘŚĆ PIERWSZA SPRAWDZIANU – JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA



h.s.m.

Tabela 16. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego

| Lp. | Powiat | Liczba uczniów* | WYNIK OGÓLNY | JĘZYK POLSKI | MATEMATYKA |
|-----|-----------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | Średnia (%) | Średnia (%) | Średnia (%) |
| 1. | będziński | 1078 | 60,70 | 69,38 | 51,54 |
| 2. | bielski | 1476 | 61,16 | 69,42 | 52,39 |
| 3. | Bielsko-Biała | 1461 | 64,99 | 70,92 | 58,59 |
| 4. | bieruńsko - lędziński | 537 | 60,61 | 68,87 | 51,86 |
| 5. | Bytom | 1197 | 56,77 | 66,86 | 46,19 |
| 6. | Chorzów | 825 | 59,36 | 68,54 | 49,69 |
| 7. | cieszyński | 1654 | 62,64 | 70,90 | 53,87 |
| 8. | Częstochowa | 1675 | 64,45 | 73,95 | 54,46 |
| 9. | częstochowski | 1151 | 62,05 | 71,75 | 51,86 |
| 10. | Dąbrowa Górnicza | 906 | 60,54 | 68,63 | 51,95 |
| 11. | Gliwice | 1389 | 63,12 | 71,16 | 54,60 |
| 12. | gliwicki | 952 | 59,58 | 67,31 | 51,36 |
| 13. | Jastrzębie-Zdrój | 759 | 57,48 | 67,46 | 47,04 |
| 14. | Jaworzno | 656 | 59,07 | 67,74 | 49,91 |
| 15. | Katowice | 2053 | 61,95 | 69,16 | 54,23 |
| 16. | kłobucki | 762 | 63,12 | 71,02 | 54,71 |
| 17. | lubliniecki | 646 | 60,65 | 68,89 | 51,89 |
| 18. | mikołowski | 810 | 62,90 | 70,46 | 54,81 |
| 19. | Mysłowice | 602 | 56,95 | 67,08 | 46,33 |
| 20. | myszkowski | 635 | 61,63 | 71,13 | 51,65 |
| 21. | Piekary Śląskie | 387 | 58,80 | 67,00 | 50,08 |
| 22. | pszczyński | 1046 | 61,27 | 68,35 | 53,70 |
| 23. | raciborski | 871 | 61,34 | 69,23 | 52,97 |
| 24. | Ruda Śląska | 1103 | 58,52 | 67,28 | 49,26 |
| 25. | rybnicki | 710 | 57,42 | 65,05 | 49,28 |
| 26. | Rybnik | 1232 | 64,05 | 72,30 | 55,33 |
| 27. | Siemianowice Śląskie | 484 | 59,68 | 68,02 | 50,82 |
| 28. | Sosnowiec | 1344 | 61,02 | 69,72 | 51,82 |
| 29. | Świętochłowice | 385 | 57,85 | 67,69 | 47,55 |
| 30. | tarnogórski | 1055 | 60,24 | 67,25 | 52,69 |
| 31. | Tychy | 1017 | 63,81 | 71,34 | 55,78 |
| 32. | wodzisławski | 1413 | 59,85 | 69,18 | 50,01 |
| 33. | Zabrze | 1231 | 59,01 | 67,01 | 50,52 |
| 34. | zawierciański | 917 | 59,41 | 68,13 | 50,19 |
| 35. | Żory | 535 | 61,66 | 70,21 | 52,62 |
| 36. | żywiecki | 1460 | 61,83 | 71,21 | 51,94 |

*Liczba uczniów nie obejmuje 2 osób z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2016 na terenie Rabki

Średnie wyniki uczniów z części pierwszej sprawdzianu kształtowały się od 56,80% do 65,00% punktu (średnia dla województwa wyniosła 69,47% punktu). Z języka polskiego wynosiły od 65,00% do 74,00% punktu, natomiast z matematyki od 46,20% do 58,60% punktu.

Tabela 20. Wyniki uczniów w poszczególnych gminach województwa śląskiego

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | WYNIK OGÓLNY | | | | JEZYK POLSKI | | | | MATEMATYKA | | | |
|-----------|--------------------------|--|--------------|---------|---------|---------------------------|--------------|---------|---------|---------------------------|------------|---------|---------|---------------------------|
| | | | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe | średnia | modalna | mediana | odchylenie standardowe |
| będziński | Będzin | 405 | 59,68 | 55 | 58 | 19,21 | 69,40 | 75 | 70 | 16,78 | 49,44 | 20 | 45 | 25,89 |
| | Bobrowniki | 96 | 60,61 | 55 | 58 | 19,04 | 69,11 | 80 | 75 | 16,98 | 51,61 | 25 | 50 | 26,02 |
| | Czeladź | 213 | 59,35 | 60 | 60 | 19,30 | 67,37 | 75 | 70 | 18,64 | 50,89 | 25 | 50 | 24,29 |
| | Mierzęcice | 70 | 61,67 | 48 | 61,5 | 18,84 | 69,07 | 70 | 70 | 16,31 | 53,86 | 35 | 57,5 | 26,64 |
| | Psary | 101 | 64,69 | 53 | 65 | 19,17 | 74,55 | 80 | 75 | 16,08 | 54,31 | 30 | 55 | 28,66 |
| | Siewierz | 92 | 61,35 | 55 | 60 | 19,36 | 68,91 | 75 | 70 | 18,74 | 53,26 | 60 | 55 | 25,27 |
| | Śląsk | 54 | 64,57 | 55 | 63 | 19,24 | 71,39 | 80 | 75 | 16,26 | 57,41 | 50 | 52,5 | 26,35 |
| | Wojkowice | 47 | 60,06 | 65 | 65 | 17,34 | 66,81 | 75 | 70 | 16,79 | 52,87 | 45 | 45 | 22,43 |
| bielski | Bestwina | 100 | 60,54 | 63 | 59 | 18,73 | 71,60 | 75 | 75 | 17,14 | 48,95 | 20 | 45 | 25,19 |
| | Buczkowice | 112 | 63,27 | 70 | 65 | 18,76 | 71,88 | 80 | 75 | 15,73 | 54,24 | 60 | 55 | 25,79 |
| | Czechowice- Dziedzice | 388 | 60,96 | 70 | 63 | 18,83 | 68,94 | 75 | 70 | 16,76 | 52,49 | 55 | 55 | 25,26 |
| | Jasienica | 202 | 65,67 | 70 | 68 | 18,76 | 72,57 | 75 | 75 | 16,60 | 58,27 | 90 | 60 | 25,90 |
| | Jaworze | 76 | 62,88 | 80 | 65 | 20,64 | 67,83 | 75 | 75 | 19,36 | 57,43 | 70 | 60 | 26,06 |
| | Kozy | 119 | 55,92 | 48 | 55 | 17,88 | 67,73 | 70 | 70 | 15,91 | 43,61 | 45 | 40 | 25,39 |
| | Porąbka | 142 | 60,77 | 73 | 64 | 19,70 | 69,12 | 70 | 70 | 16,80 | 51,94 | 25 | 50 | 26,88 |

4. CZĘŚĆ DRUGA SPRAWDZIANU – JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY



Tabela 9. Parametry statystyczne w powiatach województwa śląskiego

| Lp. | Powiat | Liczba uczniów* | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-----|-----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 1. | będziński | 1077 | 98 | 75 | 72,30 | 21,42 |
| 2. | bielski | 1476 | 95 | 75 | 71,60 | 21,17 |
| 3. | Bielsko-Biała | 1460 | 100 | 85 | 77,00 | 21,29 |
| 4. | bieruński - lędziński | 507 | 93 | 73 | 71,00 | 21,30 |
| 5. | Bytom | 1195 | 95 | 70 | 68,10 | 22,56 |
| 6. | Chorzów | 824 | 93 | 70 | 69,00 | 23,17 |
| 7. | cieszyński | 1654 | 98 | 78 | 73,10 | 21,09 |
| 8. | Częstochowa | 1667 | 98 | 80 | 74,90 | 21,62 |
| 9. | częstochowski | 1127 | 95 | 73 | 69,30 | 21,88 |
| 10. | Dąbrowa Górnicza | 907 | 98 | 78 | 71,80 | 22,49 |
| 11. | Gliwice | 1365 | 98 | 83 | 74,80 | 22,88 |
| 12. | gliwicki | 940 | 98 | 75 | 71,80 | 21,44 |
| 13. | Jastrzębie-Zdrój | 759 | 95 | 68 | 67,50 | 21,40 |
| 14. | Jaworzno | 619 | 98 | 75 | 71,50 | 22,51 |
| 15. | Katowice | 2054 | 98 | 80 | 74,30 | 21,94 |
| 16. | kłobucki | 763 | 90 | 70 | 69,00 | 21,64 |
| 17. | lubliniecki | 619 | 98 | 75 | 70,50 | 21,62 |
| 18. | mikołowski | 810 | 95 | 83 | 76,00 | 19,90 |
| 19. | Mysłowice | 604 | 95 | 70 | 68,00 | 22,65 |
| 20. | myszkowski | 633 | 95 | 75 | 70,10 | 22,29 |
| 21. | Piekary Śląskie | 387 | 98 | 70 | 68,70 | 22,90 |
| 22. | pszczyński | 1046 | 98 | 73 | 70,20 | 21,37 |
| 23. | raciborski | 870 | 98 | 75 | 71,30 | 21,73 |
| 24. | Ruda Śląska | 1056 | 98 | 70 | 67,60 | 22,33 |
| 25. | rybnicki | 710 | 95 | 68 | 66,50 | 21,93 |
| 26. | Rybnik | 1233 | 98 | 78 | 73,10 | 21,46 |
| 27. | Siemianowice Śląskie | 484 | 98 | 70 | 68,30 | 23,23 |
| 28. | Sosnowiec | 1337 | 98 | 78 | 73,00 | 21,92 |
| 29. | Świętochłowice | 385 | 98 | 65 | 65,50 | 22,73 |
| 30. | tarnogórski | 1046 | 98 | 75 | 71,80 | 22,88 |
| 31. | Tychy | 1017 | 98 | 80 | 75,50 | 20,84 |
| 32. | wodzisławski | 1413 | 98 | 73 | 70,40 | 21,55 |
| 33. | Zabrze | 1203 | 98 | 68 | 67,20 | 23,70 |
| 34. | zawierciański | 917 | 100 | 73 | 71,00 | 21,20 |
| 35. | Żory | 535 | 98 | 78 | 73,90 | 21,06 |
| 36. | żywiecki | 1458 | 98 | 73 | 69,30 | 21,32 |

*Liczba uczniów nie obejmuje 2 osób z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2016 na terenie Rabki

Średnie wyniki uczniów z języka angielskiego kształtowały się od 65,50% do 77,00% punktu.

Tabela 10. Wyniki uczniów w poszczególnych gminach województwa śląskiego

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odchylenie standardowe |
|---------------------|----------------------|--|---------|---------|---------|---------------------------|
| będziński | Będzin | 405 | 71,92 | 98 | 73 | 21,70 |
| | Bobrowniki | 96 | 74,58 | 98 | 80 | 21,13 |
| | Czeladź | 213 | 69,77 | 98 | 73 | 22,73 |
| | Mierzęcice | 70 | 74,69 | 90 | 83 | 21,12 |
| | Psary | 101 | 74,26 | 98 | 78 | 20,99 |
| | Siewierz | 91 | 71,58 | 83 | 75 | 20,82 |
| | Sławków | 54 | 75,31 | 100 | 76,5 | 18,47 |
| | Wojkowice | 47 | 73,47 | 83 | 78 | 18,94 |
| bielski | Bestwina | 100 | 71,98 | 98 | 75 | 20,80 |
| | Buczkowice | 112 | 74,36 | 95 | 79 | 20,93 |
| | Czechowice-Dziedzice | 388 | 70,15 | 95 | 73 | 20,81 |
| | Jasienica | 202 | 71,60 | 85 | 75 | 20,31 |
| | Jaworze | 76 | 74,51 | 100 | 83 | 24,79 |
| | Kozy | 119 | 80,04 | 90 | 85 | 17,86 |
| | Porąbka | 142 | 67,69 | 70 | 70 | 23,05 |
| | Szczyrk | 46 | 63,50 | 40 | 62,5 | 25,50 |
| | Wilamowice | 146 | 68,81 | 78 | 70 | 20,44 |
| | Wilkowice | 145 | 74,07 | 80 | 78 | 19,14 |
| Bielsko-Biała | Bielsko-Biała | 1460 | 76,96 | 100 | 85 | 21,29 |
| bieruńsko-lędziński | Bieruń | 171 | 67,43 | 63 | 68 | 21,11 |
| | Bojszowy | 73 | 80,29 | 98 | 85 | 16,49 |
| | Chełm Śląski | 59 | 64,92 | 95 | 63 | 24,07 |
| | Imielin | 89 | 74,74 | 98 | 78 | 20,73 |
| | Lędziny | 115 | 70,71 | 60 | 73 | 21,13 |

Wyniki egzaminu gimnazjalnego '2016

Powiat : bielski Gmina : Jasienica

| Nazwa szkoły | Miejscowość | Arkusz | Część humanistyczna | | | | | | Część matematyczno-przyrodnicza | | | | | |
|--|-------------|--------|---------------------|--------------|-----------|----------------|--------------|-----------|---------------------------------|--------------|-----------|----------------|--------------|-----------|
| | | | Historia i WOS | | | J.polski | | | Przyroda | | | Matematyka | | |
| | | | Liczba uczniów | Min. - Maks. | Śr. wynik | Liczba uczniów | Min. - Maks. | Śr. wynik | Liczba uczniów | Min. - Maks. | Śr. wynik | Liczba uczniów | Min. - Maks. | Śr. wynik |
| Gimnazjum w Jasienicy | Jasienica | XY1 | 101 | 22% - 88% | 53.3% | 101 | 22% - 97% | 71.7% | 101 | 14% - 98% | 50.5% | 101 | 11% - 96% | 49.6% |
| | | X4,5 | 1 | 53% - 53% | 53.0% | 1 | 81% - 81% | 81.0% | 1 | 68% - 68% | 68.0% | 1 | 79% - 79% | 79.0% |
| | | X8 | 2 | 59% - 78% | 68.5% | 2 | 47% - 63% | 55.0% | 2 | 61% - 75% | 68.0% | 2 | 43% - 50% | 46.5% |
| Gimnazjum im. K. K. Baczyńskiego w Mazańcowicach | Mazańcowice | XY1 | 72 | 22% - 91% | 57.6% | 72 | 25% - 97% | 65.1% | 72 | 14% - 89% | 49.1% | 72 | 7% - 93% | 43.8% |
| | | X7 | 1 | 44% - 44% | 44.0% | 1 | 34% - 34% | 34.0% | 1 | 50% - 50% | 50.0% | 1 | 29% - 29% | 29.0% |
| | | X8 | 1 | 84% - 84% | 84.0% | 1 | 63% - 63% | 63.0% | 1 | 61% - 61% | 61.0% | 1 | 86% - 86% | 86.0% |
| Gimnazjum im. Jana Pawła II w Rudzicy | Rudzica | XY1 | 56 | 22% - 100% | 57.5% | 56 | 22% - 100% | 75.5% | 56 | 25% - 96% | 52.6% | 56 | 11% - 96% | 55.1% |

XY1-ark.standardowy, C1-cudzoziemiec, X2-autystyka/ z zesp. Aspergera X4,X5-dla słabo widzącego 16/24 pkt, X6-dla niewidomego, X7-dla niesłyszącego/słabo słyszącego, X8-dla upośledzonego w st.lekkim, Q8-porazenie mozgowe

I - sesja kwietniowa, II - sesja czerwcowca

9. SŁOWNIK TERMINÓW

Wskaźnik łatwości zadania — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie tego zadania przez wszystkich uczniów biorących udział w testowaniu do maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania za to zadanie podzielone przez tę liczbę uczniów.

| Wartość wskaźnika | 0–0,19 | 0,20–0,49 | 0,50–0,69 | 0,70–0,89 | 0,90–1 |
|-------------------|----------------------|---------------|----------------------------|--------------|---------------------|
| Interpretacja | <i>bardzo trudne</i> | <i>trudne</i> | <i>umiarkowanie trudne</i> | <i>łatwe</i> | <i>bardzo łatwe</i> |

Średnia arytmetyczna (Średnia) — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę

Mediana — wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zbiór wyników na dwa równoliczne zbiory

Modalna — najczęściej występująca wartość wyniku

Odchylenie standardowe — miara zmienności wewnątrz grupy; im dane wewnątrz grupy są bardziej zróżnicowane, tym większe jest odchylenie standardowe

Poziom wykonania zadania — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie tego zadania przez wszystkich uczniów biorących udział w testowaniu do maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania za to zadanie podzielone przez tę liczbę uczniów. Można go wyrazić w procentach, mnożąc przez 100.



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W JAWORZNIE

43-600 Jaworzno, ul. Mickiewicza 4 www.oke.jaworzno.pl oke@oke.jaworzno.pl

tel. (032) 6163399, 6162814, 7520044, 7520388, 7520293, 7520290, 7519073

INFORMACJE O WYNIKACH EGZAMINU GIMNAZJALNEGO 2016 W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM

JAWORZNO 2016

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Tabela 5. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka polskiego w powiatach województwa śląskiego

| Lp. | Powiat | Liczba uczniów (słuchaczy) | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-----|-----------------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 1. | będziński | 998 | 81 | 72 | 66,59 | 20,84 |
| 2. | bielski | 1468 | 84 | 72 | 69,36 | 18,91 |
| 3. | Bielsko-Biała | 1545 | 81 | 78 | 73,62 | 19,50 |
| 4. | bieruńsko - lędziński | 523 | 84 | 75 | 70,52 | 19,42 |
| 5. | Bytom | 1261 | 78 | 66 | 63,51 | 21,28 |
| 6. | Chorzów | 1004 | 84 | 72 | 68,59 | 20,62 |
| 7. | cieszyński | 1740 | 81 | 72 | 68,90 | 19,08 |
| 8. | Częstochowa | 1839 | 84 | 78 | 72,69 | 20,32 |
| 9. | częstochowski | 1135 | 88 | 75 | 70,15 | 19,73 |
| 10. | Dąbrowa Górnicza | 917 | 81 | 72 | 66,87 | 20,50 |
| 11. | Gliwice | 1327 | 88 | 75 | 69,84 | 21,10 |
| 12. | gliwicki | 923 | 84 | 75 | 71,42 | 19,31 |
| 13. | Jastrzębie-Zdrój | 783 | 81 | 72 | 67,28 | 19,78 |
| 14. | Jaworzno | 709 | 88 | 72 | 67,44 | 21,61 |
| 15. | Katowice | 1915 | 88 | 78 | 70,15 | 22,26 |
| 16. | kłobucki | 849 | 81 | 72 | 67,86 | 19,40 |
| 17. | lubliniecki | 644 | 81 | 72 | 66,50 | 20,64 |
| 18. | mikołowski | 838 | 81 | 78 | 73,85 | 17,72 |
| 19. | Mysłowice | 592 | 75 | 72 | 67,60 | 21,18 |
| 20. | myszkowski | 616 | 88 | 75 | 70,23 | 20,42 |
| 21. | Piekary Śląskie | 397 | 81 | 69 | 64,20 | 20,63 |
| 22. | pszczyński | 1127 | 75 | 72 | 68,21 | 20,48 |
| 23. | raciborski | 952 | 84 | 72 | 66,67 | 21,40 |
| 24. | Ruda Śląska | 1068 | 78 | 69 | 63,69 | 20,19 |
| 25. | rybnicki | 627 | 81 | 72 | 67,45 | 19,96 |
| 26. | Rybnik | 1214 | 88 | 75 | 68,23 | 22,90 |
| 27. | Siemianowice Śląskie | 513 | 75 | 66 | 61,39 | 21,47 |
| 28. | Sosnowiec | 1517 | 75 | 69 | 65,28 | 21,20 |
| 29. | Świętochłowice | 424 | 84 | 66 | 62,75 | 21,89 |
| 30. | tarnogórski | 1165 | 72 | 72 | 67,55 | 19,73 |
| 31. | Tychy | 894 | 81 | 78 | 72,63 | 18,85 |
| 32. | wodzisławski | 1412 | 84 | 78 | 72,41 | 18,95 |
| 33. | Zabrze | 1452 | 81 | 72 | 65,27 | 21,98 |
| 34. | zawierciański | 985 | 84 | 75 | 70,06 | 19,50 |
| 35. | Żory | 531 | 75 | 72 | 68,84 | 18,13 |
| 36. | żywiecki | 1581 | 84 | 75 | 70,80 | 20,45 |

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego kształtowały się od 61,39% do 73,85% punktu (średnia dla województwa wyniosła 68,71% punktu).

Tabela 6. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu języka polskiego w poszczególnych gminach województwa śląskiego

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odczylenie standardowe |
|---------------------|----------------------|--|---------|---------|---------|---------------------------|
| będziński | Będzin | 398 | 63,42 | 72 | 69 | 22,26 |
| | Bobrowniki | 74 | 71,50 | 69 | 72 | 17,59 |
| | Czeladź | 204 | 68,94 | 81 | 72 | 18,36 |
| | Mierzęcice | 40 | 63,80 | 66 | 67,5 | 21,05 |
| | Psary | 68 | 65,10 | 84 | 69 | 22,78 |
| | Siewierz | 105 | 68,94 | 81 | 75 | 19,41 |
| | Sławków | 48 | 67,02 | 66 | 70,5 | 20,28 |
| | Wojkowice | 61 | 72,54 | 88 | 75 | 20,16 |
| bielski | Bestwina | 112 | 68,48 | 88 | 72 | 17,25 |
| | Buczkowice | 103 | 72,75 | 84 | 78 | 19,23 |
| | Czechowice-Dziedzice | 385 | 65,51 | 88 | 66 | 20,15 |
| | Jasienica | 229 | 70,55 | 78 | 75 | 17,29 |
| | Jaworze | 80 | 66,68 | 84 | 69 | 20,00 |
| | Kozy | 105 | 73,90 | 81 | 78 | 18,23 |
| | Porąbka | 123 | 72,22 | 88 | 78 | 20,90 |
| | Szczyrk | 70 | 70,76 | 84 | 76,5 | 19,90 |
| | Wilamowice | 148 | 67,84 | 75 | 72 | 17,00 |
| | Wilkowice | 113 | 73,58 | 84 | 78 | 15,56 |
| | | | | | | |
| Bielsko-Biała | Bielsko-Biała | 1545 | 73,62 | 81 | 78 | 19,50 |
| bieruńsko-lędziński | Bieruń | 165 | 66,50 | 75 | 69 | 19,99 |
| | Bojszowy | 86 | 78,29 | 81 | 81 | 15,72 |
| | Chełm Śląski | 46 | 75,30 | 72 | 75 | 15,86 |
| | Imielin | 87 | 77,95 | 88 | 81 | 17,06 |
| | Lędziny | 139 | 64,27 | 72 | 69 | 19,94 |

Tabela 11. Wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach województwa śląskiego

| Lp. | Powiat | Liczba uczniów (słuchaczy) | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-----|-----------------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 1. | będziński | 998 | 53 | 53 | 54,95 | 17,12 |
| 2. | bielski | 1468 | 56 | 56 | 56,95 | 16,81 |
| 3. | Bielsko-Biała | 1545 | 56 | 59 | 59,69 | 19,09 |
| 4. | bieruńsko - lędziński | 523 | 44 | 53 | 55,50 | 17,05 |
| 5. | Bytom | 1262 | 44 | 50 | 51,08 | 16,30 |
| 6. | Chorzów | 1004 | 47 | 53 | 56,13 | 18,06 |
| 7. | cieszyński | 1740 | 56 | 56 | 56,44 | 16,58 |
| 8. | Częstochowa | 1839 | 56 | 56 | 58,77 | 18,30 |
| 9. | częstochowski | 1135 | 44 | 53 | 56,49 | 17,41 |
| 10. | Dąbrowa Górnicza | 917 | 59 | 56 | 55,83 | 17,59 |
| 11. | Gliwice | 1327 | 47 | 56 | 57,35 | 18,60 |
| 12. | gliwicki | 923 | 50 | 53 | 55,44 | 16,21 |
| 13. | Jastrzębie-Zdrój | 783 | 38 | 53 | 54,52 | 16,89 |
| 14. | Jaworzno | 709 | 59 | 53 | 55,47 | 17,41 |
| 15. | Katowice | 1916 | 50 | 56 | 56,96 | 18,77 |
| 16. | kłobucki | 849 | 41 | 53 | 55,57 | 17,65 |
| 17. | lubliniecki | 644 | 56 | 56 | 56,67 | 16,90 |
| 18. | mikołowski | 838 | 50 | 56 | 59,02 | 17,82 |
| 19. | Mysłowice | 592 | 44 | 53 | 55,85 | 18,62 |
| 20. | myszkowski | 616 | 47 | 56 | 56,43 | 17,25 |
| 21. | Piekary Śląskie | 397 | 44 | 53 | 54,74 | 16,35 |
| 22. | pszczyński | 1127 | 38 | 56 | 57,43 | 17,73 |
| 23. | raciborski | 952 | 47 | 53 | 53,62 | 16,80 |
| 24. | Ruda Śląska | 1067 | 47 | 53 | 53,66 | 16,19 |
| 25. | rybnicki | 627 | 47 | 53 | 54,66 | 17,06 |
| 26. | Rybnik | 1215 | 47 | 53 | 54,73 | 18,03 |
| 27. | Siemianowice Śląskie | 513 | 34 | 50 | 51,77 | 18,22 |
| 28. | Sosnowiec | 1517 | 47 | 53 | 54,43 | 17,30 |
| 29. | Świętochłowice | 424 | 47 | 48,5 | 50,80 | 16,40 |
| 30. | tarnogórski | 1165 | 47 | 56 | 56,38 | 16,97 |
| 31. | Tychy | 894 | 59 | 59 | 59,81 | 16,86 |
| 32. | wodzisławski | 1412 | 47 | 53 | 56,18 | 16,65 |
| 33. | Zabrze | 1452 | 41 | 50 | 52,92 | 17,20 |
| 34. | zawierciański | 985 | 47 | 53 | 55,87 | 17,34 |
| 35. | Żory | 531 | 53 | 56 | 57,09 | 15,93 |
| 36. | żywiecki | 1582 | 53 | 53 | 55,68 | 17,36 |

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wykazują zróżnicowanie od 50,80% do 59,81% punktu (średnia dla województwa wyniosła 55,92% punktu).

Tabela 12. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w poszczególnych gminach województwa śląskiego

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odczylenie standardowe |
|---------------------|----------------------|--|---------|---------|---------|---------------------------|
| będziński | Będzin | 398 | 53,70 | 56 | 53 | 17,74 |
| | Bobrowniki | 74 | 53,59 | 44 | 51,5 | 16,09 |
| | Czeladź | 204 | 55,88 | 47 | 53 | 16,25 |
| | Mierzęcice | 40 | 49,18 | 53 | 48,5 | 13,64 |
| | Psary | 68 | 51,49 | 44 | 50 | 15,03 |
| | Siewierz | 105 | 60,78 | 59 | 59 | 17,76 |
| | Śląsk | 48 | 53,48 | 50 | 53 | 17,46 |
| | Wojkowice | 61 | 60,49 | 63 | 63 | 16,69 |
| bielski | Bestwina | 112 | 57,18 | 41 | 56 | 15,22 |
| | Buczkowice | 103 | 61,85 | 44 | 59 | 17,45 |
| | Czechowice-Dziedzice | 385 | 54,76 | 44 | 53 | 17,39 |
| | Jasienica | 229 | 55,68 | 63 | 56 | 15,88 |
| | Jaworze | 80 | 55,20 | 38 | 53 | 18,69 |
| | Kozy | 105 | 63,06 | 56 | 63 | 14,83 |
| | Porąbka | 123 | 56,47 | 47 | 53 | 18,11 |
| | Szczyrk | 70 | 54,71 | 56 | 53 | 15,32 |
| | Wilamowice | 148 | 58,91 | 56 | 59 | 15,60 |
| | Wilkowice | 113 | 57,22 | 53 | 56 | 16,86 |
| Bielsko-Biała | Bielsko-Biała | 1545 | 59,69 | 56 | 59 | 19,09 |
| bieruńsko-lędziński | Bieruń | 165 | 52,25 | 41 | 50 | 16,75 |
| | Bojszowy | 86 | 59,19 | 53 | 57,5 | 15,98 |
| | Chełm Śląski | 46 | 56,07 | 44 | 53 | 18,48 |
| | Imielin | 87 | 60,15 | 59 | 59 | 17,71 |
| | Lędziny | 139 | 53,96 | 50 | 53 | 16,29 |

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO- -PRZYRODNICZA

Tabela 17. Wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki w powiatach województwa śląskiego

| Lp. | Powiat | Liczba uczniów (słuchaczy) | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-----|-----------------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 1. | będziński | 996 | 25 | 43 | 45,23 | 22,94 |
| 2. | bielski | 1468 | 32 | 46 | 48,74 | 23,05 |
| 3. | Bielsko-Biała | 1544 | 21 | 50 | 51,82 | 25,62 |
| 4. | bieruńsko - lędziński | 523 | 36 | 46 | 49,52 | 23,70 |
| 5. | Bytom | 1261 | 25 | 39 | 42,74 | 23,52 |
| 6. | Chorzów | 1004 | 39 | 43 | 47,60 | 23,57 |
| 7. | cieszyński | 1739 | 43 | 46 | 49,49 | 23,25 |
| 8. | Częstochowa | 1839 | 25 | 46 | 49,12 | 24,74 |
| 9. | częstochowski | 1134 | 21 | 43 | 47,07 | 22,82 |
| 10. | Dąbrowa Górnicza | 918 | 29 | 43 | 47,49 | 23,97 |
| 11. | Gliwice | 1326 | 25 | 50 | 51,60 | 26,30 |
| 12. | gliwicki | 921 | 32 | 43 | 47,84 | 22,68 |
| 13. | Jastrzębie-Zdrój | 784 | 32 | 43 | 46,91 | 23,25 |
| 14. | Jaworzno | 710 | 21 | 43 | 46,57 | 23,81 |
| 15. | Katowice | 1918 | 25 | 46 | 48,93 | 25,25 |
| 16. | kłobucki | 849 | 29 | 46 | 47,36 | 23,15 |
| 17. | lubliniecki | 644 | 39 | 43 | 47,45 | 22,33 |
| 18. | mikołowski | 837 | 46 | 50 | 52,18 | 24,24 |
| 19. | Mysłowice | 594 | 25 | 39 | 44,32 | 24,37 |
| 20. | myszkowski | 616 | 32 | 46 | 47,53 | 23,21 |
| 21. | Pickary Śląskie | 398 | 32 | 39 | 41,58 | 21,25 |
| 22. | pszczyński | 1127 | 39 | 46 | 50,35 | 24,24 |
| 23. | raciborski | 952 | 21 | 46 | 47,88 | 24,43 |
| 24. | Ruda Śląska | 1071 | 25 | 43 | 44,72 | 23,08 |
| 25. | rybnicki | 627 | 25 | 43 | 45,48 | 22,03 |
| 26. | Rybnik | 1216 | 29 | 43 | 48,70 | 25,24 |
| 27. | Siemianowice Śląskie | 514 | 21 | 36 | 41,41 | 23,28 |
| 28. | Sosnowiec | 1516 | 29 | 39 | 44,34 | 23,24 |
| 29. | Świętochłowice | 425 | 25 | 36 | 42,48 | 22,77 |
| 30. | tarnogórski | 1167 | 25 | 43 | 48,20 | 23,36 |
| 31. | Tychy | 892 | 25 | 50 | 52,36 | 24,27 |
| 32. | wodzisławski | 1412 | 32 | 50 | 51,04 | 23,85 |
| 33. | Zabrze | 1448 | 29 | 39 | 45,54 | 24,81 |
| 34. | zawierciański | 985 | 29 | 43 | 46,38 | 22,52 |
| 35. | Żory | 531 | 36 | 46 | 49,83 | 23,10 |
| 36. | żywiecki | 1581 | 29 | 43 | 46,19 | 23,38 |

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 41,41% do 52,36% punktu (średnia dla województwa wyniosła 47,78% punktu).

Tabela 18. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu matematyki w poszczególnych gminach województwa śląskiego

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odczylenie standardowe |
|-------------------------|----------------------|--|---------|---------|---------|---------------------------|
| będziński | Będzin | 397 | 42,82 | 18 | 39 | 24,18 |
| | Bobrowniki | 74 | 46,61 | 29 | 44,5 | 20,66 |
| | Czeladź | 203 | 45,98 | 36 | 43 | 21,13 |
| | Mierzęcice | 40 | 41,20 | 25 | 34 | 21,29 |
| | Psary | 68 | 39,88 | 25 | 37,5 | 18,62 |
| | Siewierz | 105 | 55,14 | 46 | 54 | 23,11 |
| | Sławków | 48 | 43,00 | 21 | 41 | 19,96 |
| | Wojkowice | 61 | 50,08 | 29 | 50 | 25,25 |
| bielski | Bestwina | 112 | 47,93 | 39 | 43 | 20,69 |
| | Buczkowice | 103 | 52,96 | 50 | 50 | 23,55 |
| | Czechowice-Dziedzice | 385 | 47,51 | 32 | 43 | 23,69 |
| | Jasienica | 229 | 49,08 | 43 | 46 | 22,05 |
| | Jaworze | 80 | 47,26 | 21 | 46 | 25,30 |
| | Kozy | 105 | 46,86 | 39 | 43 | 21,95 |
| | Porąbka | 123 | 49,37 | 29 | 46 | 24,00 |
| | Szczyrk | 70 | 47,19 | 21 | 43 | 23,35 |
| | Wilamowice | 148 | 50,35 | 36 | 46 | 22,12 |
| | Wilkowice | 113 | 50,18 | 29 | 43 | 24,03 |
| Bielsko-Biała | Bielsko-Biała | 1544 | 51,82 | 21 | 50 | 25,62 |
| bieruńsko- lędziński | Bieruń | 165 | 46,13 | 36 | 39 | 23,51 |
| | Bojszowy | 86 | 56,78 | 82 | 59 | 21,44 |
| | Chełm Śląski | 46 | 53,89 | 46 | 46 | 23,52 |
| | Imielin | 87 | 57,53 | 36 | 57 | 24,90 |
| | Lędziny | 139 | 42,61 | 32 | 36 | 21,82 |

Tabela 23. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach województwa śląskiego

| Lp. | Powiat | Liczba uczniów (słuchaczy) | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-----|-----------------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 1. | będziński | 996 | 39 | 46 | 49,27 | 17,04 |
| 2. | bielski | 1468 | 54 | 50 | 51,81 | 17,20 |
| 3. | Bielsko-Biała | 1544 | 50 | 54 | 54,97 | 18,79 |
| 4. | bieruńsko - lędziński | 523 | 46 | 50 | 51,82 | 17,92 |
| 5. | Bytom | 1261 | 46 | 46 | 47,22 | 17,47 |
| 6. | Chorzów | 1004 | 36 | 50 | 51,57 | 19,14 |
| 7. | cieszyński | 1739 | 43 | 50 | 51,74 | 17,10 |
| 8. | Częstochowa | 1840 | 43 | 54 | 53,57 | 18,19 |
| 9. | częstochowski | 1135 | 36 | 50 | 50,21 | 17,26 |
| 10. | Dąbrowa Górnicza | 917 | 43 | 50 | 50,31 | 17,84 |
| 11. | Gliwice | 1326 | 39 | 50 | 52,10 | 18,73 |
| 12. | gliwicki | 921 | 46 | 50 | 50,09 | 16,23 |
| 13. | Jastrzębie-Zdrój | 784 | 46 | 46 | 50,21 | 17,19 |
| 14. | Jaworzno | 710 | 54 | 50 | 49,84 | 17,49 |
| 15. | Katowice | 1917 | 43 | 50 | 51,37 | 18,90 |
| 16. | kłobucki | 849 | 50 | 50 | 51,49 | 16,76 |
| 17. | lubliniecki | 644 | 50 | 50 | 51,20 | 17,12 |
| 18. | mikołowski | 837 | 54 | 54 | 55,60 | 17,99 |
| 19. | Mysłowice | 594 | 43 | 50 | 50,81 | 18,15 |
| 20. | myszkowski | 616 | 43 | 46 | 50,45 | 17,18 |
| 21. | Piekary Śląskie | 398 | 46 | 46 | 46,07 | 15,62 |
| 22. | pszczyński | 1128 | 54 | 50 | 52,79 | 18,45 |
| 23. | raciborski | 952 | 43 | 46 | 49,56 | 17,32 |
| 24. | Ruda Śląska | 1071 | 46 | 46 | 47,92 | 17,27 |
| 25. | rybnicki | 627 | 36 | 46 | 49,03 | 16,24 |
| 26. | Rybnik | 1215 | 39 | 50 | 51,06 | 18,22 |
| 27. | Siemianowice Śląskie | 514 | 46 | 43 | 46,17 | 18,54 |
| 28. | Sosnowiec | 1517 | 46 | 46 | 49,18 | 17,35 |
| 29. | Świętochłowice | 425 | 39 | 43 | 44,55 | 16,82 |
| 30. | tarnogórski | 1167 | 43 | 50 | 50,18 | 17,09 |
| 31. | Tychy | 892 | 50 | 50 | 53,25 | 17,77 |
| 32. | wodzisławski | 1412 | 39 | 50 | 51,69 | 16,94 |
| 33. | Zabrze | 1450 | 32 | 46 | 47,99 | 17,79 |
| 34. | zawierciański | 985 | 43 | 46 | 49,31 | 17,13 |
| 35. | Żory | 531 | 46 | 50 | 51,38 | 16,54 |
| 36. | żywiecki | 1580 | 46 | 50 | 49,88 | 16,69 |

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 44,55% do 55,60% punktu (średnia dla województwa wyniosła 50,76% punktu).

Tabela 24. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych w poszczególnych gminach województwa śląskiego

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odchylenie standardowe |
|---------------------|----------------------|--|---------|---------|---------|---------------------------|
| będziński | Będzin | 397 | 47,64 | 39 | 46 | 17,96 |
| | Bobrowniki | 74 | 51,62 | 36 | 52 | 17,59 |
| | Czeladź | 203 | 50,55 | 54 | 50 | 15,24 |
| | Mierzęcice | 40 | 49,50 | 32 | 46 | 20,29 |
| | Psary | 68 | 47,28 | 50 | 46 | 16,45 |
| | Siewierz | 105 | 51,53 | 39 | 50 | 15,46 |
| | Sławków | 48 | 49,40 | 39 | 46 | 17,46 |
| | Wojkowice | 61 | 50,90 | 39 | 46 | 16,11 |
| bielski | Bestwina | 112 | 51,10 | 46 | 50 | 15,87 |
| | Buczkowice | 103 | 53,83 | 43 | 50 | 17,21 |
| | Czechowice-Dziedzice | 385 | 49,63 | 36 | 46 | 17,50 |
| | Jasienica | 229 | 50,56 | 36 | 50 | 15,74 |
| | Jaworze | 80 | 51,25 | 25 | 54 | 18,60 |
| | Kozy | 105 | 54,06 | 54 | 54 | 15,81 |
| | Porąbka | 123 | 52,64 | 36 | 50 | 18,38 |
| | Szczyrk | 70 | 50,20 | 50 | 50 | 17,90 |
| | Wilamowice | 148 | 54,52 | 54 | 54 | 17,25 |
| | Wilkowice | 113 | 55,52 | 57 | 54 | 17,71 |
| Bielsko-Biała | Bielsko-Biała | 1544 | 54,97 | 50 | 54 | 18,79 |
| bieruńsko-lędziński | Bieruń | 165 | 49,42 | 32 | 46 | 17,21 |
| | Bojszowy | 86 | 60,92 | 71 | 61 | 17,19 |
| | Chelm Śląski | 46 | 54,17 | 46 | 52 | 20,59 |
| | Imielin | 87 | 54,61 | 50 | 54 | 18,49 |
| | Lędziny | 139 | 46,51 | 46 | 46 | 15,34 |

CZĘŚĆ EGZAMINU Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

Tabela 29. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

| Lp. | Powiat | Liczba uczniów (słuchaczy) | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-----|-----------------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 1. | będziński | 881 | 95 | 68 | 65,18 | 24,77 |
| 2. | bielski | 1351 | 95 | 68 | 65,35 | 24,67 |
| 3. | Bielsko-Biała | 1448 | 100 | 78 | 70,39 | 25,41 |
| 4. | bieruńsko - lędziński | 473 | 95 | 63 | 63,74 | 24,25 |
| 5. | Bytom | 1103 | 93 | 60 | 61,41 | 26,01 |
| 6. | Chorzów | 873 | 95 | 73 | 68,10 | 26,11 |
| 7. | cieszyński | 1553 | 93 | 63 | 63,53 | 25,04 |
| 8. | Częstochowa | 1761 | 98 | 75 | 69,48 | 25,10 |
| 9. | częstochowski | 1077 | 38 | 55 | 59,40 | 24,81 |
| 10. | Dąbrowa Górnicza | 865 | 98 | 68 | 66,75 | 25,13 |
| 11. | Gliwice | 1199 | 98 | 75 | 68,14 | 25,87 |
| 12. | gliwicki | 695 | 95 | 70 | 66,58 | 23,91 |
| 13. | Jastrzębie-Zdrój | 708 | 95 | 68 | 65,67 | 24,88 |
| 14. | Jaworzno | 677 | 93 | 65 | 63,81 | 26,43 |
| 15. | Katowice | 1726 | 93 | 75 | 68,54 | 25,86 |
| 16. | kłobucki | 758 | 40 | 58 | 60,28 | 24,23 |
| 17. | lubliniecki | 507 | 95 | 65 | 63,10 | 24,97 |
| 18. | mikołowski | 785 | 95 | 78 | 70,19 | 24,43 |
| 19. | Mysłowice | 576 | 95 | 63 | 63,35 | 26,28 |
| 20. | myszkowski | 489 | 95 | 70 | 66,91 | 24,64 |
| 21. | Piekary Śląskie | 364 | 95 | 58 | 62,63 | 25,54 |
| 22. | pszczyński | 1024 | 98 | 60 | 62,53 | 24,96 |
| 23. | raciborski | 657 | 95 | 70 | 65,31 | 25,67 |
| 24. | Ruda Śląska | 977 | 98 | 58 | 61,10 | 25,87 |
| 25. | rybnicki | 597 | 95 | 63 | 63,47 | 24,69 |
| 26. | Rybnik | 1166 | 100 | 64 | 63,59 | 26,59 |
| 27. | Siemianowice Śląskie | 480 | 98 | 60 | 62,07 | 26,37 |
| 28. | Sosnowiec | 1398 | 95 | 68 | 66,01 | 25,94 |
| 29. | Świętochłowice | 390 | 28 | 63 | 61,26 | 25,83 |
| 30. | tarnogórski | 948 | 98 | 78 | 70,22 | 24,84 |
| 31. | Tychy | 845 | 95 | 80 | 70,98 | 25,12 |
| 32. | wodzisławski | 1277 | 93 | 68 | 65,68 | 25,16 |
| 33. | Zabrze | 1228 | 95 | 65 | 64,68 | 26,29 |
| 34. | zawierciański | 827 | 93 | 68 | 65,33 | 25,23 |
| 35. | Żory | 524 | 95 | 73 | 67,72 | 23,73 |
| 36. | żywiecki | 1426 | 90 | 55 | 59,48 | 24,71 |

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 59,40% do 70,98% punktu (średnia dla województwa wyniosła 65,33% punktu).

Tabela 30. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odstąpienie standardowe |
|---------------------|----------------------|--|---------|---------|---------|----------------------------|
| będziński | Będzin | 334 | 64,60 | 95 | 68 | 25,54 |
| | Bobrowniki | 71 | 67,28 | 95 | 70 | 23,61 |
| | Czeladź | 199 | 66,53 | 98 | 68 | 24,15 |
| | Mierzęcice | 35 | 61,37 | 38 | 58 | 26,32 |
| | Psary | 46 | 68,22 | 88 | 73 | 23,87 |
| | Siewierz | 98 | 65,27 | 95 | 61,5 | 24,85 |
| | Sławków | 48 | 61,67 | 25 | 64 | 24,97 |
| | Wojkowice | 50 | 63,80 | 73 | 69 | 23,61 |
| bielski | Bestwina | 109 | 67,21 | 95 | 68 | 22,99 |
| | Buczkowice | 88 | 71,06 | 98 | 78 | 23,62 |
| | Czechowice-Dziedzice | 350 | 61,66 | 95 | 60 | 25,05 |
| | Jasienica | 215 | 65,93 | 88 | 73 | 24,28 |
| | Jaworze | 73 | 62,97 | 90 | 63 | 27,20 |
| | Kozy | 105 | 71,24 | 93 | 80 | 25,45 |
| | Porąbka | 106 | 68,55 | 58 | 68 | 22,52 |
| | Szczyrk | 55 | 63,62 | 95 | 65 | 23,27 |
| | Wilamowice | 146 | 60,13 | 33 | 58 | 25,66 |
| | Wilkowice | 104 | 70,47 | 73 | 73 | 22,51 |
| Bielsko-Biała | Bielsko-Biała | 1448 | 70,39 | 100 | 78 | 25,41 |
| bieruńsko-lędziński | Bieruń | 159 | 60,19 | 35 | 55 | 25,15 |
| | Bojszowy | 86 | 70,07 | 40 | 73 | 22,67 |
| | Chełm Śląski | 42 | 63,62 | 95 | 63 | 24,72 |
| | Imielin | 76 | 68,76 | 90 | 71,5 | 23,67 |
| | Lędziny | 110 | 60,49 | 55 | 58 | 23,15 |

Tabela 35. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

| Lp. | Powiat | Liczba uczniów (słuchaczy) | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-----|-----------------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 1. | będziński | 880 | 15 | 41,5 | 45,28 | 28,25 |
| 2. | bielski | 1351 | 18 | 40 | 44,68 | 27,35 |
| 3. | Bielsko-Biała | 1447 | 13 | 45 | 49,42 | 31,12 |
| 4. | bieruńsko - lędziński | 460 | 13 | 33 | 41,37 | 28,23 |
| 5. | Bytom | 1084 | 13 | 33 | 40,91 | 28,52 |
| 6. | Chorzów | 873 | 18 | 43 | 49,84 | 31,73 |
| 7. | cieszyński | 1555 | 13 | 35 | 43,61 | 27,90 |
| 8. | Częstochowa | 1761 | 13 | 45 | 48,01 | 30,64 |
| 9. | częstochowski | 1077 | 15 | 30 | 38,41 | 27,07 |
| 10. | Dąbrowa Górnicza | 864 | 15 | 38 | 45,54 | 30,55 |
| 11. | Gliwice | 1158 | 15 | 45 | 49,73 | 31,00 |
| 12. | gliwicki | 680 | 25 | 43 | 47,00 | 27,49 |
| 13. | Jastrzębie-Zdrój | 706 | 13 | 40 | 45,35 | 28,78 |
| 14. | Jaworzno | 670 | 15 | 35 | 44,15 | 29,87 |
| 15. | Katowice | 1722 | 13 | 43 | 48,70 | 31,06 |
| 16. | kłobucki | 758 | 13 | 30 | 39,51 | 26,71 |
| 17. | lubliniecki | 468 | 15 | 35 | 42,94 | 28,50 |
| 18. | mikołowski | 785 | 23 | 50 | 51,49 | 29,11 |
| 19. | Mysłowice | 576 | 15 | 33 | 42,36 | 29,57 |
| 20. | myszkowski | 473 | 30 | 43 | 45,75 | 26,92 |
| 21. | Piekary Śląskie | 364 | 10 | 33 | 42,60 | 29,84 |
| 22. | pszczyński | 1019 | 15 | 33 | 42,26 | 28,12 |
| 23. | raciborski | 621 | 23 | 40 | 46,11 | 29,97 |
| 24. | Ruda Śląska | 953 | 13 | 33 | 41,63 | 29,19 |
| 25. | rybnicki | 597 | 10 | 33 | 42,25 | 27,60 |
| 26. | Rybnik | 1165 | 15 | 33 | 43,07 | 31,06 |
| 27. | Siemianowice Śląskie | 480 | 13 | 31,5 | 40,58 | 28,75 |
| 28. | Sosnowiec | 1370 | 13 | 38 | 45,08 | 29,79 |
| 29. | Świętochłowice | 390 | 10 | 33 | 41,25 | 28,84 |
| 30. | tarnogórski | 911 | 13 | 50 | 52,14 | 29,29 |
| 31. | Tychy | 845 | 15 | 48 | 50,92 | 29,93 |
| 32. | wodzisławski | 1277 | 15 | 40 | 45,95 | 29,00 |
| 33. | Zabrze | 1206 | 13 | 40 | 45,79 | 30,15 |
| 34. | zawierciański | 816 | 18 | 40 | 47,19 | 28,33 |
| 35. | Żory | 523 | 20 | 43 | 46,34 | 27,72 |
| 36. | żywiecki | 1426 | 13 | 30 | 39,44 | 26,79 |

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 38,41% do 52,14% punktu (średnia dla województwa wyniosła 45,22% punktu).

Tabela 36. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odczylenie standardowe |
|-------------------------|----------------------|--|---------|---------|---------|---------------------------|
| będziński | Będzin | 333 | 45,28 | 10 | 40 | 29,83 |
| | Bobrowniki | 71 | 45,30 | 60 | 43 | 26,69 |
| | Czeladź | 199 | 47,07 | 15 | 45 | 27,56 |
| | Mierzęcice | 35 | 39,97 | 10 | 28 | 30,23 |
| | Psary | 46 | 49,02 | 40 | 44 | 26,13 |
| | Siewierz | 98 | 44,82 | 18 | 43 | 27,71 |
| | Sławków | 48 | 40,38 | 25 | 35 | 23,75 |
| | Wojkowice | 50 | 44,04 | 20 | 38 | 28,45 |
| bielski | Bestwina | 109 | 47,23 | 23 | 43 | 26,61 |
| | Buczkowice | 88 | 50,81 | 15 | 51,5 | 26,97 |
| | Czechowice-Dziedzice | 350 | 40,85 | 10 | 31,5 | 28,00 |
| | Jasienica | 215 | 43,77 | 20 | 38 | 26,07 |
| | Jaworze | 73 | 43,18 | 18 | 40 | 30,80 |
| | Kozy | 105 | 50,41 | 78 | 50 | 28,04 |
| | Porąbka | 106 | 48,43 | 23 | 43 | 26,85 |
| | Szczyrk | 55 | 44,18 | 38 | 38 | 24,86 |
| | Wilamowice | 146 | 40,89 | 20 | 33 | 26,53 |
| | Wilkowice | 104 | 48,57 | 43 | 43 | 26,41 |
| Bielsko-Biała | Bielsko-Biała | 1447 | 49,42 | 13 | 45 | 31,12 |
| bieruńsko- lędziński | Bieruń | 159 | 36,78 | 13 | 25 | 27,10 |
| | Bojszowy | 86 | 47,40 | 18 | 43 | 25,73 |
| | Chełm Śląski | 42 | 44,43 | 8 | 34 | 32,20 |
| | Imielin | 76 | 47,21 | 13 | 45 | 27,85 |
| | Lędziny | 97 | 37,67 | 13 | 25 | 29,22 |

8.2.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego

Tabela 41. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

| Lp. | Powiat | Liczba uczniów (słuchaczy) | Modalna (%) | Mediana (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-----|-----------------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| 1. | będziński | 110 | 43 | 48 | 52,81 | 22,54 |
| 2. | bielski | 116 | 48 | 55 | 58,78 | 22,57 |
| 3. | Bielsko-Biała | 86 | 30 | 51,5 | 53,28 | 20,36 |
| 4. | bieruńsko - lędziński | 23 | 33 | 50 | 57,04 | 22,98 |
| 5. | Bytom | 153 | 38 | 48 | 52,84 | 21,09 |
| 6. | Chorzów | 100 | 35 | 46,5 | 53,32 | 22,26 |
| 7. | cieszyński | 173 | 40 | 45 | 52,13 | 22,51 |
| 8. | Częstochowa | 67 | 100 | 60 | 62,58 | 24,21 |
| 9. | częstochowski | 57 | 35 | 48 | 50,33 | 19,81 |
| 10. | Dąbrowa Górnicza | 43 | 35 | 53 | 59,28 | 23,07 |
| 11. | Gliwice | 97 | 100 | 83 | 72,46 | 27,02 |
| 12. | gliwicki | 224 | 100 | 68 | 67,79 | 23,15 |
| 13. | Jastrzębie-Zdrój | 69 | 35 | 43 | 50,35 | 19,42 |
| 14. | Jaworzno | 33 | 38 | 50 | 51,33 | 22,26 |
| 15. | Katowice | 92 | 38 | 43 | 52,00 | 24,24 |
| 16. | kłobucki | 75 | 35 | 45 | 49,55 | 19,97 |
| 17. | lubliniecki | 136 | 100 | 65 | 66,11 | 22,64 |
| 18. | mikołowski | 51 | 38 | 53 | 58,67 | 21,64 |
| 19. | Mysłowice | 12 | 25 | 46,5 | 49,75 | 20,00 |
| 20. | myszkowski | 121 | 35 | 45 | 52,00 | 19,52 |
| 21. | Piekary Śląskie | 34 | 98 | 46,5 | 55,41 | 26,86 |
| 22. | pszczyński | 93 | 33 | 60 | 60,90 | 21,64 |
| 23. | raciborski | 296 | 100 | 83 | 76,28 | 23,60 |
| 24. | Ruda Śląska | 63 | 33 | 40 | 48,24 | 22,25 |
| 25. | rybnicki | 30 | 50 | 50 | 56,87 | 23,16 |
| 26. | Rybnik | 45 | 40 | 45 | 52,36 | 23,67 |
| 27. | Siemianowice Śląskie | 28 | 28 | 33 | 42,07 | 24,33 |
| 28. | Sosnowiec | 63 | 40 | 43 | 48,67 | 16,06 |
| 29. | Świętochłowice | 29 | 35 | 48 | 53,97 | 22,42 |
| 30. | tarnogórski | 216 | 100 | 58 | 61,58 | 24,87 |
| 31. | Tychy | 33 | 43 | 48 | 55,33 | 21,42 |
| 32. | wodzisławski | 119 | 100 | 63 | 63,52 | 22,72 |
| 33. | Zabrze | 205 | 35 | 45 | 53,01 | 25,46 |
| 34. | zawierciański | 154 | 40 | 40 | 44,80 | 19,96 |
| 35. | Żory | 5 | 20 | 75 | 67,20 | 31,34 |
| 36. | żywiecki | 143 | 40 | 50 | 52,15 | 19,95 |

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 42,07% do 76,28% punktu (średnia dla województwa wyniosła 57,93% punktu).

Tabela 42. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

| Powiat | Gmina | Liczba uczniów przystępujących do egzaminu | Średnia | Modalna | Mediana | Odchylenie standardowe |
|---------------------|----------------------|--|---------|---------|---------|---------------------------|
| będziński | Będzin | 64 | 44,77 | 33 | 43 | 16,99 |
| | Bobrowniki | 3 | 81,67 | 65 | 80 | 17,56 |
| | Czeladź | 4 | 48,00 | 43 | 43 | 13,54 |
| | Mierzęcice | 5 | 74,80 | 50 | 80 | 22,29 |
| | Psary | 16 | 41,69 | 23 | 39 | 16,96 |
| | Siewierz | 7 | 73,14 | 68 | 70 | 16,36 |
| | Wojkowice | 11 | 86,73 | 95 | 93 | 11,93 |
| bielski | Bestwina | 3 | 50,33 | 40 | 48 | 11,68 |
| | Buczkowice | 15 | 58,80 | 43 | 55 | 20,92 |
| | Czechowice-Dziedzice | 34 | 55,91 | 38 | 53 | 20,67 |
| | Jasienica | 14 | 54,79 | 53 | 54 | 19,28 |
| | Jaworze | 7 | 69,57 | 43 | 60 | 22,80 |
| | Porąbka | 17 | 42,06 | 33 | 38 | 17,82 |
| | Szczyrk | 15 | 70,13 | 73 | 73 | 25,64 |
| | Wilamowice | 2 | 67,50 | 45 | 67,5 | 31,82 |
| | Wilkowice | 9 | 81,00 | 75 | 78 | 15,88 |
| Bielsko-Biała | Bielsko-Biała | 86 | 53,28 | 30 | 51,5 | 20,36 |
| bieruńsko-lędziński | Bieruń | 3 | 47,00 | 35 | 43 | 14,42 |
| | Chełm Śląski | 4 | 54,75 | 48 | 51,5 | 9,07 |
| | Imielin | 7 | 57,57 | 38 | 43 | 27,32 |
| | Lędziny | 9 | 61,00 | 33 | 63 | 27,40 |

OZNACZENIA WSKAŹNIKÓW EWD

(Edukacyjna Wartość Dodana)

SZKOŁA NEUTRALNA - gimnazjum, w którym notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność (na środku osi współrzędnych)

I. SZKOŁA SUKCESU – gimnazjum o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania

II. SZKOŁA WSPIERAJĄCA – gimnazjum o niskich wynikach egzaminacyjnych ale o wysokiej efektywności

III. SZKOŁA WYMAGAJĄCA POMOCY – gimnazjum o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania

IV. SZKOŁA NIEWYKORZYSTANYCH MOŻLIWOŚCI – gimnazjum o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania

| | |
|--|--|
| II Szkoła wspierająca | I Szkoła sukcesu |
| III Szkoła wymagająca pomocy | IV Szkoła niewykorzystanych możliwości |

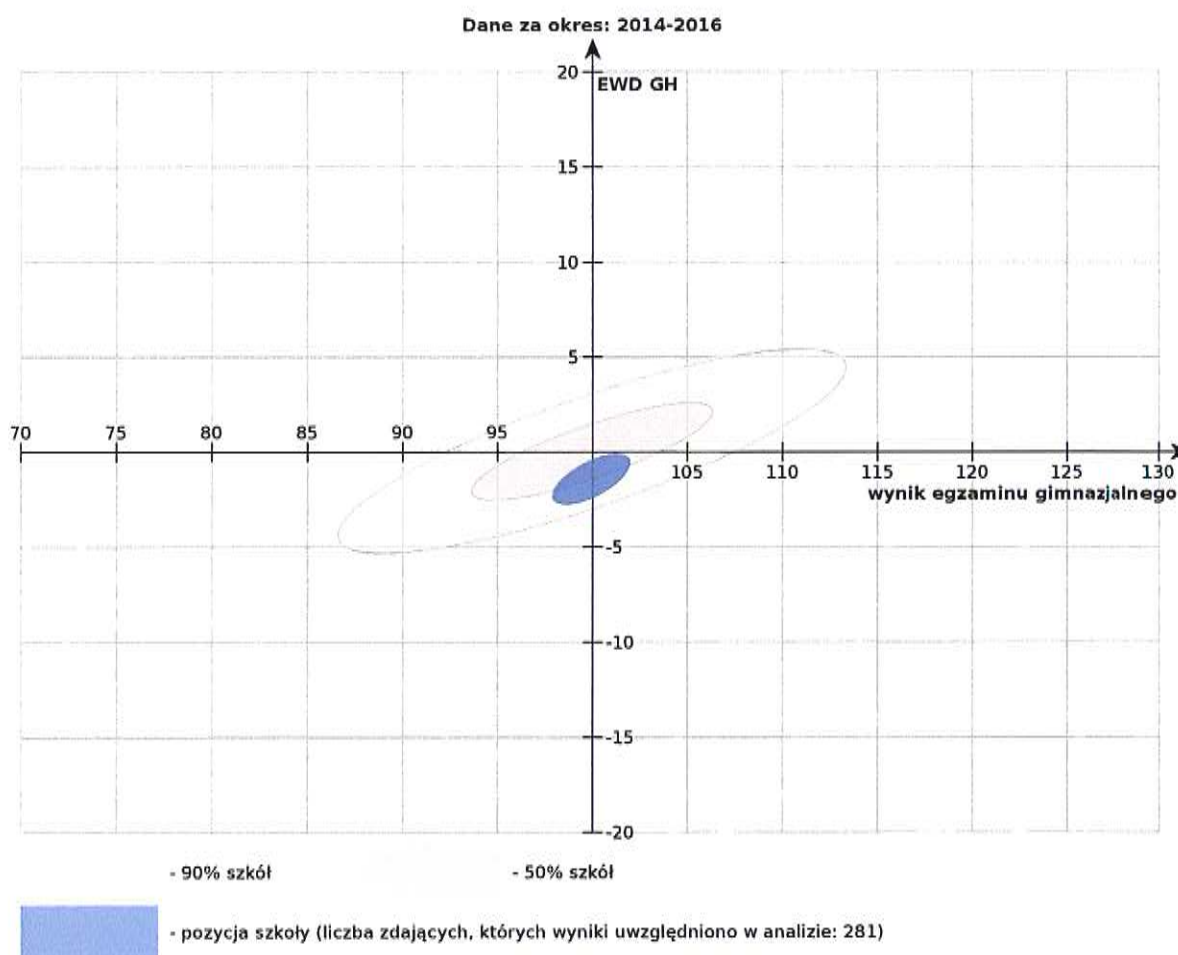
GIMNAZJUM W JASIENICY

Jasienica, 10 października 2016r.

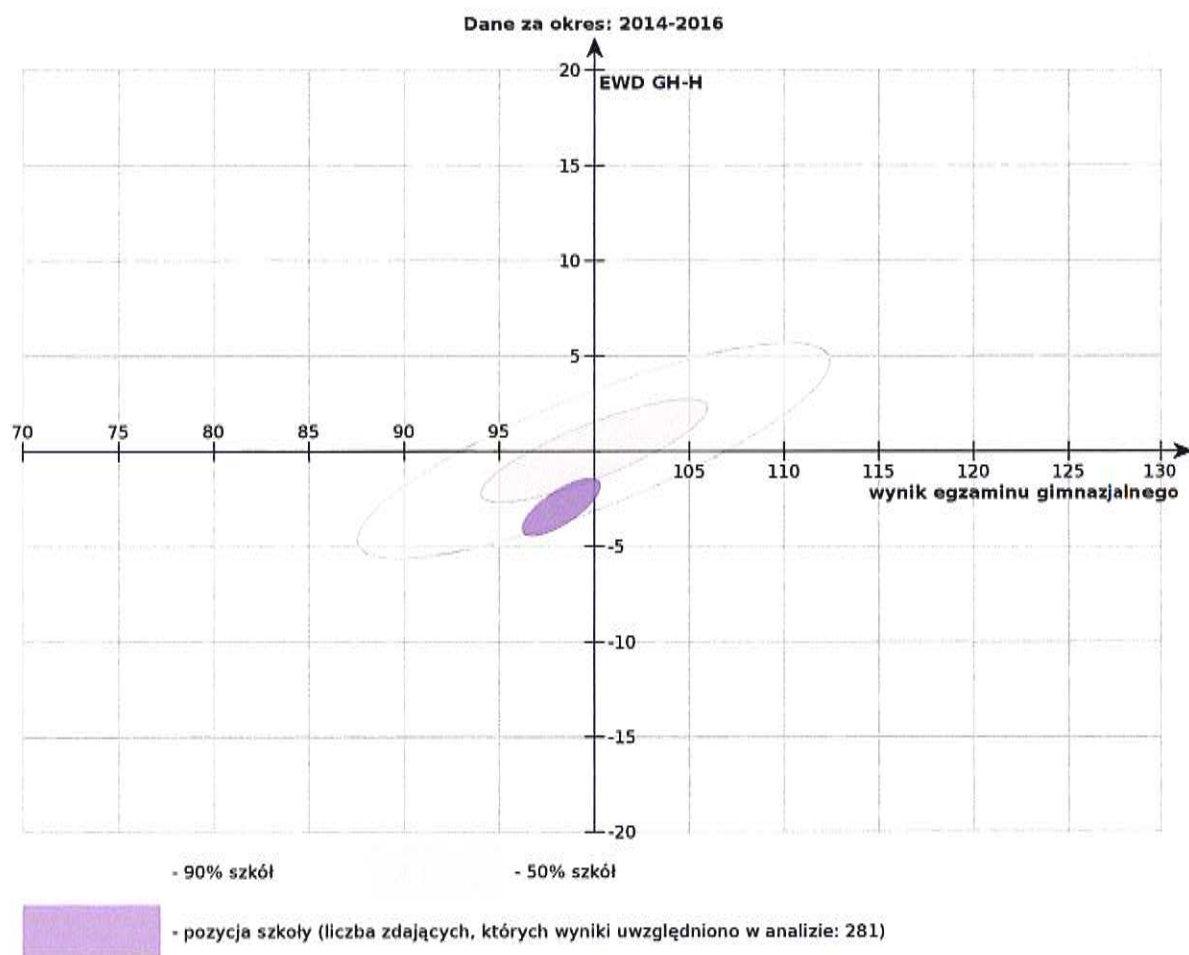
Trzyletnie wskaźniki egzaminacyjne dla Gimnazjum w Jasienicy**Część humanistyczna**

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016

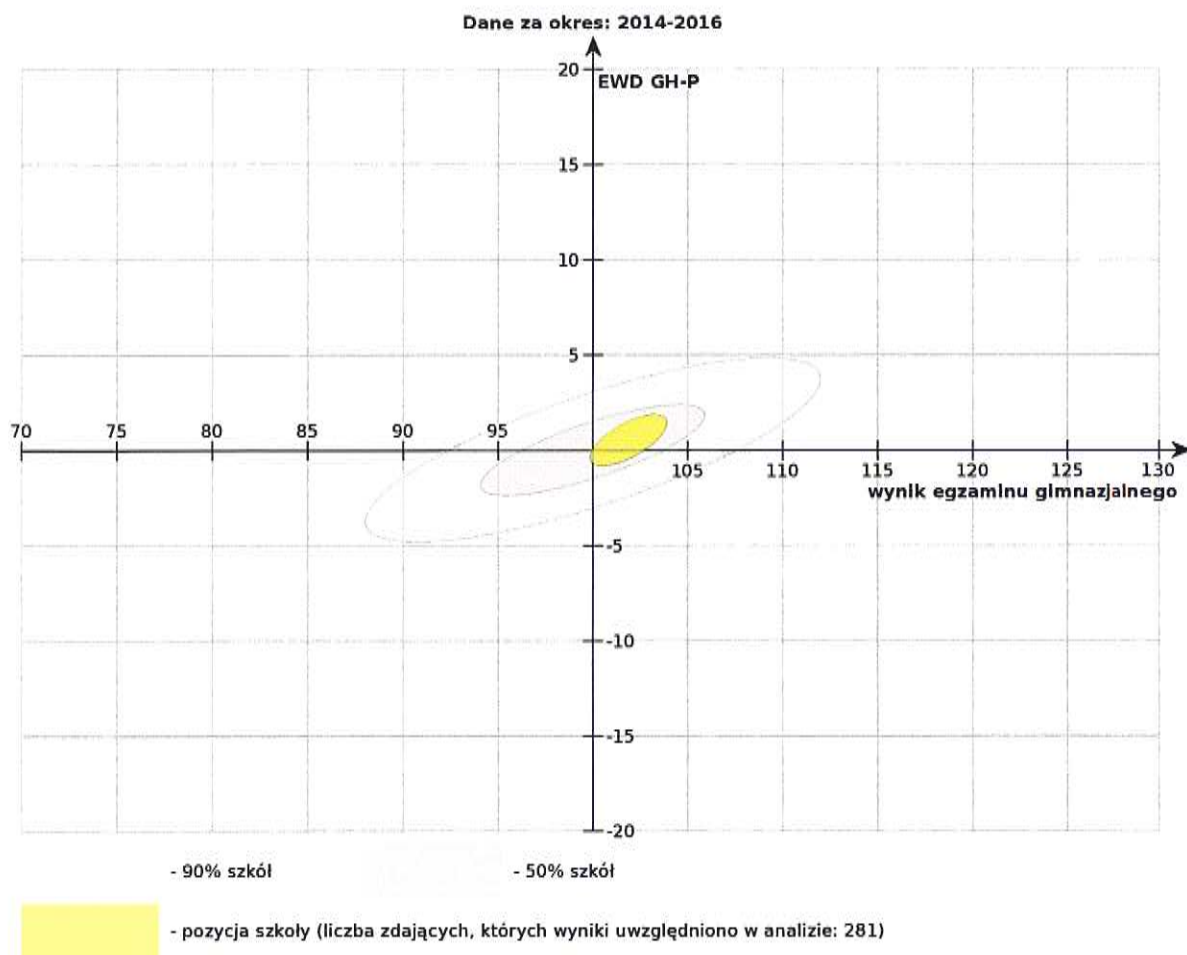
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 281



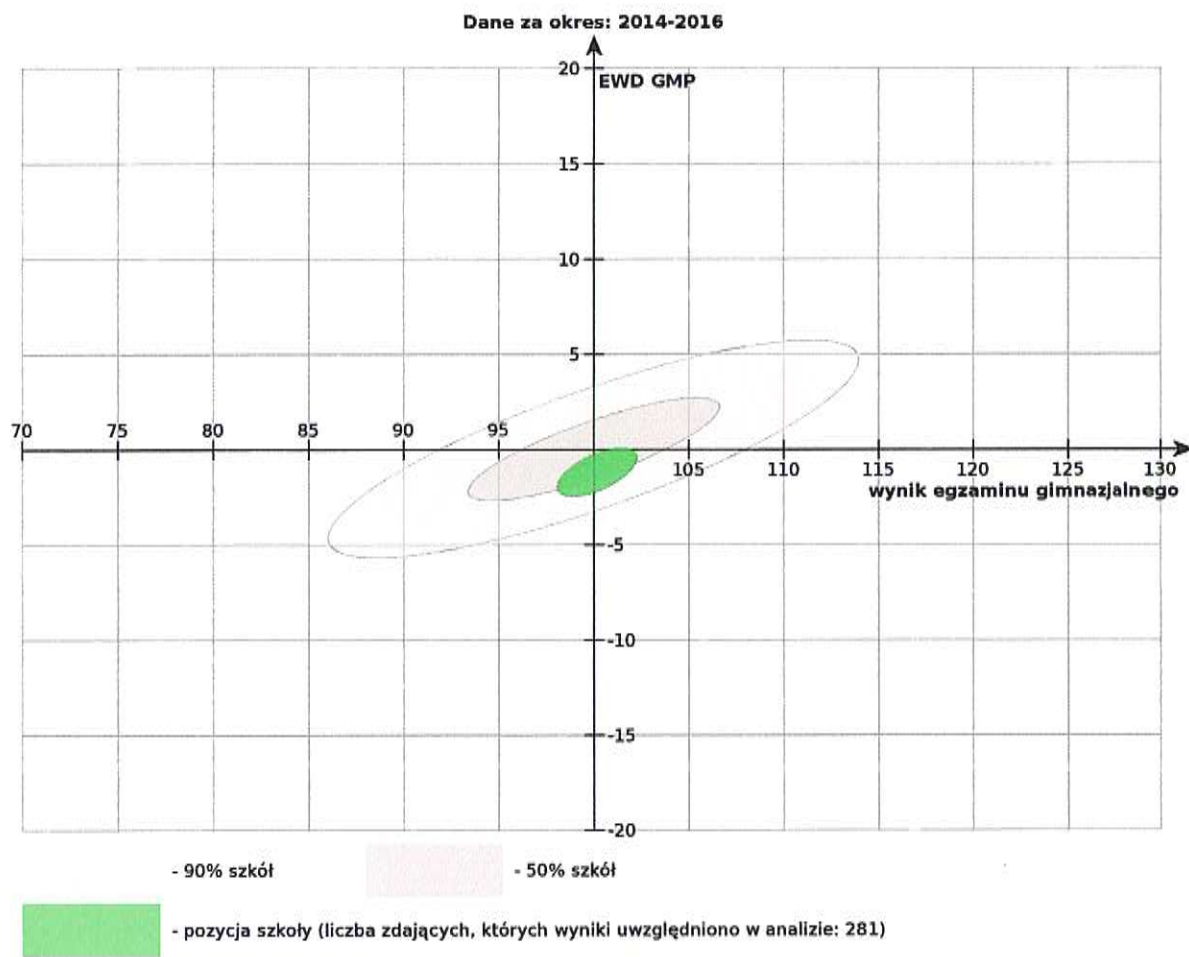
Historia i WOS



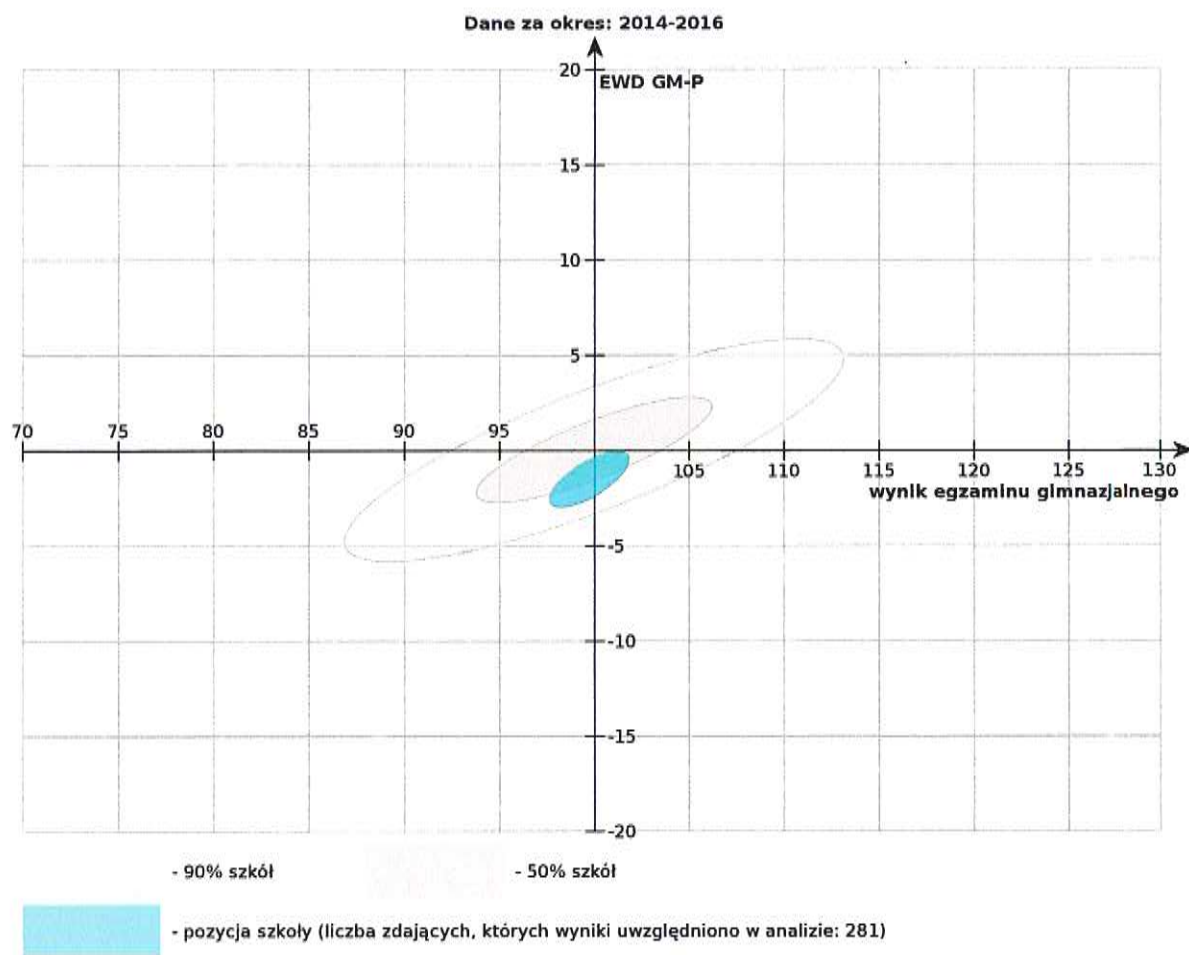
Język polski



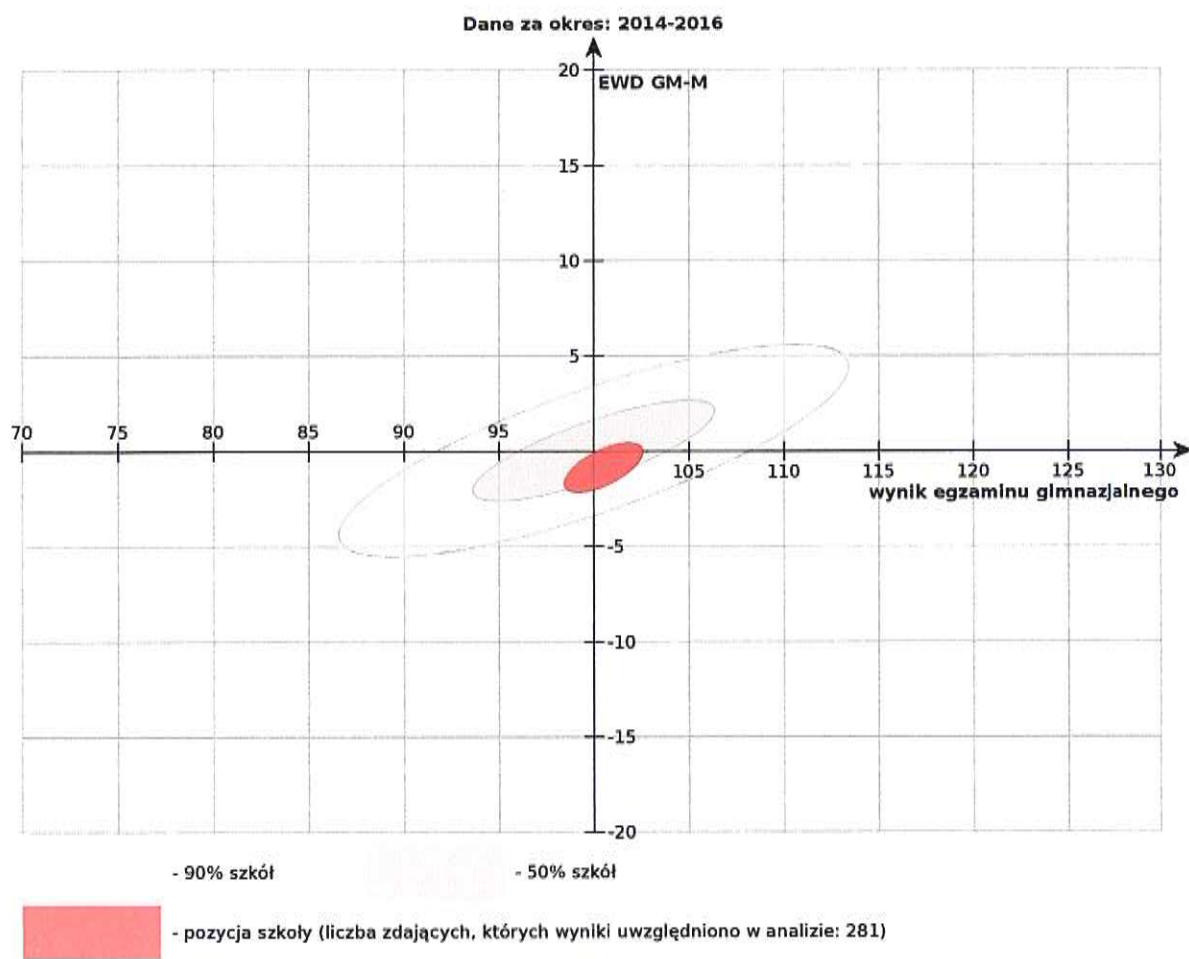
Część matematyczno-przyrodnicza



Przedmioty przyrodnicze



Matematyka

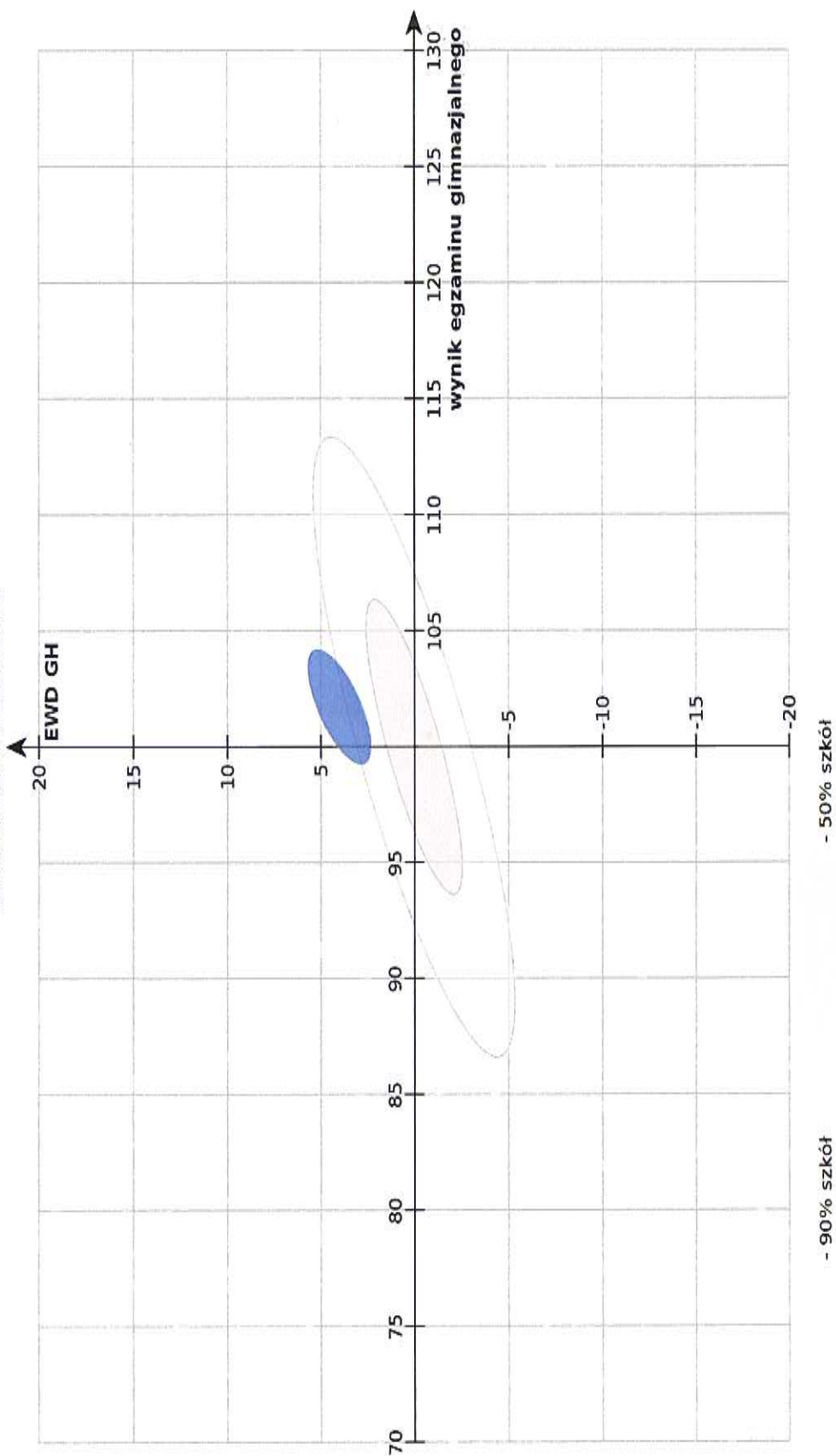


**GIMNAZJUM
W
MAZAŃCOWICACH**

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Gimnazjum im. K.K. Baczyńskiego w Mazańcowicach

Dane za okres: 2014-2016

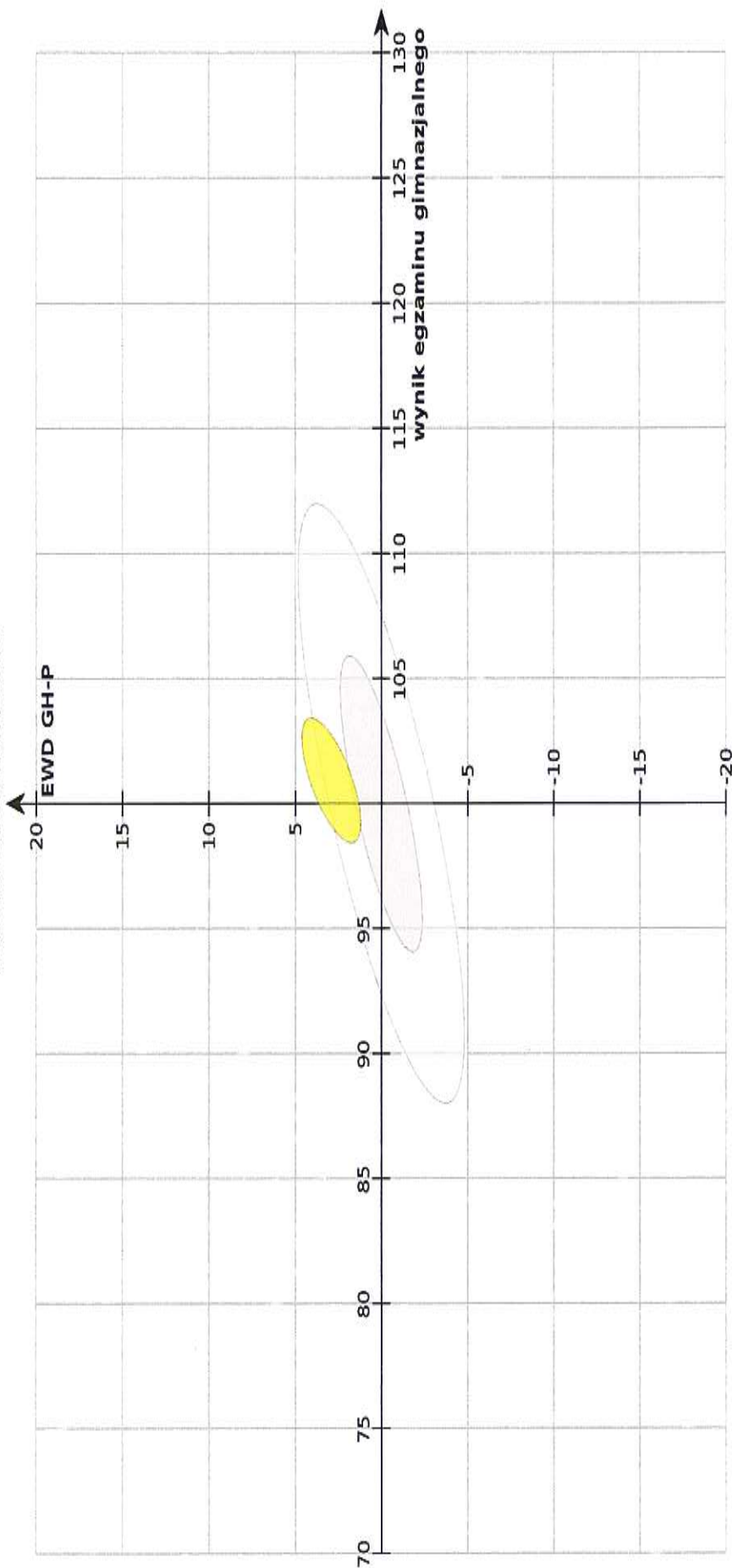


- 90% szkół

- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 169)

Dane za okres: 2014-2016



- 90% szkół

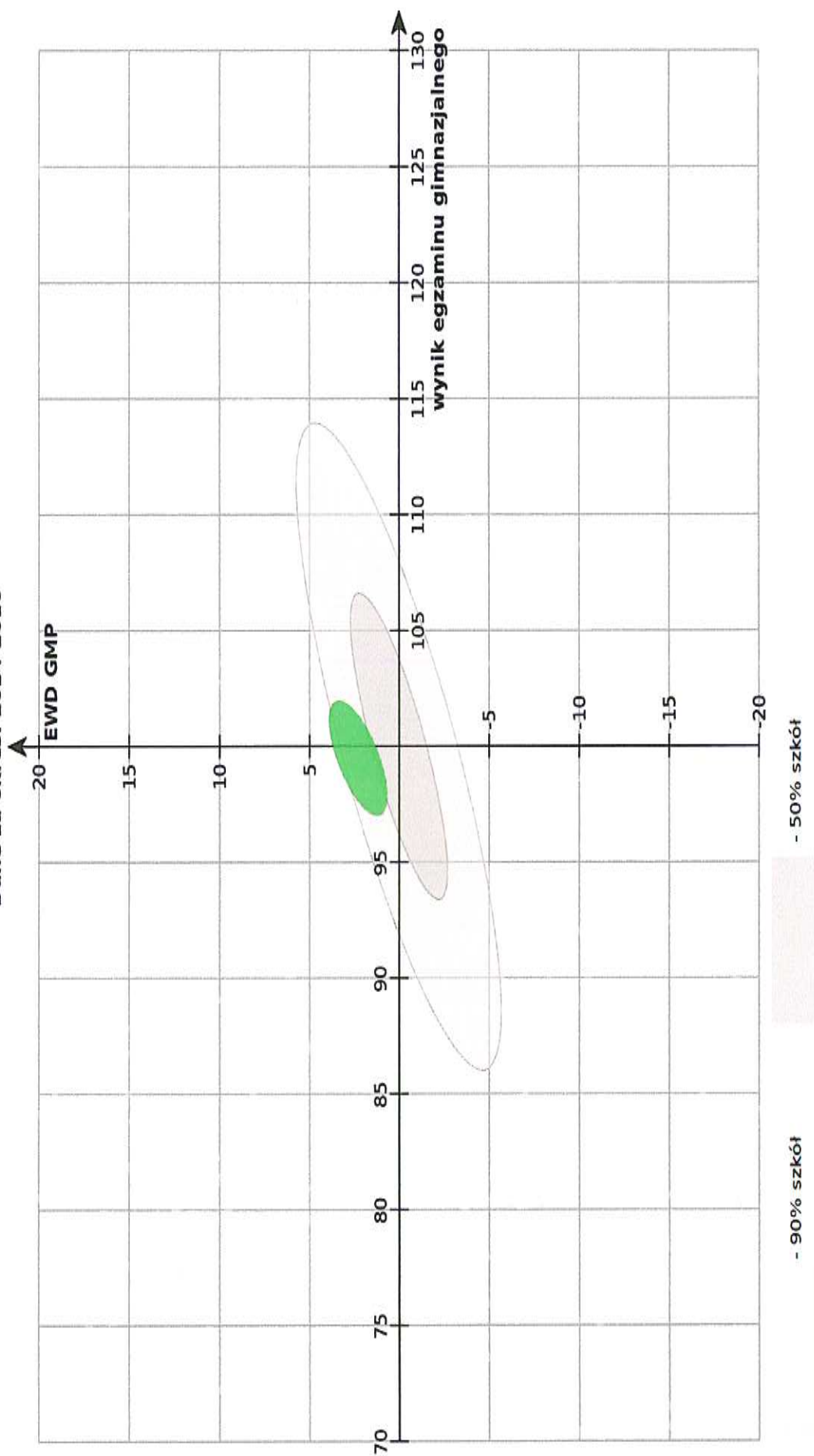
- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 169)

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Gimnazjum im. K.K. Baczyńskiego w Mazańcowicach

Dane za okres: 2014-2016



- 90% szkół

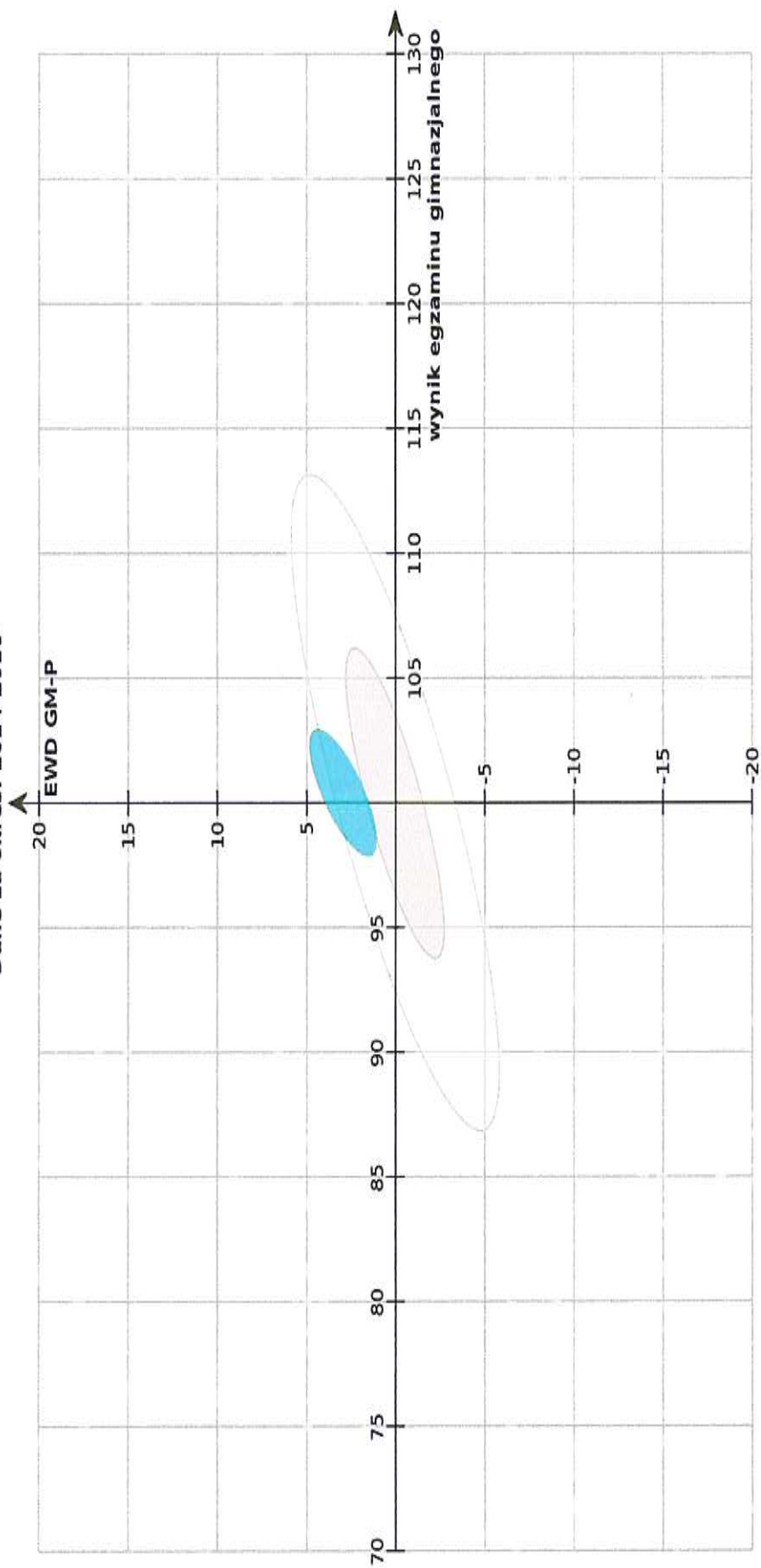
- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 169)

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA – PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

Gimnazjum im. K.K. Baczyńskiego w Mazańcowicach

Dane za okres: 2014-2016



- 90% szkół

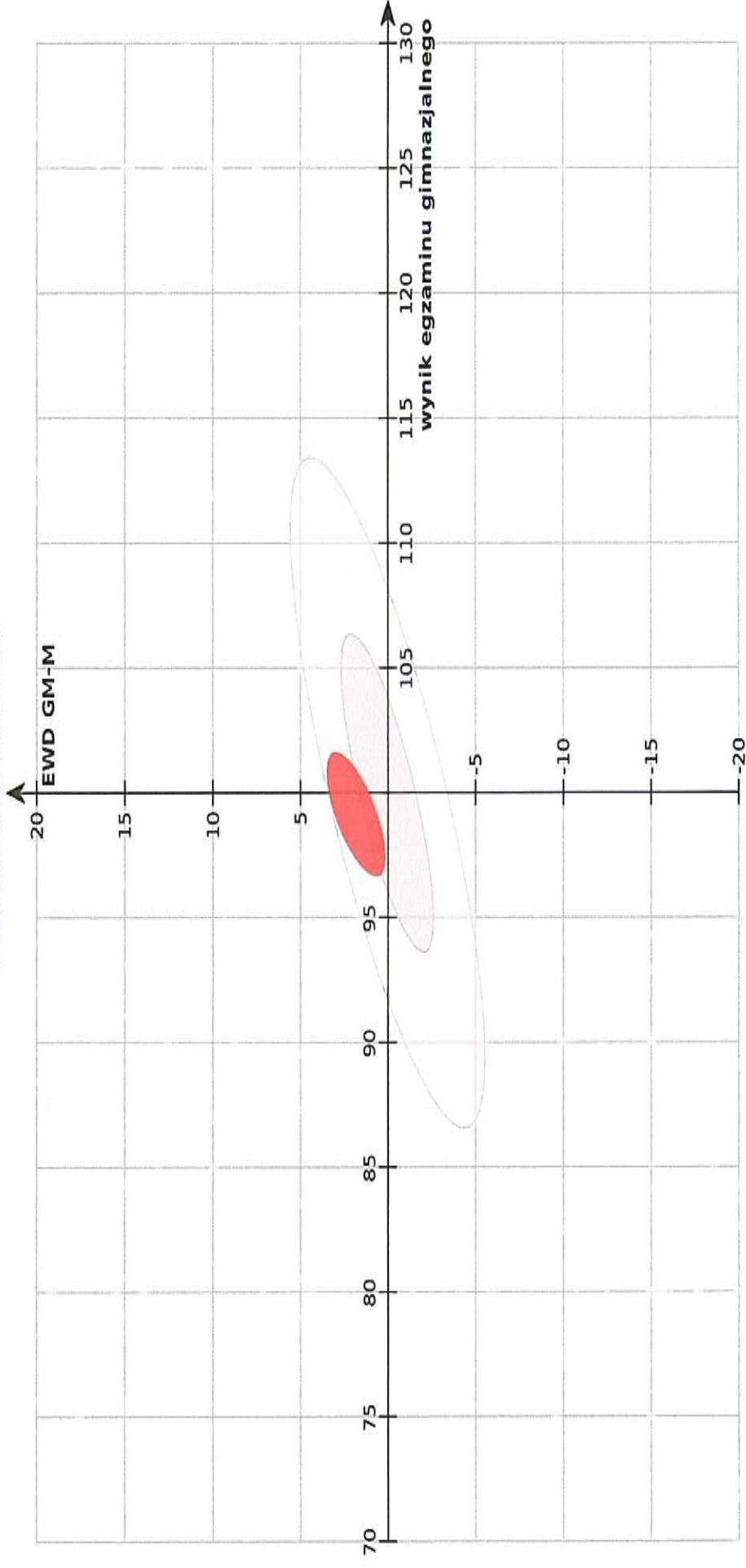
- 50% szkół

- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 169)

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA – MATEMATYKA

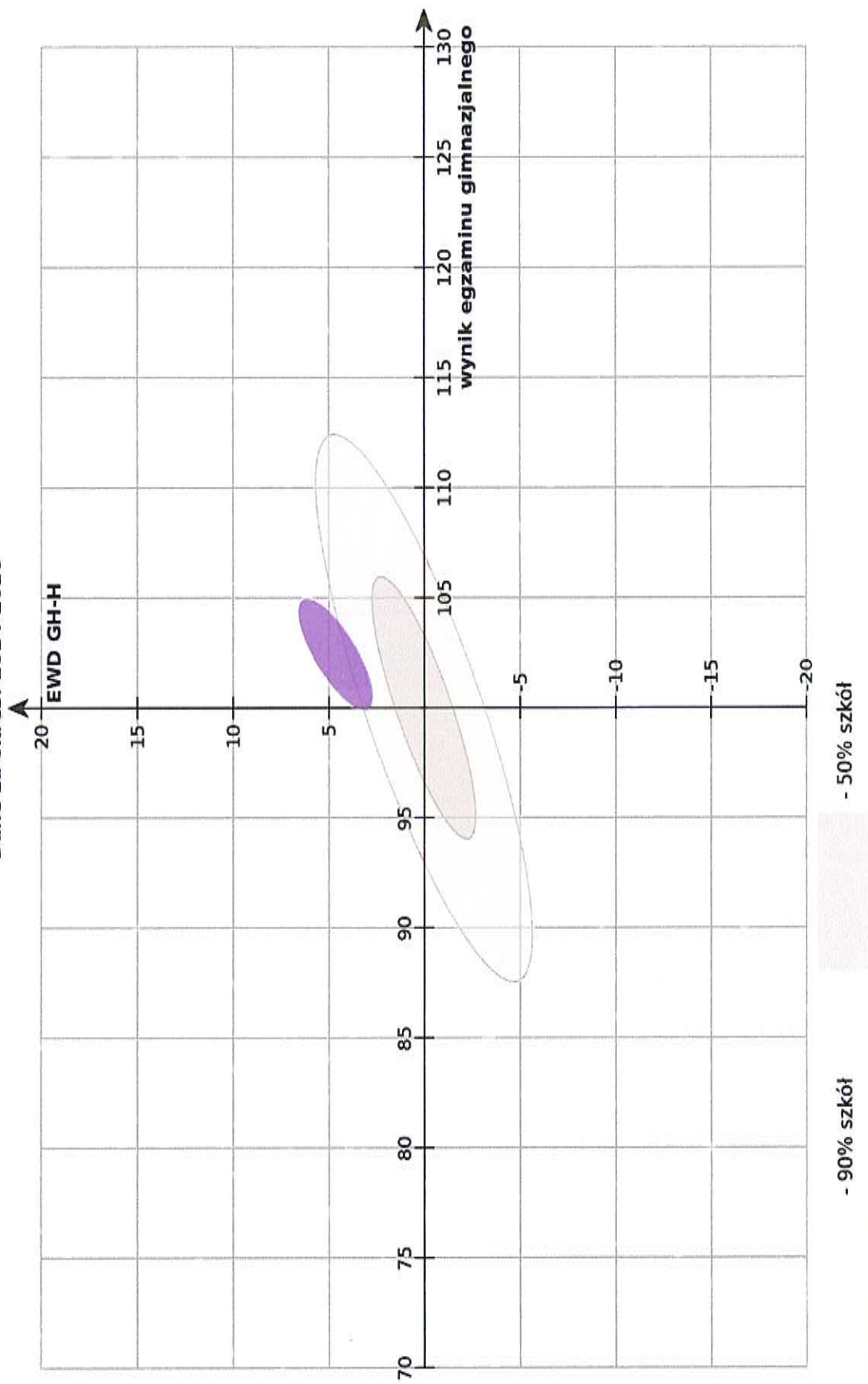
Gimnazjum im. K.K. Baczyńskiego w Mazańcowicach

Dane za okres: 2014-2016



- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 169)

Dane za okres: 2014-2016



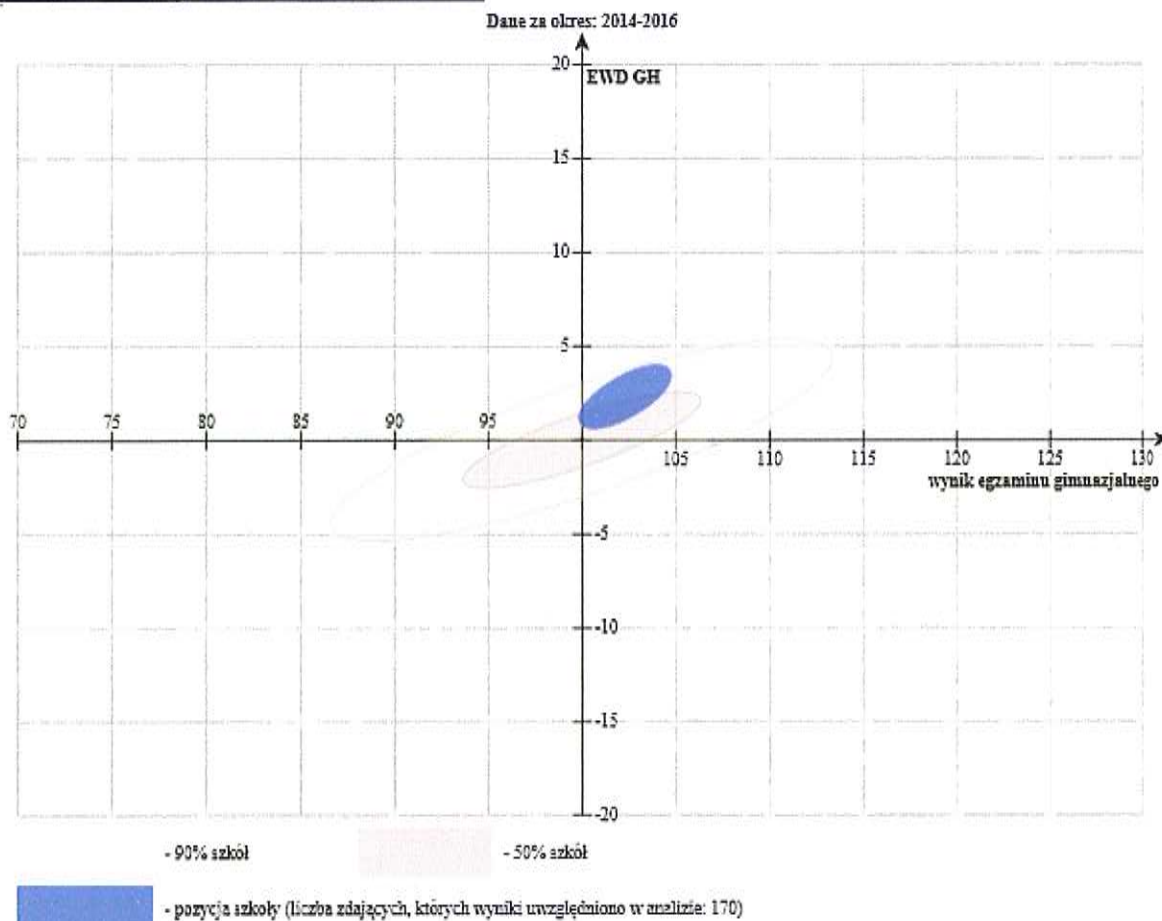
- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 169)

GIMNAZJUM W RUDZICY

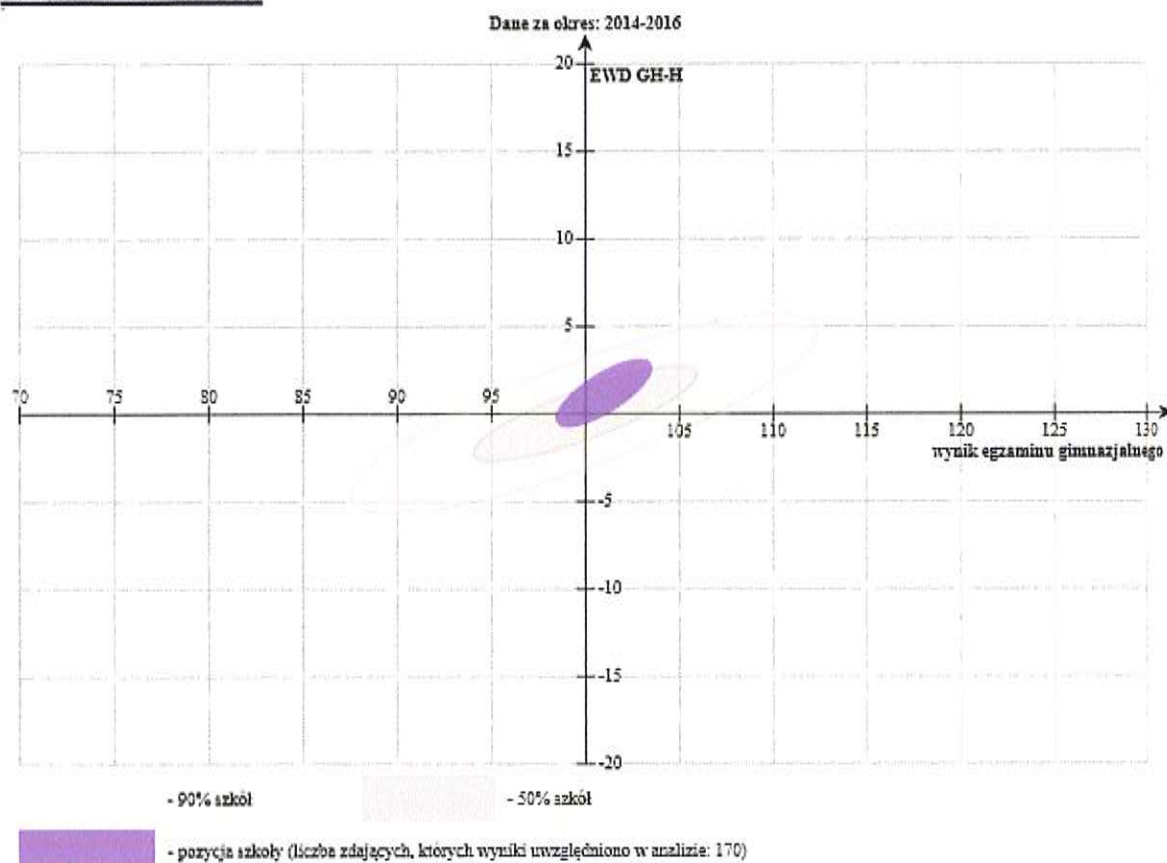
Załącznik 1.

Trzyletnie wskaźniki dla gimnazjum za lata 2014-2016.

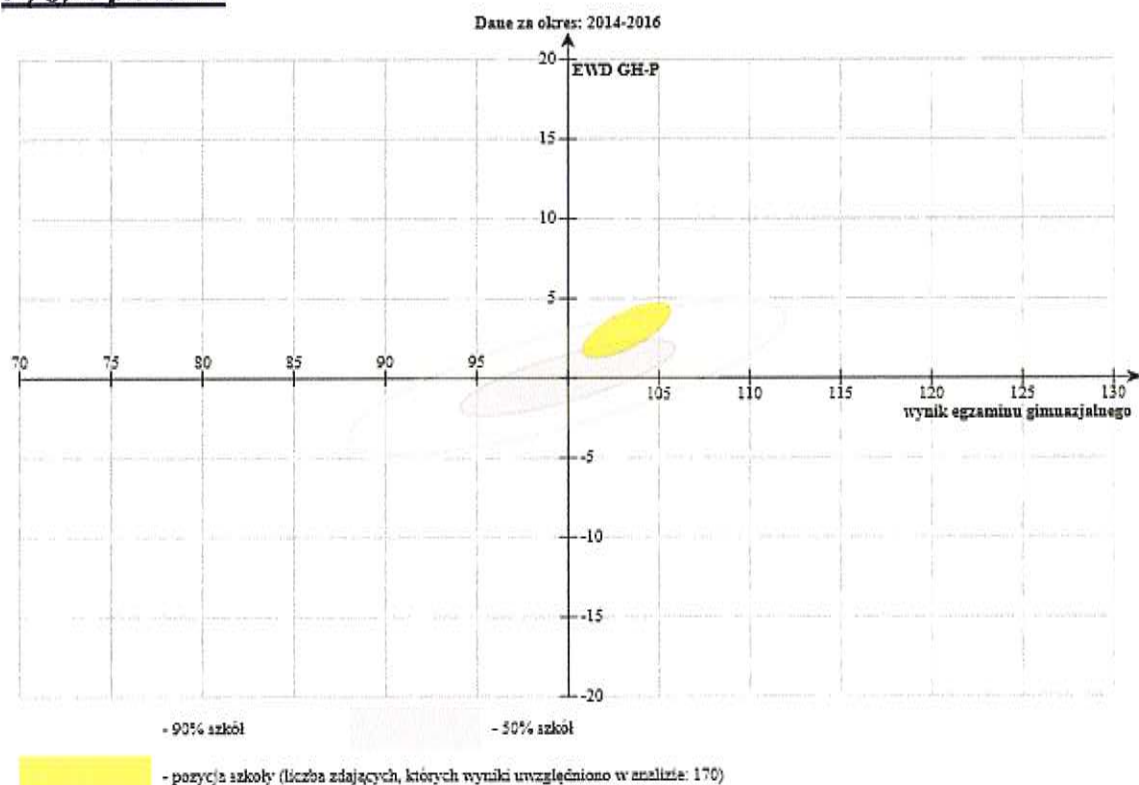
Przedmioty humanistyczne:



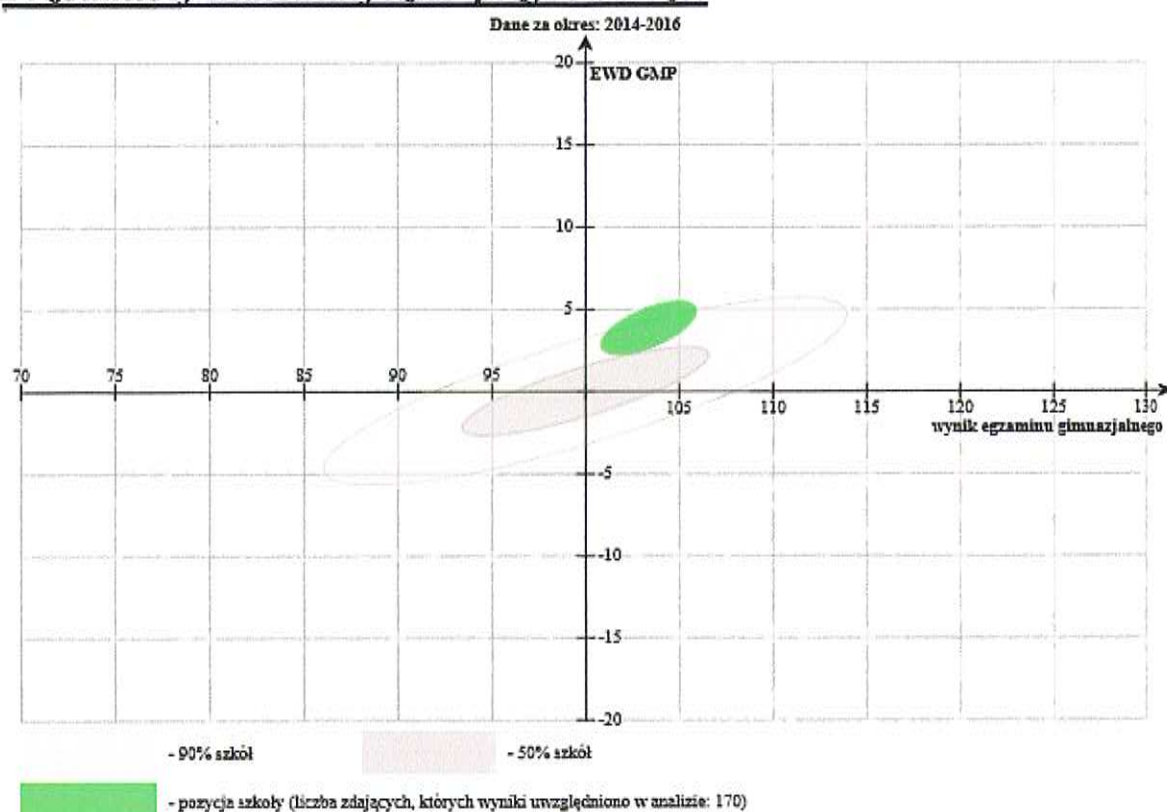
WOS i historia



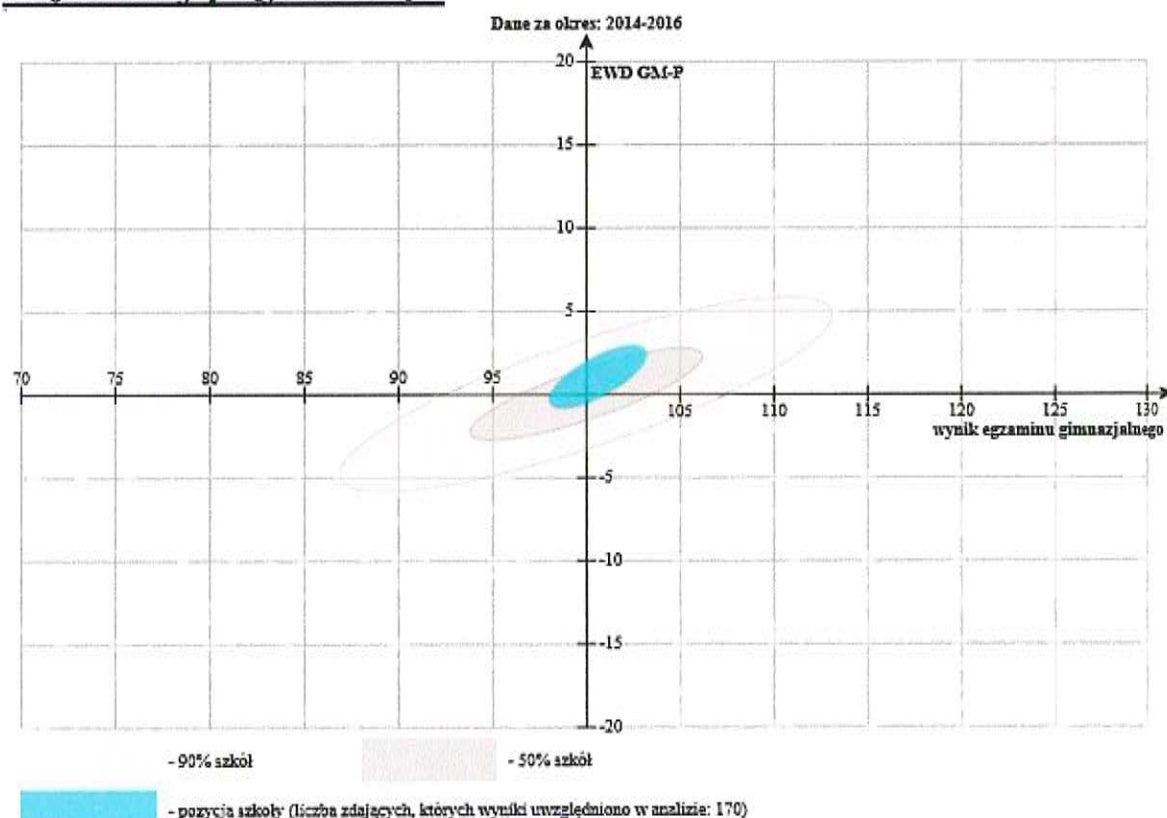
Język polski.



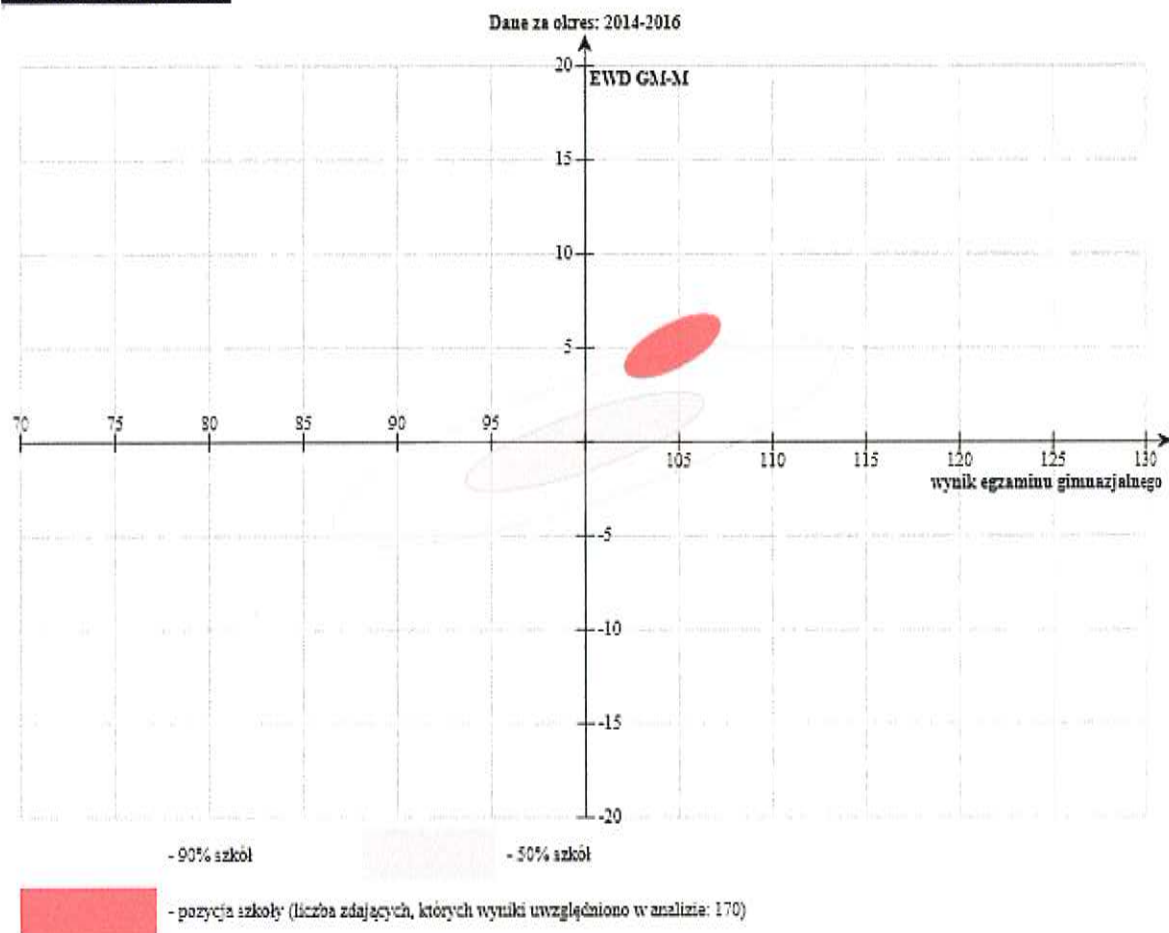
Przedmioty matematyczno-przyrodnicze.



Przedmioty przyrodnicze.

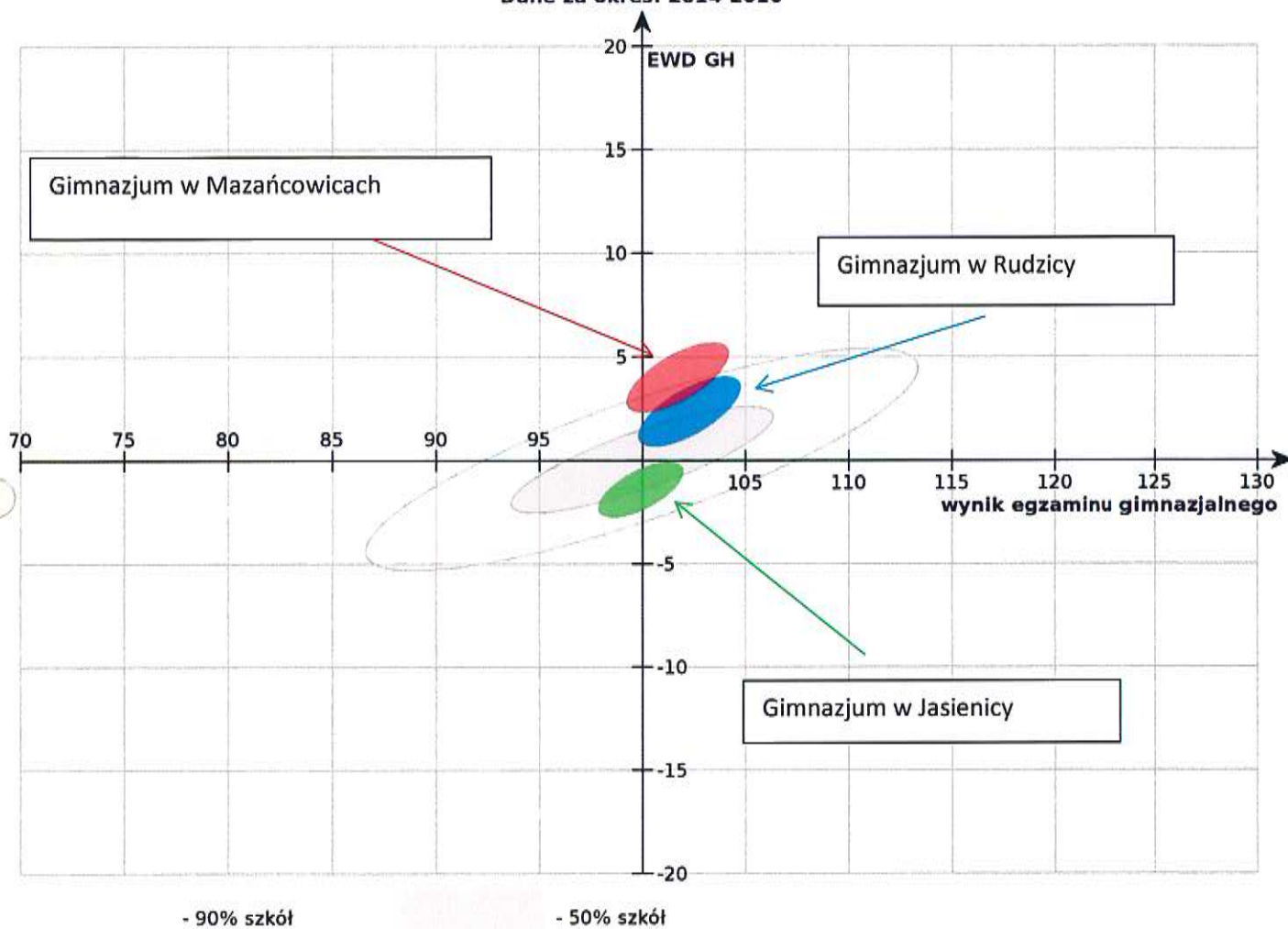


Matematyka.



Część humanistyczna

Dane za okres: 2014-2016



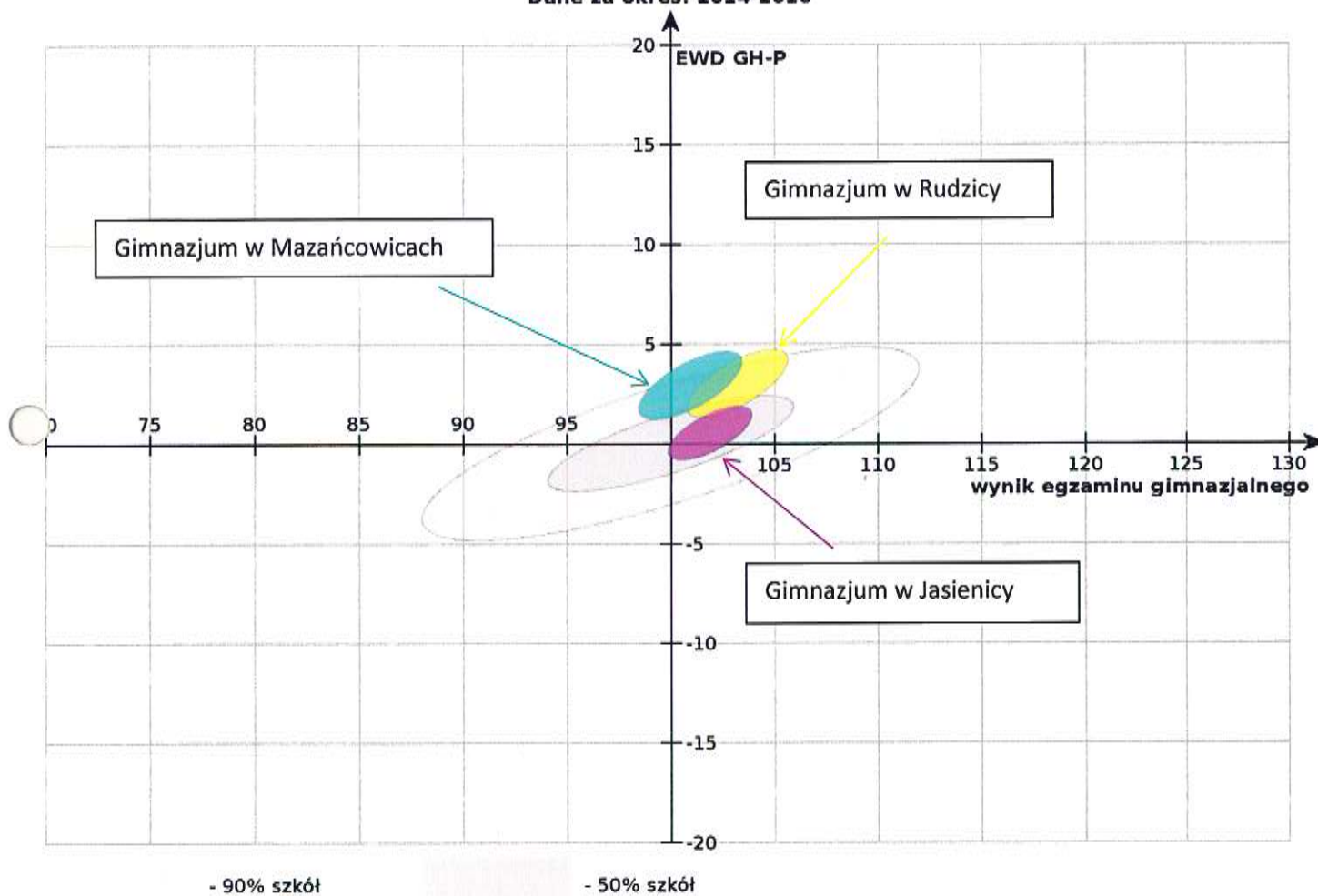
- 90% szkół

- 50% szkół

Część humanistyczna

Język polski

Dane za okres: 2014-2016



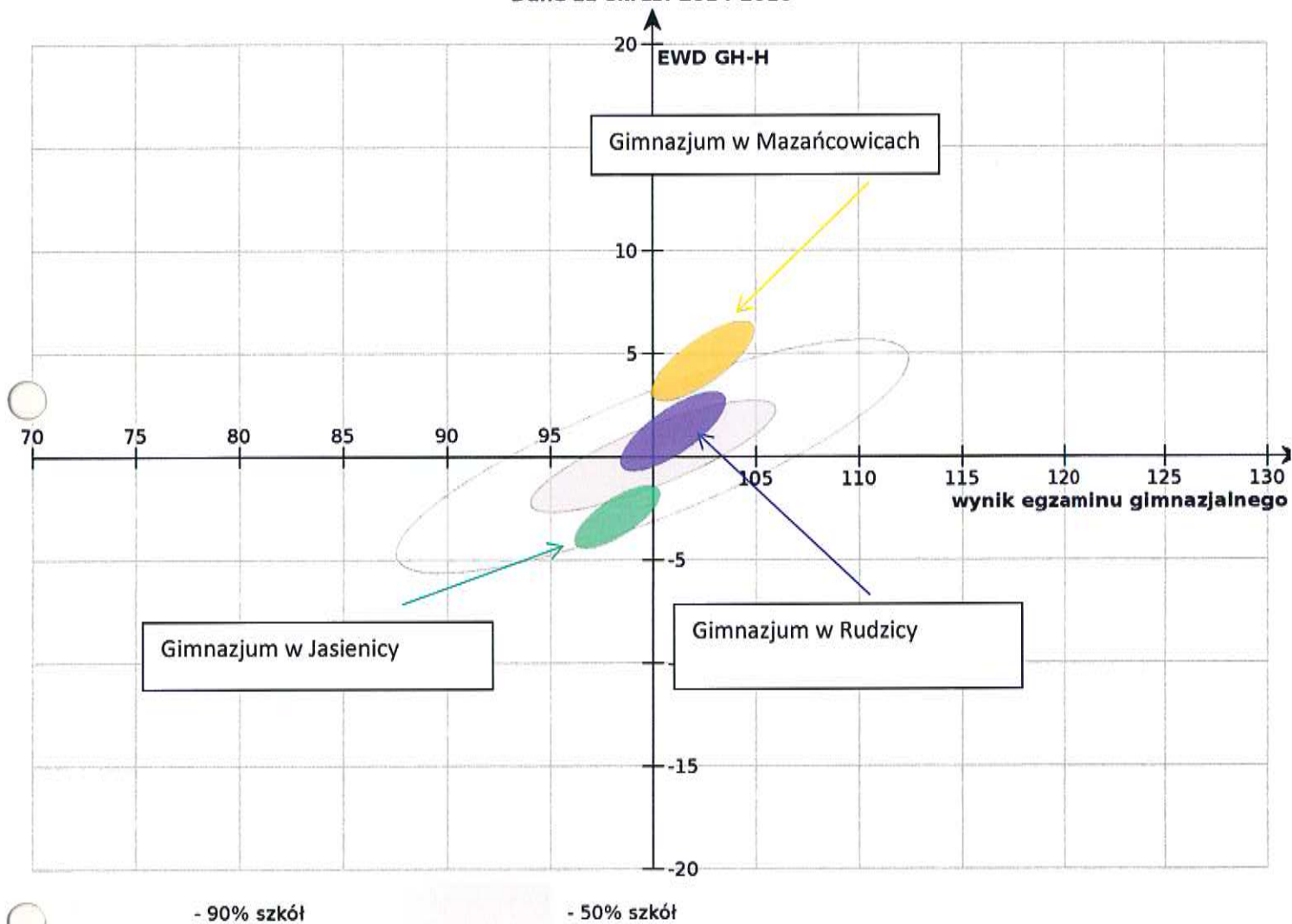
- 90% szkół

- 50% szkół

Część humanistyczna

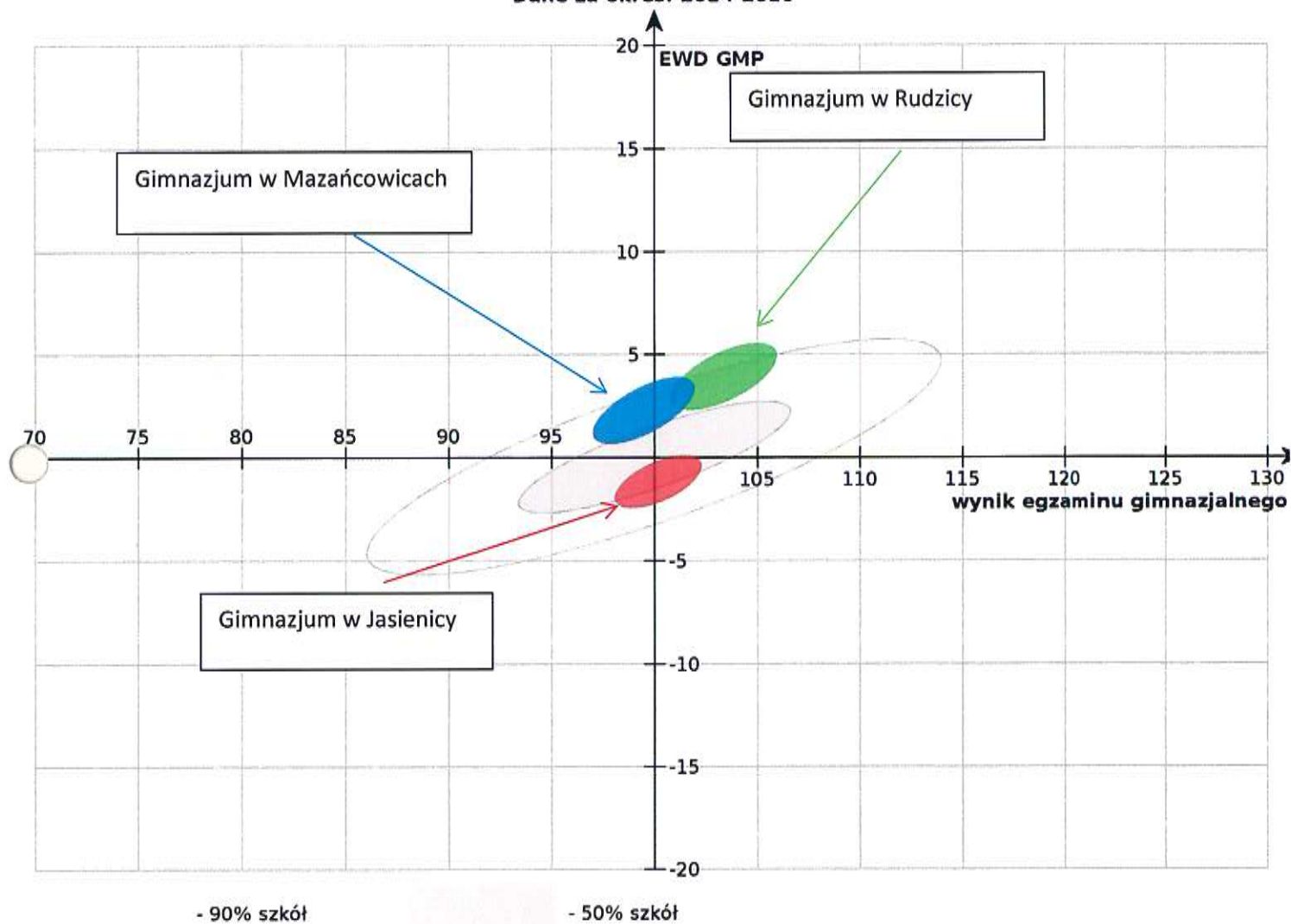
Historia

Dane za okres: 2014-2016



Część matematyczno – przyrodnicza

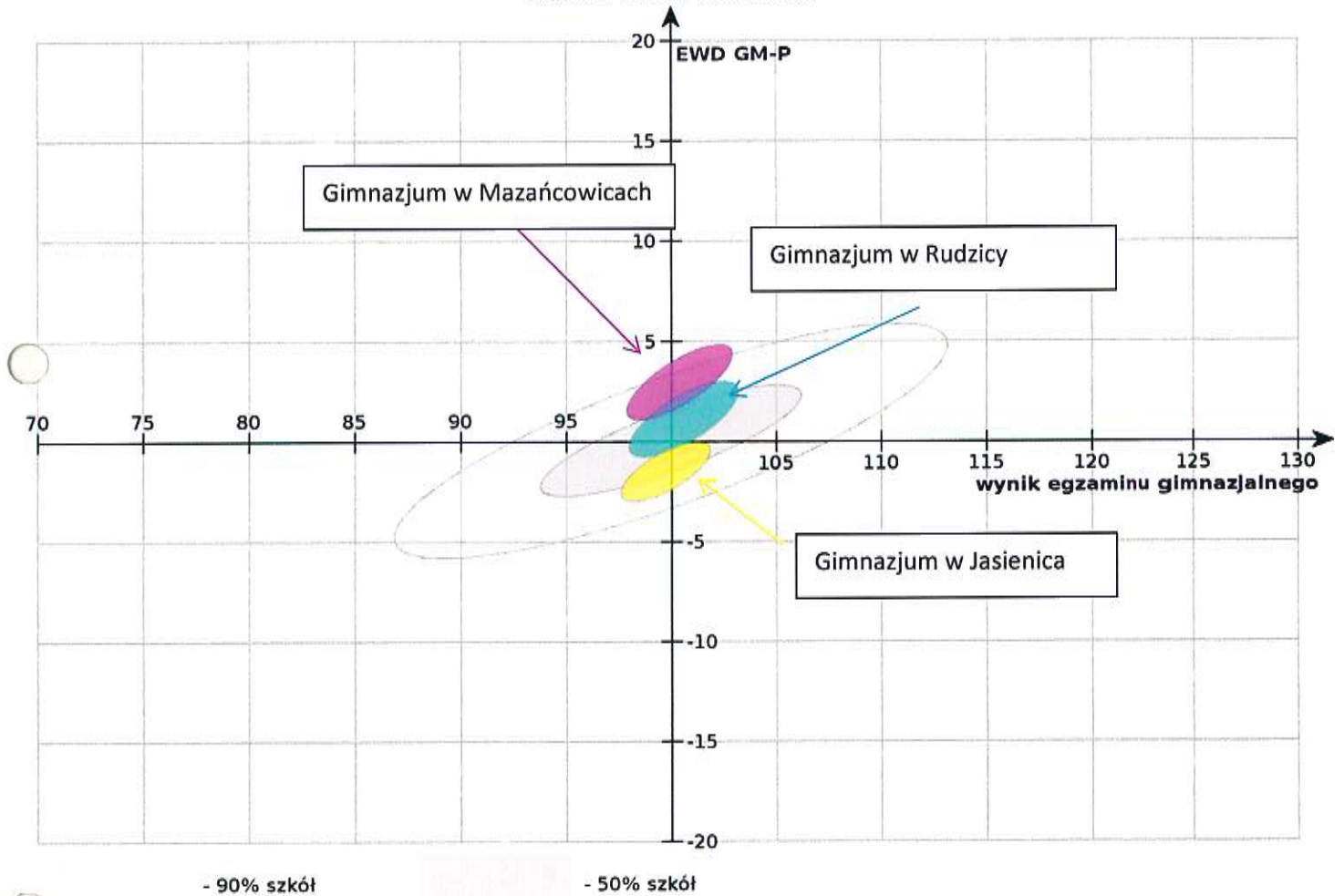
Dane za okres: 2014-2016



Część matematyczno – przyrodnicza

Przedmioty przyrodnicze

Dane za okres: 2014-2016



Część matematyczno – przyrodnicza

Matematyka

Dane za okres: 2014-2016

