

Zespół Szkolno-Przedszkolny  
im. A. Mickiewicza w Mazańcowicach  
43-391 MAZAŃCOWICE 162  
tel. 33 815-54-24  
NIP 937-23-95-034 REGON: 072868797  
1.02-2021-18/2021

Mazańcowice, 8.04.2021

GMINNY ZESPÓŁ OBSŁUGI  
SZKOŁ I PRZEDSZKOŁI  
W JASIEŃCICY

Wpł. 20.04.2021  
Dn.

Nr rej. ....

ZNAK .....

URZĄD GMINY  
W JASIEŃCICY

Wpł. 2021-04-09  
dnia:

1. dz 5952 zał 1  
Podpis .....

Sz. P.

mgr inż. Janusz Pierzyna

Wójt Gminy Jasienica

Szkola jako miejsce osobistych sukcesów i porażek związanych między innymi z powodzeniem, bądź niepowodzeniem w nauce oraz z przebiegiem kontaktów społecznych, odgrywa ogromną rolę w rozwoju osobowości dzieci i młodzieży szkolnej, dlatego zwracamy się z prośbą o nie rozdzielanie trzech grup klas trzecich w naszej szkole, w Zespole Szkolno- Przedszkolnym im. A. Mickiewicza oraz nie łączenie ich w dwie grupy prawie 30 osobowe w klasie czwartej w przyszłym roku szk.2021/22. Klasy te będą bardzo liczne, a nie można również wykluczyć, że grupy te nie powiększą się, ponieważ do Mazańcowic przybywa coraz więcej napływowych mieszkańców.

Obecnie do klas trzecich uczęszcza siedmioro uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, jeden uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i jeden uczeń przybywający zza granicy. Powiększenie ilości osób w grupie klasowej może negatywnie wpłynąć na jakość kształcenia. Poprzez zwiększenie ilości uczniów w klasie może nastąpić regres w zachowaniu dzieci nadpobudliwych ruchowo i ich kształceniu, zwłaszcza tych, którzy mają obniżoną koncentrację lub problemy z opanowaniem treści programowych, a wymagają większej uwagi i pomocy ze strony nauczycieli.

Kolejnym argumentem przemawiającym za tym, aby dzieci "nie wrywać" z ich obecnych grup klasowych jest stres związany z zakończeniem pierwszego etapu edukacyjnego i przejście do nowego drugiego etapu kształcenia w klasie czwartej funkcjonującej w systemie przedmiotowym. Nowy etap kształcenia wiąże się z nowymi doświadczeniami, z którymi dziecko musi sobie poradzić. Aby przezwyciężyć trudności związane z adaptacją do nowych warunków panujących w szkole, **dzieci potrzebują wsparcia ze strony nauczycieli, rodziców, ale także swoich kolegów z grupy rówieśniczej.** Jako wychowawcy wiele wysiłku włożyliśmy w to, aby uczniowie tworzyli jedność, pomagali sobie oraz wzajemnie się akceptowali ze względu na różne problemy emocjonalno - społeczne, klasy są bardzo zżyte ze sobą. Po trzech latach uczęszczania do klasy więzy między członkami każdego zespołu są bardzo silne, przerwanie ich może spowodować problemy adaptacyjne w klasie czwartej.

Wstępując do szkoły, każde dziecko wchodzi w relacje środowisko - społeczne. W młodszy wiek szkolny liczy się coraz bardziej z opinią grupy, zależy mu na tym, by do jakiejś należeć. Grupa rówieśnicza klasowa zaspokaja w tym okresie potrzebę uznania, bezpieczeństwa i akceptacji. Wyrwanie ze znanego, pewnego środowiska może wygenerować dodatkowy strach i stres, w tym trudnym dla nich czasie.

Biorąc pod uwagę również obecną sytuację epidemiologiczną, która jest wywołana przez wirusa SARS-CoV-2 tak duża ilość dzieci w klasie z pewnością nie poprawi warunków sanitarnych, ponieważ w każdym pomieszczeniu będzie przebywać prawie 30 uczniów.

Kierując się dobrem naszych wychowanków oraz troską ich rodziców o jak najlepszą przyszłość dzieci zwracamy się z prośbą o nie rozdzielanie uczniów obecnych klas trzecich i nie łączenie ich w większe grupy.

Wychowawcy klas trzecich:

mgr Renata Sierota

mgr Anna Burian

mgr Renata Duś

DYREKTOR  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mazańcowicach  
  
mgr Agata Czauderna

### Informacja pedagoga szkolnego

Klasy trzecie w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Mazańcowicach w roku szkolnym 2020/2021 liczą odpowiednio: klasa 3a- 19, klasa 3b- 19, klasa 3c- 20 uczniów. Są to zespoły zintegrowane, dzieci nawiązały przyjaźnie i relacje koleżeńskie, lubią i potrafią ze sobą współpracować, przestrzegają zasad współżycia społecznego. W klasach jest ośmioro dzieci, które mają specjalne potrzeby edukacyjne potwierdzone orzeczeniem i opiniami poradni psychologiczno- pedagogicznej. Są w tych klasach także dzieci, które mimo braku opinii są objęte wsparciem pedagogicznym na terenie szkoły. Wspomniane dzieci potrzebują szczególnej uwagi i nade wszystko poczucia stabilizacji i bezpieczeństwa. Obecna liczebność zespołów klasowych daje możliwości indywidualizacji procesu nauczania i częstego, bezpośredniego kontaktu z nauczycielem. Pozwala na organizowanie pracy grupowej wymuszającej zaangażowanie wszystkich. Nauczyciel ma także szansę śledzić na bieżąco postępy uczniów i do nich dostosowywać swoje nauczanie. Ma więcej czasu podczas lekcji, aby stosować metody aktywne, które w świetle badań neurofizjologicznych mózgu, są bardziej efektywne niż podające.

Przejście do klasy czwartej i zmiana rzeczywistości szkolnej m.in. brak obecności wychowawcy przez większość dnia, konieczność przemieszczania się do różnych pracowni, nowe przedmioty i nauczyciele, jest dla dzieci trudnym doświadczeniem. Źródłem poczucia bezpieczeństwa jest obecność kolegów i koleżanek ze znanego i lubianego zespołu klasowego, w którym uczyli się przez trzy lata. Połączenie klas pozbawi dzieci tego buforu bezpieczeństwa i narazi na dodatkowy stres. Prawdopodobieństwo, że dziecko mające trudności lub kłopoty adaptacyjne zostanie niezauważone i pozbawione wsparcia, wzrasta w bardziej licznych klasach.

W dobie ogromnych trudności wynikających ze zdalnego nauczania- zaległości występujących u niektórych uczniów, czy kłopotów emocjonalno- społecznych wynikających z przymusowej izolacji, decyzja o połączeniu klas jest krzywdząca dla dzieci. Zwiększenie liczebności zespołów klasowych i przemieszczanie uczniów wprowadzi chaos i dezorganizację w już i tak trudnej sytuacji.

Podzielam niepokój i obawy rodziców i nauczycieli związane z zamiarem łączenia klas. Uważam, że ta decyzja doprowadzi do rozbicia ukształtowanych relacji koleżeńskich, czego konsekwencją będzie pogorszenie warunków wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych w szkole.



**RADA RODZICÓW**  
przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym  
w MAZAŃCOWICACH  
43-391 MAZAŃCOWICE 162  
tel. 033 815 54 24

GMINNY ZESPÓŁ OBSŁUGI  
SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI  
W JASIEŃICY

Wpł. 20. 04. 2021  
Dn.

Nr rej. ....  
ZNAK: .....

Mazańcowice, 8.04.2021r.

**URZĄD GMINY  
W JASIEŃICY**

Wpł. 2021 -04- 09  
dnia:

1. dz 5851 zał -  
Podpis *ch. 04.21*

*Wójt - kopia*  
*Pr. Dyr. Bujak*  
*20.04.21*

Do Wójta

Gminy Jasienica

Rada Rodziców Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mazańcowicach jednogłośnie popiera prośbę o zmianę decyzji wydanej przez Urząd Gminy w sprawie łączenia klas czwartych w roku szkolnym 2021/2022 wystosowaną przez rodziców uczniów klas trzecich w naszej szkole. Zgadzamy się ze wszystkimi argumentami zawartymi w w/w piśmie i prosimy o przychylenie się do złożonej prośby.

Mazańcowice, 08.04.2021 r.

Rodzice uczniów klas trzecich  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mazańcowicach

GMINNY ZESPÓŁ OBSŁUGI  
SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI  
W JASIEŃCACH

Wpł.  
Dn. 20. 04. 2021

Nr rej. ....  
ZNAK: .....

URZĄD GMINY  
W JASIEŃCACH

Wpł.  
dnia: 2021-04-09

Podpis .....  
5950

Szanowny Pan  
mgr inż. Janusz Pierzyna  
Wójt Gminy Jasienica

Szanowny Panie Wójcie,

Jako rodzice uczniów klas trzecich Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Mazańcowicach zwracamy się do Pana z prośbą o uchylenie decyzji podjętej w Urzędzie Gminy w Jasienicy dotyczącej zmniejszenia liczby klas. Wiemy, iż Pan jako Gospodarz naszej Gminy nie jest obojętny na fundamentalną kwestię, jaką jest poziom nauczania, a edukacja i jej realizacja na najwyższym poziomie stanowi przecież jedno z najważniejszych zadań własnych Gminy.

**Prośba nasza wynika z ogromnej troski o poziom edukacji naszych dzieci, a także z dbałości o ich rozwój emocjonalny jak i społeczny.** Uczniowie po długim okresie nauki zdalnej mają problemy z relacjami społecznymi, samoakceptacją i motywacją do zdobywania wiedzy. W okresie powrotu do nauki stacjonarnej będą jak nigdy potrzebować stabilizacji. W późniejszych latach, kiedy z pewnością będzie trzeba nadrabiać zaległości co najmniej trzech semestrów nauki zdalnej, a przedmiotów będzie przybywać i wzrastała będzie ilość wiedzy do przyswojenia, niezwykle trudnym zarówno dla dzieci jak i nauczycieli okaże się prowadzenie lekcji w grupach 30 osobowych. Liczymy na zrozumienie Pana Wójta w tej kwestii, szczególnie w kontekście dbałości o poziom edukacji w naszej Gminie, co ma nie mały wpływ na jej prestiż w oczach obecnych mieszkańców, jak i przyszłych.

Pragniemy zwrócić również uwagę Pana Wójta, na fakt iż liczebność klas ma wpływ na osiągnięcia edukacyjne uczniów. Potwierdza to wiele badań, m.in. zrealizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie w 2006 r. Uczniowie z klas poniżej 23 osób osiągali na egzaminach dużo lepsze wyniki, niż uczniowie z klas bardziej licznych. Ta zależność wyników nauczania od liczebności klas została potwierdzona w wielu innych badaniach na całym świecie. Oznacza to, że zwiększenie liczebności klas do 30 osób fatycznie pogorszy poziom nauczania w naszej szkole.

Bardzo istotny jest również fakt, iż do klas trzecich uczęszczają uczniowie z dysfunkcjami i opiniami Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, dla których proponowane rozwiązanie to dawka ogromnego stresu. Zgodnie z zaleceniami Ministra Edukacji i Nauki nasze dzieci miały być wspierane i chronione po powrocie do nauki stacjonarnej, tak by po ukończeniu szkoły podstawowej móc bez problemów zdobywać dalszą wiedzę w szkołach średnich. Jako rodzice jesteśmy też pełni obaw, w jaki sposób zostaną zachowane warunki dystansu społecznego i poziomu higieny kiedy liczebność klas wzrośnie z 20 do 30 osób. Wiemy, że koronawirus dotyka coraz częściej najmłodszych, a nie mamy wiedzy czy nasze dzieci będą mogły w ogóle być szczepione.

**Od lat wspiera Pan nasze córki i synów przyznając im nagrody za szczególne osiągnięcia naukowe i sportowe. Dlatego znając ogromną wrażliwość Pana Wójta na potrzeby lokalnej społeczności oraz znaczenia edukacji liczymy, że decyzja zostanie przez Pana uchylona.**

Z wyrazami szacunku rodzice uczniów klas trzecich